



烟台大学  
YANTAI UNIVERSITY



# 2016 就业质量分析报告

年度 REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



## 学校简介

烟台大学坐落于“中国最佳魅力城市”一烟台，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学，是山东省属重点综合性大学。

学校创建于1984年7月，经教育部特批，北京大学、清华大学共同选派教学、科研、管理骨干来校援建。1990年成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，定期研究指导烟台大学的教学、科研、学科建设及改革发展，使烟台大学有一个较高的办学起点和高水平的发展。1995年，学校顺利通过原国家教委本科教学水平合格评价。1998年获得硕士学位授予权。2004年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2007年，学校被中国人民解放军总政治部批准为普通高等教育培养军队干部依托培养单位。2012年获批成为山东省名校工程首批立项建设单位和服务国家特殊需求博士人才培养项目。现具有博士生、硕士生、本专科生招生资格及相应学位授予权。

学校占地面积140万平方米，建筑面积93.5万平方米，教学仪器设备总值3.17亿元。图书馆总面积4.38万平方米，截止到2015年底，馆藏印刷型图书182万余册、报刊合订本25万余册，每年订阅印刷型中外文报刊2100余种。引进电子图书174余万种，电子期刊1.5万种，中外文数据库近百个。

学校现设21个学院（部），46个研究院所，62个本科专业，涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等10个学科门类。学校形成了本科教育、研究生教育、留学生教育和继续教育等多类型、多层次的办学格局。目前，全日制在校本专科生、研究生、留学生共2.8万余人，本科生源跨全国31个省（市、区）。另有成人高等教育学生和全日制自考助学班学生近6000人。

学校拥有一支结构合理、素质精良的师资队伍。现有专任教师近1300人，其中具有副高级以上专业技术职务人员608人，具有博士学位者518人，占专任教师的43%。硕士及以上学位人员占专任教师的85%。现有中国工程院院士1人，“首届全国百名教学名师”1人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人，国家“千人计划”人选2人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程1人，享受国务院政府特殊津贴专家12人，国家有突出贡献的中青年专家1人，国家社科基金评审专家2人，全国优秀教师3人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选4人。泰山学者特聘教授2人，

泰山学者海外特聘专家 8 人，泰山学者特聘专家 1 人，山东省有突出贡献的中青年专家 13 人，山东省教学名师 11 人，山东省高等学校首席专家 5 人。近 300 名国内外知名学者担任客座教授和兼职教授，聘请兼职院士 13 人。

近年，成功进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”，6 个教育部卓越教育培养计划试点专业。药学实验中心为国家级实验教学示范中心，工程力学实验中心为国家级首批虚拟仿真实验教学中心。4 个国家级特色专业，3 门国家级精品课和双语教学示范课程建设项目，1 门国家级精品资源共享课，1 个国家级教学团队。学校首批获得山东省高等学校优势学科人才团队培育计划项目，2 个“山东省高等学校人才培养模式创新实验区”，4 个省级实验教学示范中心，14 个省级特色专业、品牌专业，35 门省级精品课，5 个省级教学团队。民法学等 15 门课程被评为省级成人高等教育特色课程。

学校现有 1 个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，16 个硕士学位授权一级学科，7 个硕士专业学位授权类别，涵盖 142 个硕士招生专业（领域）。拥有 2 个国家技术转移中心，1 个教育部重点实验室，1 个国家民委民族理论政策研究基地，1 个国家知识产权培训基地。7 个省级重点学科，1 个省高等学校协同创新中心，8 个省级重点实验室，1 个省人大常委会地方立法研究服务基地，1 个省理论建设工程重点研究基地，1 个强化建设山东省高校人文社科研究基地，1 个省民族问题研究中心，7 个省级工程技术研究中心，1 个省泰山学者种业人才团队支撑计划，1 个省高校优秀科研创新团队，1 个省高等学校优势学科人才团队培育计划，1 个省国际（港澳台）科技合作平台，1 个省级研究院，1 个省软科学研究基地，1 个省级大学科技园。

学校近年来获国家科技进步二等奖 1 项，省部级以上奖励 180 余项，其中包括山东省科技进步一等奖 1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 1 项，二等奖 4 项。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、973 项目、863 项目等国家级项目 244 项，其中国家自然科学基金 204 项。主持省部级项目 520 余项，其中山东省杰出青年基金 2 项。主持横向课题 1100 余项。学校先后获得全国科技管理先进团队、全国普通高校科研管理先进集体、山东省社科先进管理单位、山东省高等学校科研管理先进集体等荣誉称号。

学校是教育科研网城市节点单位。《烟台大学学报》（哲学社会科学版）为全国中文核心期刊，《烟台大学学报》（自然科学与工程版）为中国科技核心期刊。

学校注重发展国际间的学术交流和友好往来,先后与 32 个国家和地区的 111 所院校和学术机构建立了友好合作关系。现设有与挪威合作举办的中外合作办学机构 1 所,与韩国和美国高校合作举办的中外合作办学本科项目 2 个,与美国、英国、法国、德国、日本、瑞士、韩国、新西兰、澳大利亚和台湾地区的 35 所友好院校开展校际学生交流项目。作为全国首批获准接收外国留学生及可以邀请外国文教专家的院校之一,在校留学生规模不断扩大,设有国家政府留学生奖学金、山东省政府留学生奖学金和烟台大学留学生奖学金。校内设有汉语水平考试(HSK)、韩国语能力考试(TOPIK)和剑桥商务英语等级考试(BEC)等考点。

近年来学校建立山东省第一个高校审美教育研究基地、建立山东省第一个高校党建研究基地。荣获“全国节俭养德全民节约行动先进单位”、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、全国“挑战杯”系列竞赛“高校优秀组织奖”,荣获山东省高校“文明校园”荣誉称号。被评为“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“山东省德育示范高校”“山东省高校德育工作先进单位”“山东省党风廉政建设先进单位”“山东省学校民主管理先进单位”“山东省企校共建先进单位”“山东省团建规范化学校”“山东省五四红旗团委”“山东省就业工作先进集体”“山东省学生资助工作先进单位”“平安山东建设先进单位”。



# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 9 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 15 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 15 -
(六) 特殊群体就业.....	- 17 -
(七) 离校未就业毕业生的就业情况.....	- 19 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 19 -
二、 就业工作主要举措.....	- 20 -
(一) 责任明确，保障有力，确保就业工作健康发展.....	- 20 -
(二) 把握重点，有的放矢，激发就业市场活力、学生就业动力.....	- 21 -
(三) 加强引导，精准帮扶，做好学生的就业指导与服务工作.....	- 23 -
三、 相关分析.....	- 25 -
(一) 对当前工作的满意度及相关分析.....	- 25 -
(二) 对学校的满意度及相关分析.....	- 26 -
(三) 对学校创业教育的满意度及相关分析.....	- 28 -
(四) 毕业生就业意愿分析.....	- 30 -
(五) 毕业生就业创业服务需求及相关分析.....	- 33 -
(六) 毕业生就业市场分析.....	- 36 -
(七) 学校创业教育开展情况分析.....	- 39 -

(八) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 40 -
四、 发展趋势.....	- 42 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势.....	- 42 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 46 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 50 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 56 -
(一) 着眼于人才目标打造优势学科，优化教师结构 .....	- 56 -
(二) 注重人才培养质量，增强学生的就业竞争力.....	- 57 -
(三) 紧跟国家政策，推进创新创业教育，输送应用型人才 .....	- 57 -
附：图表目录.....	- 59 -
关于本报告 .....	- 62 -

## 一、毕业生基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2016 届毕业生共计 7155 人，涵盖研究生、本科、专科 3 个学历层次，分布于 19 个学院，来自山东、贵州、山西等全国 30 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族等 22 个民族。

### (二) 毕业生结构

#### 1、学历结构

2016 届毕业生按学历统计，硕士研究生 459 人，占 6.42%；本科 6524 人，占 91.18%；专科 172 人，占 2.40%。

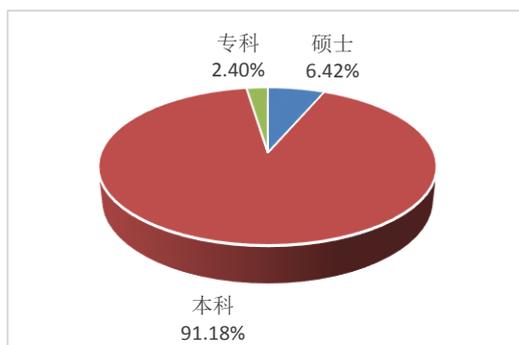


图 1. 毕业生学历结构图

#### 2、学科分布

2016 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖法学、工学、文学等 9 个门类，以法学类生源最多，各类毕业生人数如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	法学	154	33.55
2	工学	84	18.30
3	文学	72	15.69
4	理学	57	12.42
5	农学	50	10.89
6	医学	28	6.10
7	管理学	8	1.74
8	历史学	4	0.87
9	经济学	2	0.44

本科各专业涵盖工学、文学、管理学等 9 门类，以工学类毕业生人数最多，占全校本科毕业生总数 52.27%。各门类毕业生人数如下表所示：

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	3410	52.27
2	文学	907	13.90
3	管理学	675	10.35
4	理学	619	9.49
5	法学	267	4.09
6	医学	203	3.11
7	农学	162	2.48
8	教育学	144	2.21
9	经济学	137	2.10

学校 2016 届专科毕业生全部为财经大类。

### 3、专业结构

2016 届毕业生按专业统计，包括 80 个硕士专业、57 个本科专业、1 个专科专业，其中专科全部为国际商务专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示：

表 3. 硕士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	法律（法学）	71	15.46
2	法律（非法学）	42	9.15
3	英语笔译	40	8.71
4	农村与区域发展	21	4.58
5	食品加工与安全	20	4.36
6	民商法学	15	3.27
7	朝鲜语笔译硕士	11	2.40
8	建筑与土木工程	11	2.40
9	药剂学	8	1.74
10	电子与通信工程	8	1.74
11	药物分析学	8	1.74
12	农产品加工及贮藏工程	7	1.53
13	机械工程	7	1.53
14	中国少数民族史	7	1.53
15	农业机械化	6	1.31
16	刑法学	6	1.31
17	化学工艺	6	1.31

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
18	企业管理	6	1.31
19	分析化学	5	1.09
20	结构工程	5	1.09
21	物理化学	5	1.09
22	法学理论	4	0.87
23	药理学	4	0.87
24	材料学	4	0.87
25	水生生物学	4	0.87
26	中国古代文学	4	0.87
27	有机化学	4	0.87
28	亚非语言文学	4	0.87
29	外国语言学及应用语言学	4	0.87
30	海洋生物学	4	0.87
31	园艺	3	0.65
32	材料工程	3	0.65
33	电路与系统	3	0.65
34	信号与信息处理	3	0.65
35	日语笔译	3	0.65
36	计算机应用技术	3	0.65
37	基础数学	3	0.65
38	理论物理	3	0.65
39	桥梁与隧道工程	3	0.65
40	化学工程	3	0.65
41	光学	3	0.65
42	海洋化学	3	0.65
43	工业催化	3	0.65
44	微生物学	3	0.65
45	药物化学	3	0.65
46	国民经济学	2	0.44
47	法律史	2	0.44
48	宪法学与行政法学	2	0.44
49	诉讼法学	2	0.44
50	经济法学	2	0.44
51	生药学	2	0.44
52	中国古典文献学	2	0.44
53	中国现当代文学	2	0.44
54	英语语言文学	2	0.44
55	考古学及博物馆学	2	0.44
56	中国史	2	0.44
57	计算数学	2	0.44

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
58	应用数学	2	0.44
59	运筹学与控制论	2	0.44
60	粒子物理与原子核物理	2	0.44
61	凝聚态物理	2	0.44
62	无机化学	2	0.44
63	高分子化学与物理	2	0.44
64	微生物与生化药学	2	0.44
65	细胞生物学	2	0.44
66	生物化学与分子生物学	2	0.44
67	机械制造及其自动化	2	0.44
68	材料加工工程	2	0.44
69	计算机软件与理论	2	0.44
70	防灾减灾工程及防护工程	2	0.44
71	生物化工	2	0.44
72	环境科学	2	0.44
73	会计学	2	0.44
74	国际法学	1	0.22
75	植物学	1	0.22
76	动物学	1	0.22
77	材料物理与化学	1	0.22
78	微电子学与固体电子学	1	0.22
79	化学工程硕士	1	0.22
80	制药工程	1	0.22

表 4. 本科生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	机械设计制造及其自动化	343	5.26
2	土木工程	248	3.84
3	汉语言文学	232	3.56
4	药学	203	3.11
5	金属材料工程	196	3.00
6	法学	192	2.94
7	会计学	189	2.90
8	化学工程与工艺	179	2.74
9	软件工程	170	2.61
10	材料科学与工程	169	2.59
11	通信工程	152	2.33
12	轮机工程	149	2.28
13	应用化学	148	2.27

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
14	运动训练	144	2.21
15	自动化	143	2.19
16	电子信息工程	141	2.16
17	国际经济与贸易	137	2.10
18	环境工程	136	2.08
19	英语	126	1.93
20	计算机科学与技术	121	1.85
21	新闻学	121	1.85
22	航海技术	119	1.82
23	能源与动力工程	118	1.81
24	会计学(金融外包方向)	113	1.73
25	高分子材料与工程	108	1.66
26	艺术设计	104	1.59
27	工程管理	103	1.58
28	车辆工程	103	1.58
29	生物技术	100	1.53
30	化工与制药	98	1.50
31	食品科学与工程	93	1.43
32	给排水科学与工程	91	1.39
33	生物工程	90	1.38
34	建筑学	89	1.36
35	食品质量与安全	86	1.32
36	工商管理	85	1.30
37	信息与计算科学	84	1.29
38	海洋渔业科学与技术	83	1.27
39	应用物理学	82	1.26
40	生物科学	82	1.26
41	对外汉语	79	1.21
42	水产养殖学	79	1.21
43	测控技术与仪器	79	1.21
44	核工程与核技术	78	1.20
45	知识产权	75	1.15
46	数学与应用数学	74	1.13
47	朝鲜语	70	1.07
48	市场营销	68	1.04
49	材料科学与工程(中外合作办学)	68	1.04
50	公共事业管理	66	1.01
51	音乐学	61	0.94
52	日语	57	0.87
53	物联网工程	51	0.78

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
54	统计学	49	0.75
55	环保设备工程	43	0.66
56	舞蹈编导	29	0.44
57	音乐表演	28	0.43

#### 4、院（系）分布

2016 届毕业生分布于 19 个二级学院。其中,毕业生人数最多的是经济管理学院,共 684 人,占 9.56%;其次是环境与材料工程学院,共 624 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 5. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经济管理学院	684	9.56
2	环境与材料工程学院	624	8.71
3	海洋学院	555	7.76
4	机电汽车工程学院	540	7.55
5	光电信息科学技术学院	529	7.39
6	生命科学学院	496	6.93
7	化学化工学院	466	6.51
8	土木工程学院	463	6.47
9	计算机与控制工程学院	439	6.14
10	法学院	414	5.79
11	人文学院	372	5.20
12	药学院	329	4.60
13	外国语学院	317	4.43
14	国际教育交流学院	251	3.51
15	数学与信息科学学院	216	3.02
16	建筑学院	193	2.70
17	体育学院	144	2.01
18	音乐舞蹈学院	118	1.65
19	EIE 学院	5	0.07

#### 5、性别结构

2016 届毕业生按性别统计,男生 3645 人,占 50.94%;女生 3510 人,占 49.06%。

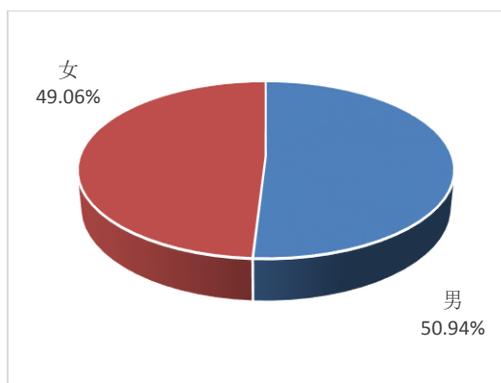


图 2. 毕业生性别结构图

## 6、民族结构

按民族统计，2016 届毕业生以汉族为主，共 6959 人，占 97.26%；少数民族共 196 人，包括回族、满族、苗族、壮族、彝族、土家族等 21 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	6959	97.26
2	回族	39	0.54
3	满族	20	0.28
4	苗族	17	0.24
5	壮族	17	0.24
6	彝族	14	0.20
7	土家族	13	0.18
8	维吾尔族	10	0.14
9	蒙古族	9	0.13
10	布依族	9	0.13
11	侗族	9	0.13
12	白族	7	0.10
13	朝鲜族	7	0.10
14	仡佬族	4	0.06
15	哈萨克族	3	0.04
16	黎族	3	0.04
17	水族	3	0.04
18	瑶族	3	0.04
19	藏族	1	0.01
20	傣族	1	0.01
21	畲族	1	0.01
22	其他	6	0.08

## 7、生源地结构

按生源地统计，2016 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 78.80%，其中潍坊、烟台、临沂、菏泽等市生源较多；外省生源占 21.20%，来自贵州、山西、河南、安徽等全国 29 个省(直辖市、自治区)。

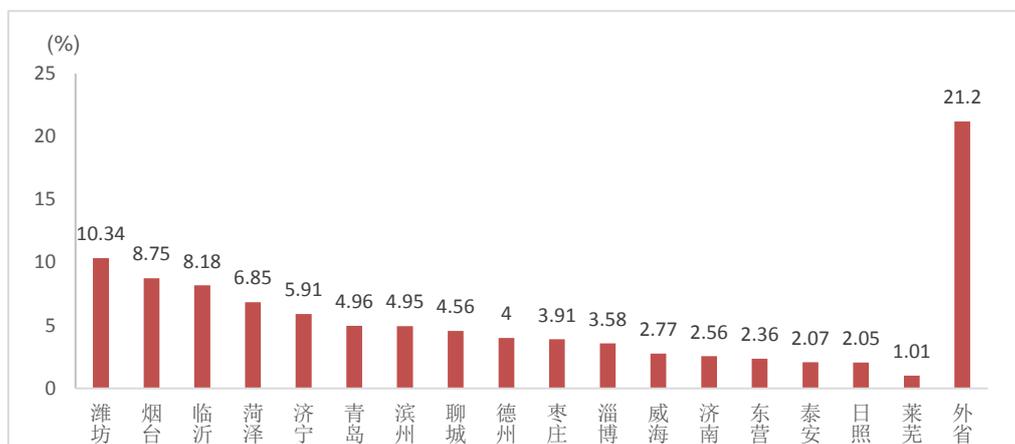


图 3. 毕业生生源地结构图

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	141	1.97
2	山西省	112	1.57
3	河南省	108	1.53
4	安徽省	104	1.45
5	云南省	88	1.23
6	江西省	82	1.15
7	甘肃省	75	1.05
8	陕西省	73	1.02
9	新疆维吾尔自治区	69	0.96
10	河北省	57	0.80
11	湖南省	54	0.75
12	湖北省	51	0.71
13	辽宁省	48	0.67
14	吉林省	47	0.66
15	广西壮族自治区	46	0.64
16	海南省	43	0.60
17	浙江省	42	0.59
18	黑龙江省	41	0.57
19	江苏省	41	0.57
20	内蒙古自治区	33	0.46

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
21	四川省	33	0.46
22	福建省	30	0.42
23	青海省	30	0.42
24	宁夏回族自治区	28	0.39
25	天津市	16	0.22
26	北京市	12	0.17
27	重庆市	11	0.15
28	广东省	1	0.01
29	西藏自治区	1	0.01

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2016 届毕业生实现就业 6632 人，学校总体就业率为 92.69%。

#### 1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 412 人，就业率为 89.76%；本科生实现就业 6061 人，就业率为 92.90%；专科生实现就业 159 人，就业率为 92.44%。

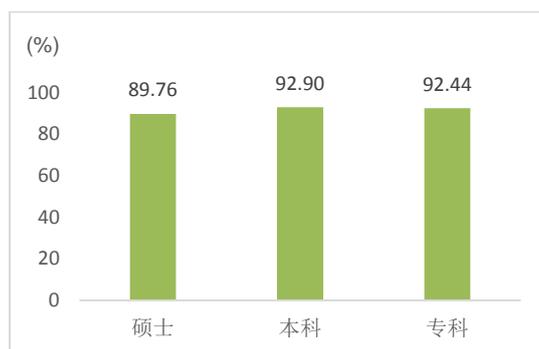


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

#### 2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 9 个学科中，有 7 个学科就业率达 90% 以上，其中管理学、经济学、历史学 3 个学科得就业率达 100%；本科 9 个学科中，有 8 个学科就业率达 90% 以上；专科全部属于财经专业大类，就业率达 92.44%。各学科门类就业如下表所示：

表 8. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	8	8	100.00
2	经济学	2	2	100.00
3	历史学	4	4	100.00

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	农学	50	47	94.00
5	工学	84	77	91.67
6	理学	57	52	91.23
7	文学	72	65	90.28
8	法学	154	134	87.01
9	医学	28	23	82.14

表 9. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	137	134	97.81
2	管理学	675	656	97.19
3	工学	3410	3191	93.58
4	农学	162	150	92.59
5	法学	267	246	92.13
6	教育学	144	132	91.67
7	医学	203	186	91.63
8	理学	619	562	90.79
9	文学	907	804	88.64

### 3、按专业统计

截至报告期，硕士 80 个专业中，有 59 个专业就业率达 90%以上，其中国民经济学、法学理论、法律史等 56 个专业就业率达 100%；本科 57 个专业中，有 46 个专业就业率达 90%以上，其中市场营销、音乐表演 2 个专业就业率达 100%；专科全部属于国际商务专业，就业率达 92.44%。各专业就业率如下表所示：

表 10. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	国民经济学	2	2	100.00
2	法学理论	4	4	100.00
3	法律史	2	2	100.00
4	宪法学与行政法学	2	2	100.00
5	刑法学	6	6	100.00
6	环境科学	2	2	100.00
7	企业管理	6	6	100.00
8	经济法学	2	2	100.00
9	国际法学	1	1	100.00
10	生物化工	2	2	100.00
11	防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
12	中国少数民族史	7	7	100.00
13	中国古典文献学	2	2	100.00
14	中国古代文学	4	4	100.00
15	会计学	2	2	100.00
16	英语语言文学	2	2	100.00
17	亚非语言文学	4	4	100.00
18	化学工程硕士	1	1	100.00
19	日语笔译	3	3	100.00
20	工业催化	3	3	100.00
21	结构工程	5	5	100.00
22	考古学及博物馆学	2	2	100.00
23	中国史	2	2	100.00
24	基础数学	3	3	100.00
25	微生物与生化药学	2	2	100.00
26	应用数学	2	2	100.00
27	运筹学与控制论	2	2	100.00
28	理论物理	3	3	100.00
29	粒子物理与原子核物理	2	2	100.00
30	园艺	3	3	100.00
31	光学	3	3	100.00
32	无机化学	2	2	100.00
33	农产品加工及贮藏工程	7	7	100.00
34	有机化学	4	4	100.00
35	物理化学	5	5	100.00
36	高分子化学与物理	2	2	100.00
37	海洋化学	3	3	100.00
38	农业机械化	6	6	100.00
39	植物学	1	1	100.00
40	动物学	1	1	100.00
41	水生生物学	4	4	100.00
42	药物化学	3	3	100.00
43	细胞生物学	2	2	100.00
44	生物化学与分子生物学	2	2	100.00
45	制药工程	1	1	100.00
46	机械制造及其自动化	2	2	100.00
47	材料物理与化学	1	1	100.00
48	农村与区域发展	21	21	100.00
49	材料加工工程	2	2	100.00
50	化学工艺	6	6	100.00
51	电路与系统	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
52	微电子学与固体电子学	1	1	100.00
53	信号与信息处理	3	3	100.00
54	电子与通信工程	8	8	100.00
55	计算机软件与理论	2	2	100.00
56	计算机应用技术	3	3	100.00
57	英语笔译	40	37	92.50
58	建筑与土木工程	11	10	90.91
59	法律（非法学）	42	38	90.48
60	药物分析学	8	7	87.50
61	机械工程	7	6	85.71
62	食品加工与安全	20	17	85.00
63	法律（法学）	71	60	84.51
64	朝鲜语笔译硕士	11	9	81.82
65	民商法学	15	12	80.00
66	分析化学	5	4	80.00
67	外国语言学及应用语言学	4	3	75.00
68	药理学	4	3	75.00
69	海洋生物学	4	3	75.00
70	材料学	4	3	75.00
71	药剂学	8	6	75.00
72	微生物学	3	2	66.67
73	材料工程	3	2	66.67
74	化学工程	3	2	66.67
75	中国现当代文学	2	1	50.00
76	计算数学	2	1	50.00
77	凝聚态物理	2	1	50.00
78	生药学	2	1	50.00
79	桥梁与隧道工程	3	1	33.33
80	诉讼法学	2	0	0.00

表 11. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	市场营销	68	68	100.00
2	音乐表演	28	28	100.00
3	给排水科学与工程	91	90	98.90
4	公共事业管理	66	65	98.48
5	计算机科学与技术	121	119	98.35
6	会计学（金融外包方向）	113	111	98.23
7	工程管理	103	101	98.06

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
8	应用化学	148	145	97.97
9	国际经济与贸易	137	134	97.81
10	土木工程	248	242	97.58
11	测控技术与仪器	79	77	97.47
12	自动化	143	139	97.20
13	材料科学与工程(中外合作办学)	68	66	97.06
14	化工与制药	98	95	96.94
15	会计学	189	183	96.83
16	音乐学	61	59	96.72
17	化学工程与工艺	179	173	96.65
18	知识产权	75	72	96.00
19	数学与应用数学	74	71	95.95
20	轮机工程	149	142	95.30
21	工商管理	85	81	95.29
22	生物科学	82	78	95.12
23	航海技术	119	113	94.96
24	能源与动力工程	118	112	94.92
25	机械设计制造及其自动化	343	325	94.75
26	日语	57	54	94.74
27	软件工程	170	161	94.71
28	食品质量与安全	86	81	94.19
29	水产养殖学	79	74	93.67
30	食品科学与工程	93	87	93.55
31	金属材料工程	196	183	93.37
32	舞蹈编导	29	27	93.10
33	物联网工程	51	47	92.16
34	生物技术	100	92	92.00
35	统计学	49	45	91.84
36	运动训练	144	132	91.67
37	药学	203	186	91.63
38	海洋渔业科学与技术	83	76	91.57
39	电子信息工程	141	129	91.49
40	朝鲜语	70	64	91.43
41	车辆工程	103	94	91.26
42	核工程与核技术	78	71	91.03
43	汉语言文学	232	211	90.95
44	环保设备工程	43	39	90.70
45	法学	192	174	90.62
46	生物工程	90	81	90.00
47	材料科学与工程	169	151	89.35

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
48	高分子材料与工程	108	96	88.89
49	环境工程	136	120	88.24
50	英语	126	111	88.10
51	应用物理学	82	72	87.80
52	新闻学	121	106	87.60
53	建筑学	89	77	86.52
54	通信工程	152	128	84.21
55	对外汉语	79	65	82.28
56	艺术设计	104	79	75.96
57	信息与计算科学	84	59	70.24

#### 4、按院（系）统计

截至报告期，有 14 个学院的就业率达 90% 以上。各学院就业率如下表所示：

表 12. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济管理学院	684	671	98.10
2	土木工程学院	463	451	97.41
3	音乐舞蹈学院	118	114	96.61
4	计算机与控制工程学院	439	424	96.58
5	化学化工学院	466	443	95.06
6	机电汽车工程学院	540	510	94.44
7	海洋学院	555	524	94.41
8	生命科学学院	496	459	92.54
9	药学院	329	304	92.40
10	体育学院	144	132	91.67
11	环境与材料工程学院	624	569	91.19
12	外国语学院	317	287	90.54
13	法学院	414	373	90.10
14	人文学院	372	335	90.05
15	国际教育交流学院	251	224	89.24
16	光电信息科学技术学院	529	471	89.04
17	数学与信息科学学院	216	183	84.72
18	建筑学院	193	156	80.83
19	EIE 学院	5	2	40.00

#### 5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3369 人，就业率为 92.43%；女生实现就业 3263

人，就业率为 92.96%。女生就业率高于男生 0.53 个百分点。

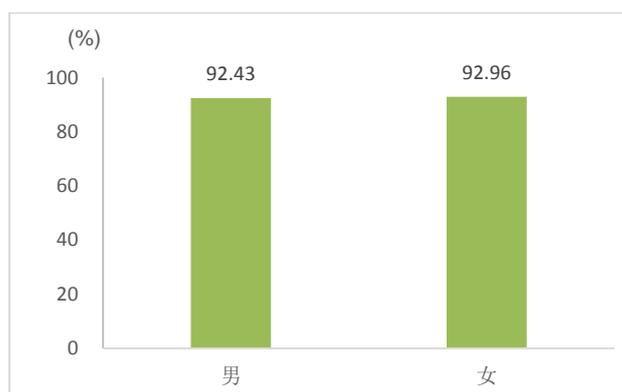


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

#### (四) 毕业生就业方式

学校 2016 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 35.74%，劳动合同就业率 22.17%，升学率 17.79%，个体经营率 1.82%，出国率 1.33%，，另外还包括基层项目、自主创业、非派遣省外签约、应征入伍、公益性岗位、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 13. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	2557	35.74
2	劳动合同就业	1586	22.17
3	升学	1273	17.79
4	个体经营	130	1.82
5	出国	95	1.33
6	基层项目	47	0.66
7	自主创业	35	0.49
8	非派遣省外签约	27	0.38
9	应征入伍	15	0.21
10	公益性岗位	2	0.03
11	科研助理	2	0.03
12	灵活就业和其他方式就业	863	12.04

#### (五) 毕业生就业流向

##### 1、就业地域流向

截至报告期，2016 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 76%以上，尤其学校所在地烟台，接收毕业生人数占已就业

毕业生总数的 37.73%；其次，到青岛、济南、潍坊等市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 5%；到省外就业的毕业生人数相对较少，占 17.48%。毕业生就业地域流向如下图所示：

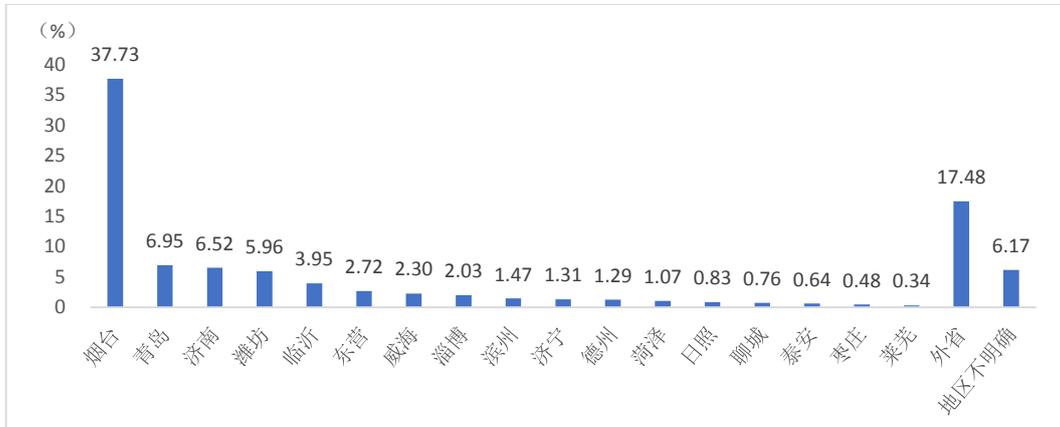


图 6. 毕业生就业地区流向图

## 2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 75.90%（其中，国有企业占 7.61%，非国有企业占 68.29%）；另外，党政机关占 4.51%，事业单位占 4.79%，其他性质单位占 14.80%。

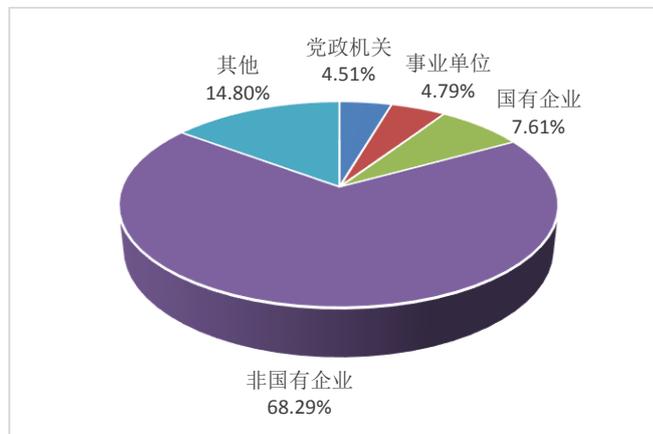


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 17.50%；其次是制造业，居民服务和其他服务业，比例都在 14%以上；另外，信息传输、计算机服务和软件业，教育，以及建筑业也是毕业生流向较多的行业，比例都在 5%以

上，其他行业所占比例较小。



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## (六) 特殊群体就业

### 1、特困家庭毕业生就业

2016 届毕业生中，特困家庭毕业生共 198 人，截至报告期，有 191 人实现就业，就业率为 96.46%。其中，协议就业 96 人，劳动合同就业 39 人，升学 20 人，个体经营 6 人，基层项目 1 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 28 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	96	48.48
2	劳动合同就业	39	19.70
3	升学	20	10.10
4	个体经营	6	3.03

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	基层项目	1	0.51
6	自主创业	1	0.51
7	灵活就业和其他方式就业	28	14.13

## 2、优秀毕业生就业

2016 届毕业生中，共评选出 348 名优秀毕业生，截至报告期，有 342 人实现就业，就业率为 98.28%。其中，升学 160 人，协议就业 94 人，劳动合同就业 57 人，出国 7 人，个体经营 4 人，基层项目 4 人，非派遣省外签约 2 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 13 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	160	45.98
2	协议就业	94	27.01
3	劳动合同就业	57	16.38
4	出国	7	2.01
5	个体经营	4	1.15
6	基层项目	4	1.15
7	非派遣省外签约	2	0.57
8	自主创业	1	0.29
9	灵活就业和其他方式就业	13	3.74

## 3、少数民族毕业生就业

2016 届毕业生中，少数民族毕业生共 196 人，截至报告期，有 169 人实现就业，就业率为 86.22%。其中劳动合同就业 67 人，协议就业 53 人，升学 18 人，出国 6 人，非派遣省外签约 4 人，个体经营 3 人，基层项目 3 人，自主创业 3 人，灵活就业和其他方式就业 12 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	67	34.18
2	协议就业	53	27.04
3	升学	18	9.18
4	出国	6	3.06
5	非派遣省外签约	4	2.04
6	个体经营	3	1.53

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
7	基层项目	3	1.53
8	自主创业	3	1.53
9	灵活就业和其他方式就业	12	6.13

### (七) 离校未就业毕业生的就业情况

根据派遣时的就业状态，本校 2016 届毕业生中有 2942 人处于待就业状态，经过半年的就业跟踪与服务，截至报告期，已有 2495 人实现了就业，离校未就业毕业生总体就业率为 84.81%。

### (八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 523 名 2016 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，406 名毕业生正在求职，45 名毕业生自愿暂不就业，10 名毕业生正在参加就业见习，10 名毕业生正在参加各类职业培训，另有其他原因不就业毕业生 52 人。

表 17. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	406	77.64
2	其他原因不就业	52	9.94
3	自愿暂不就业	45	8.60
4	就业见习	10	1.91
5	职业培训	10	1.91

## **二、就业工作主要举措**

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，始终把就业创业工作放在突出位置，纳入学校整体发展规划，从学校长远发展的战略高度对就业工作进行顶层设计和总体布局。通过多年的努力，学校从人才培养、体系保障、市场建设、就业指导与服务、创业教育等方面形成了工作特色。

### **（一）责任明确，保障有力，确保就业工作健康发展**

学校通过健全组织机构、完善制度保障、出台激励措施等方式，调动各方面的积极性，努力推进就业工作的体系化、系统化建设，保证就业工作的良性、可持续发展。

#### **1、明确责任，相互配合，建立健全就业创业工作机制**

学校实施毕业生就业工作“一把手工程”，将毕业生就业工作放在学生工作的首位，夯实就业工作人员、经费、场地等各项基础，形成了“分工明确、责任清楚、行动有力”的就业工作三级组织框架。根据形势发展，学校调整成立了由校长为主任的“烟台大学就业与创业指导委员会”，成员包括与就业工作密切相关的职能部门负责人和各学院党政领导。就业与创业指导委员会每年召开专题会议，研究解决就业创业工作过程中遇到的各种现实问题；设立校级就业工作职能部门——毕业生就业工作指导中心，具体负责学校就业市场建设、用人单位引进、校园招聘组织及就业日常管理事宜；各二级学院均成立以院党政主要领导牵头，分管副书记、副院长主管，辅导员具体落实的院（所）就业工作小组，保证工作的层层落实。

#### **2、任务明确，指标科学，保证就业工作有序开展**

学校将就业工作的考核列入学生工作目标责任制考核当中，在二级学院实行就业工作“一把手”负责制，各学院由书记、院长为就业工作责任人。2016年3月，房绍坤校长与各学院签订《2016年、2017年双年度目标任务书》，将就业工作作为学院目标考核体系重要指标；学校下发《关于促进毕业生就业工作的实施办法的通知》，设立学院就业专项经费，保证每名学生20元的就业经费。全校上下充分挖掘潜力，发挥职能部门、学院、辅导员、专业教师和校友的力量，为广大毕业生提供“全程化、全员化、全方位”的就业服务；形成“学校统筹、部门

牵头、学院落实”的就业工作机制；进一步完善了“以学校综合性市场为统领、学院行业性市场为主体、企业专场招聘会为辅助”的就业市场体系。

### **3、奖励先进，良性竞争，激励就业工作突破创新**

2016 年 4 月，学校召开就业创业工作会议，会议总结我校 2015 年就业工作，推进部署 2016 年就业工作，并对部分先进学院进行表彰奖励。表彰项目分为“就业优秀奖”、“考研优胜奖”、“就业进步奖”、“就业工作贡献奖”等四个奖项，学校拨款 4.8 万元对获奖学院进行表彰，提高了全员对就业工作重要性的认识。学院主要领导、分管领导也高度重视本单位毕业生就业情况，辅导员、导师定期深入班级，有针对性地开展工作，做到就业工作有思路、有举措、有监督、有落实、有反馈。

## **（二）把握重点，有的放矢，激发就业市场活力、学生就业动力**

2016 年，学校继续在就业市场的开拓和建设方面进行了新的尝试和创新，进一步整合全校 19 个二级学院的就业资源和行业优势，充分发挥就业市场相对成熟学科的优势，以期形成合力，实现跨越式发展。

### **1、群策群力，多方努力，学校举办各类大型招聘会**

在以往就业市场建设的基础上，学校于本年度继续加大了对于我省中西部重点地区的市场开拓，积极联系各地校友，建立多家就业实习基地，邀请用人单位到学校举办专场招聘活动。学校组织举办“山东省 2016 年秋冬季高校毕业生就业集中招聘活动服务‘蓝黄’两区专场招聘会暨烟台大学 2017 届毕业生供需见面会”，共吸引了来自全国 11 省市 461 家，如富士康科技集团、山东金佳园科技股份有限公司、中国科学院计算技术研究所烟台分所等用人单位，提供就业岗位 13607 个，近万名毕业生到场应聘，达成初步就业意向 3919 人。参会单位注册资本一亿以上的达 94 家，占 20.4%，参会单位的层次逐年提高，招聘岗位更加贴近我校专业设置实际情况。特别是校友企业、奖学金设立方企业、民建烟台市委企业家设立的招聘场区，成为招聘会的一大亮点。通过组织校园大型招聘会，切实将大量优质招聘单位和岗位“引进来”，为毕业生与用人单位提供面对面交流的机会。

## 2、激活二级学院的活力，举办小型专场招聘会

除了举办大型供需见面会，营造良好就业氛围之外，学校还从实际出发，提出招聘会要逐渐从“大型化、全面化、综合化”逐渐走向“小型化、专业化、区域化、信息化”，要体现“重心下移、化整为零、整合资源、院级联动”的工作理念。由学校牵头，发动专业相近、就业区域相近、就业资源可共享的不同学院联合召开中小型的专场招聘会，使各学院在对外联系方面“动起来、走出去、请进来”，招聘活动更加具有专业性和针对性；学校加强与各地人社部门的联系，邀请各地到学校举办地域性的招聘会，利用毕业生回生源地就业的择业倾向，激发学生的就业热情，提高签约率。中小型的行业类、区域化招聘会的召开，更有针对性地、“短、平、快”地为相关专业的学生提供就业平台，使得用人单位与毕业生在较短时间内达到深度交流，使各学院、各专业的就业资源得到共享，降低了各学院的市场开发成本。2016年以来，学校已举办各类企事业单位、学校等专场宣讲会80余场，累计提供就业岗位4500个，达成就业意向900余人，广泛吸引了包括部分世界五百强企业等单位来校选聘优秀毕业生。各学院也积极组织了近100场专业类小型宣讲会、招聘会，如航海类、外语类、土建类专业招聘会。单位专场小型双选会体现了就业市场工作中个性化、专业化服务的理念，为用人单位和毕业生提供了精准对接的机会。以下是我校2016年度各类招聘会一览表：

表 18. 我校 2016 年度各类招聘会一览表

时间	招聘会名称	类型
2016年3月12日	烟台大学行业类招聘会之化学化工学院、生命科学学院和药学院专场	行业类
2016年4月9日	烟台大学行业类招聘会之土木工程学院、环境与材料工程学院、经济管理学院和人文学院专场	行业类
2016年5月14日	烟台大学行业类招聘会之法学院专场	行业类
2016年5月21日	烟台大学行业类招聘会之计算机与控制工程学院、光电信息科学技术学院和数学与信息科学专场	行业类
2016年10月11日	烟台大学行业类招聘会之海洋学院航海类专场	行业类
2016年10月22日	烟台大学行业类招聘会之土木工程学院、环境与材料工程学院、人文学院专场	行业类
2016年10月29日	驻烟高校2017届毕业生外语类人才专场招聘会	行业类
2016年11月6日	烟台大学行业类招聘会之机电汽车工程学院、光电信息科学技术学院和外国语学院专场	行业类
2016年11月9日	2016年东营重点企业专场招聘会	地域类
2016年11月12日	烟台大学2017届毕业生供需见面会	综合类
2016年11月19日	烟台大学2017届毕业生供需见面会（服务蓝黄两区）	综合类

### 3、继续加强“一体两翼”就业市场平台的信息化建设

学校就业部门通过“一体两翼”的信息化平台，积极建立健全精准推送就业服务机制。即以就业服务网为主体，同时，借助微信平台、短信平台等建立供需精准对接服务平台，做好招聘信息的发布和精准推送。仅下半年，学校发布就业招聘信息 418 条。各学院也积极组建就业 QQ 群、微信群，保证了信息的传递到位。另外就业创业中心组建专门学生服务团队负责微信号及平台的维护管理，及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计。

### （三）加强引导，精准帮扶，做好学生的就业指导与服务工作

学校高度重视对毕业生就业理念的引导和就业能力的提高，努力做好就业指导的基础建设，在帮扶特殊毕业生群体就业中提供“一对一”重点指导服务。

#### 1、就业指导的全程化、专业化、信息化建设

学校依托《生涯规划和就业指导》全校必修课教学平台，帮助学生树立正确的就业观和择业观。学校不断深化教学改革，大一学年开设《职业生涯规划》全校必修课，实施目标牵引式学业规划方案，帮助学生实现自我认知和认识工作世界，让学生上大学就有明确的奋斗目标和努力方向；大三学年开设《就业与创业指导》课，帮助学生了解就业形势和政策、了解社会人才需求，教育学生树立正确的就业观。毕业生就业工作指导中心组织开展了首期大学生创业训练营，举办了大学生创业沙龙、简历设计大赛、职业生涯规划大赛、创业就业综合技能大赛等“就业·创业指导活动月”主题活动 19 项，累计 5000 余名学生参加。

#### 2、分类引导，精准帮扶特殊群体毕业生顺利就业

2016 年，学校继续关注以下几类毕业生的就业状况：家庭经济困难毕业生、城镇零就业家庭毕业生、大学女毕业生、少数民族毕业生。学校通过各学院设立特殊群体毕业生信息库，对他们的就业状况进行全程跟踪，对他们的就业需求进行调查研究，为他们提供就业技能“一对一”的指导帮助、就业岗位的定位提供、就业政策的全方位宣传。

为扎实推进特困家庭毕业生的就业帮扶，促进特困生顺利就业，健康发展，学校完善四项措施：一是加强政策宣传，确保每一位特困生了解政策，熟悉政策，用好政策。二是加强特困生技能培训，为他们顺利就业增加一技之长。三是“一

对一”帮扶，学院领导与困难毕业生结对子，优先推荐特困生就业；在特困家庭毕业生中着重宣传“志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划、山东省 2016 年选调优秀高校毕业生到村任职和大学生预征入伍等基层就业优惠政策，鼓励他们将自己的才干施展于基层大地。截至报告期，我校 2016 届 198 名家庭特困毕业生中有 191 人实现就业，就业率为 96.46%。已为 2016 届毕业生发放毕业生求职创业补贴 85.86 万元。目前，2017 届毕业生生源信息统计审核工作已经完成，有 62 名家庭特困毕业生申请了求职补贴，944 名获国家助学贷款毕业生信息资料已经审核上报到上级有关部门。

### **3、响应国家政策，积极引导毕业生面向基层就业**

学校通过编印发放就业指导手册、营造校园氛围、微信平台发布、举办专题讲座等方式宣传国家、省、市各项就业政策，加强对大学生预征入伍、三支一扶、志愿服务西部计划、大学生创业、基层就业等项目的宣传，使政策覆盖到每一名毕业生。2016 年，全校有 8 名毕业生报名入伍预征，10 名毕业生被录取为志愿服务西部计划志愿者，1 名毕业生被录取为志愿服务山东计划志愿者，46 名毕业生选调到村任职，1 名毕业生被录用为新疆南疆乡镇公务员，3 名毕业生被录用为西藏乡镇公务员，2 名毕业生通过补充招录成为南疆乡镇公务员。

### 三、相关分析

对本校 2016 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1535 份，占毕业生总数的 21.45%。其中，本科生问卷 1385 份，专科生问卷 150 份。

#### （一）对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

##### 1、毕业生对当前工作的满意度

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，33.23%的毕业生对当前工作表示“非常满意”；认为“较为满意”的占 40.79%；认为“基本满意”的占 22.04%；对当前工作“不满意”的比例仅为 3.94%。

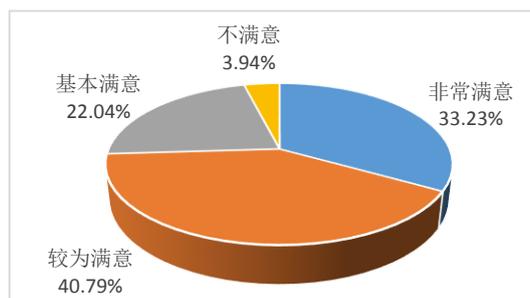


图 9. 对当前工作的满意度情况

##### 2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“工作强度（压力）太大”和“薪酬制度不合理”是毕业生选择较多的两个原因，比例分别为 31.62% 和 29.20%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

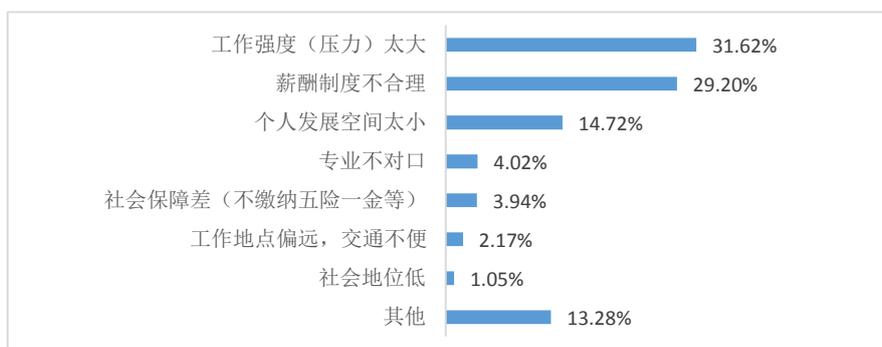


图 10. 对当前工作不满意的原因

### 3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 36.77%；“较为对口”占 32.10%；“基本对口”占 17.45%；“不对口”占 13.68%。

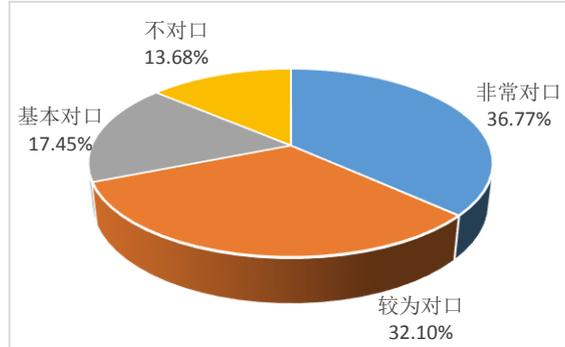


图 11. 当前工作的专业对口情况

### 4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1150 人晒出了当前的月收入，其中最高 21312 元，最低 500 元，平均月收入为 3573.31 元。

### 5、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，68.34%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；21.37%的毕业生换过 1 份工作；7.69%的毕业生换过 2 份工作；1.50%的毕业生换过 3 份工作；另有 1.10%的毕业生换过 3 份以上的工作。

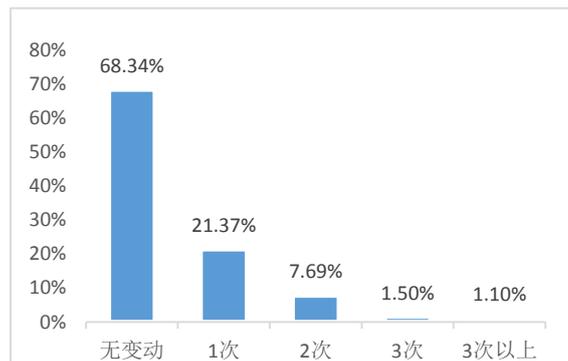


图 12. 毕业生工作变动情况

## （二）对学校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对学校教育教学、就业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校的就业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对学校教育教学、就业指导服务的总体满意度

都比较高，有 92.38%的毕业生愿意推荐自己的学校。

### 1、毕业生对学校教育教学的满意度

对学校教育教学质量的满意度调查结果显示，“非常满意”占 60.07%；“较为满意”占 24.30%；“基本满意”占 14.39%；“不满意”比例仅为 1.24%。

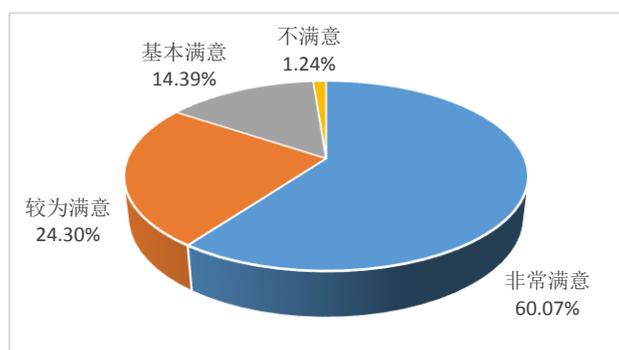


图 13. 对学校教育教学的满意度情况

### 2、毕业生希望学校在教学方面加强的环节

调查数据显示，毕业生希望学校在教学方面重点加强的两个环节是“实践实训”和“专业知识和技能培养”，比例分别为 56.09%和 54.59%；“创新能力培养”、“分析解决问题能力”、“团队协作能力”和“人际交往等综合素质培养”的选择也较多，比例均超过 30%；“创业理念的培养”的选择比例为 20.59%。调查结果如下图所示：

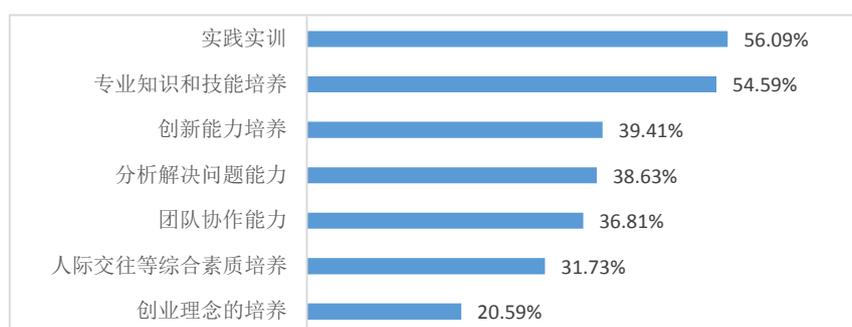


图 14. 毕业生希望学校在教学方面加强的环节

### 3、毕业生对学校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对学校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“非常满意”占 55.83%；“较为满意”占 23.65%；“基本满意”占 17.52%；“不满意”比例仅为 3%。

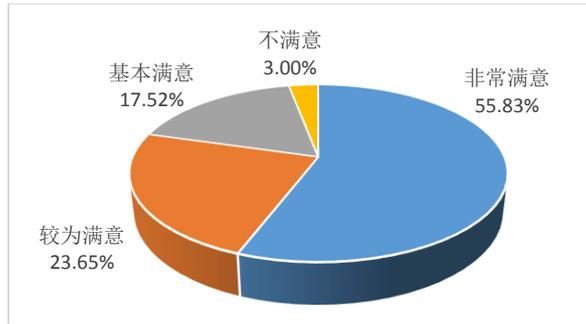


图 15. 对学校就业指导服务的满意度情况

#### 4、学校为离校后毕业生提供的就业服务

为进一步帮助离校后的毕业生实现就业，学校做了很多就业服务工作，其中，“就业推荐”的选择人数最多，比例为 51.14%；“求职技巧培训”和“单位招聘信息提供”的选择比例也较高，都超过 40%；“职业生涯规划辅导”比例为 34.01%；“创业指导服务”比例为 18.37%；“未有过相关服务”比例仅为 8.86%。

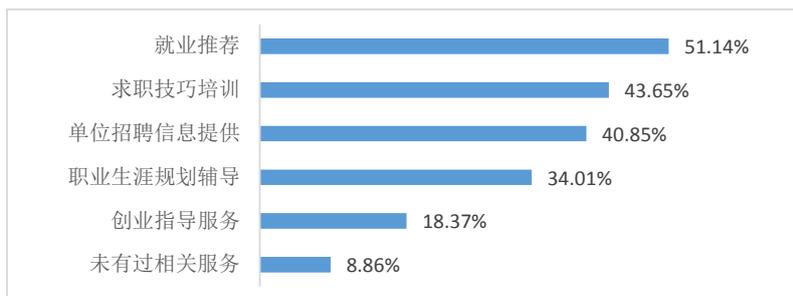


图 16. 学校为离校后毕业生提供的就业服务

### (三) 对学校创业教育的满意度及相关分析

本项调查希望毕业生，从多方面反馈对学校创业教育方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升学校的创业教育质量水平。调查数据显示，毕业生对学校创业教育的总体满意度较高。

#### 1、毕业生对学校创业教育的满意度

对学校创业教育的满意度调查结果显示，“非常满意”占 57.72%；“较为满意”占 25.02%；“基本满意”占 15.18%；“不满意”比例仅为 2.08%。

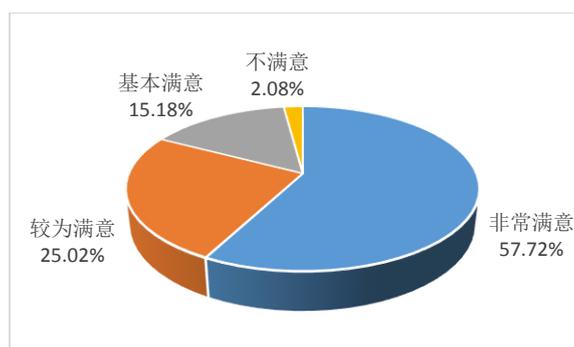


图 17. 对学校创业教育的满意度情况

## 2、毕业生对学校创业教育不满意的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺少创业实践机会”、“老师的知识和能力不足”和“课程枯燥，针对性不强”是学校创业教育存在较多的三个问题，选择比例分别为 39.93%、25.34%和 21.50%。调查结果如下图所示：

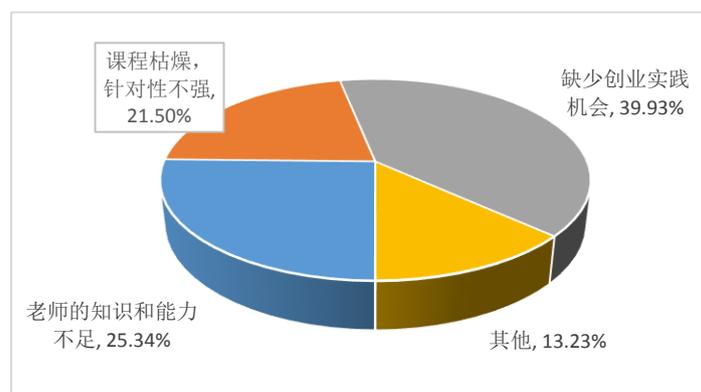


图 18. 对学校创业教育的不满意的原因

## 3、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 62.49%；“服务社会”和“自由的工作与生活方式”的选择人数也较多，比例分别为 11.47%和 11.18%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

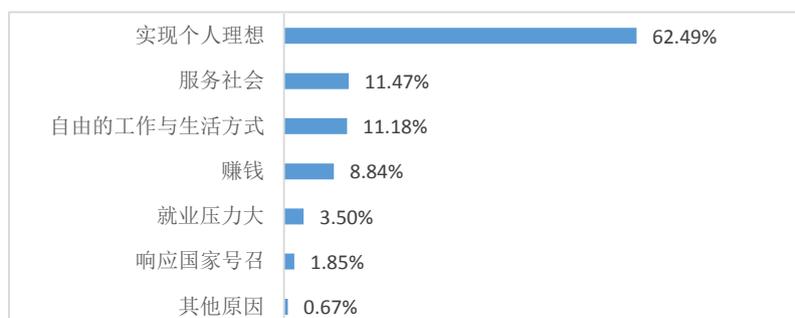


图 19. 毕业生准备创业的动机

#### 4、毕业生创业难的原因

调查数据显示，“个人能力不足”、“缺乏创业经验”和“资金匮乏”是毕业生创业难的三个最主要原因，比例分别为 55.58%、55.57%和 48.73%；“缺乏有效创业指导”、“学校创业教育落后”和“缺乏好的创业项目”的选择比例也较高，都超过 30%。毕业生创业难的原因调查情况如下图所示：

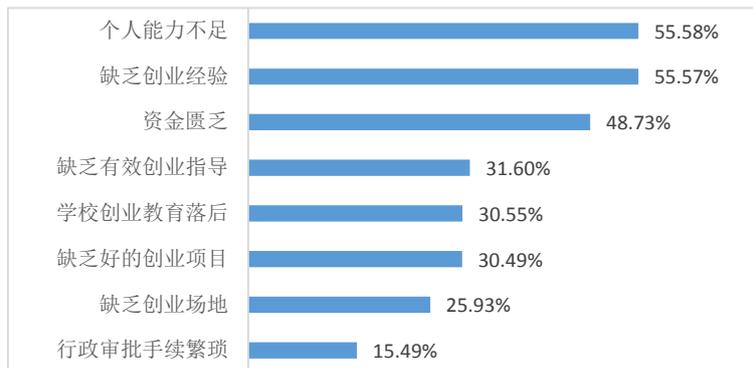


图 20. 毕业生创业难的原因

#### (四) 毕业生就业意愿分析

为更准确地了解毕业生就业意愿，更全面地做好毕业生就业指导服务工作，对本校 2016 届毕业生就业意向进行调查，收回有效问卷 2355 份（其中，研究生问卷 136 份，本科生问卷 2137 份，专科生问卷 82 份），占毕业生总数的 32.91%。

##### 1、意向就业去向

对毕业生最希望的毕业去向进行调查，数据显示，毕业生意向“到企业工作”人数最多，比例达 46.67%；其次是意向“参加公务员/事业单位招考”的毕业生，比例为 27.05%；另外，意向“升学”比例为 12.78%，意向“创业”比例为 4.42%，意向“出国”比例为 3.40%，其他去向选择比例相对较小。



图 21. 毕业生意向就业去向分布图

## 2、意向薪资

调查过程中，共有 2330 人提出了工作后的最低月薪要求，其中最高 20000 元，最低 1000 元，平均最低月薪要求为 3547.37 元。从不同学历毕业生能接受的最低月薪平均值看，研究生为 3758.82 元，本科生为 3555.94 元，专科生为 2946.15 元。

表 19. 不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况

学历	最大值（元）	最小值（元）	平均值（元）
研究生	5000	2000	3758.82
本科生	20000	1000	3555.94
专科生	8000	2000	2946.15

## 3、意向工作地区

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向就业地区首选“回到生源地（或家乡）发展”，比例为 31.72%；其次是“去北京、上海、广州等大城市发展”，比例为 18.60%；选择“只要单位和工作满意，地点无所谓”的占 18.34%；另外，“留在毕业院校所在地发展”占 13.93%，“东部沿海城市”占 13.72%，其他地区选择比例相对较小。

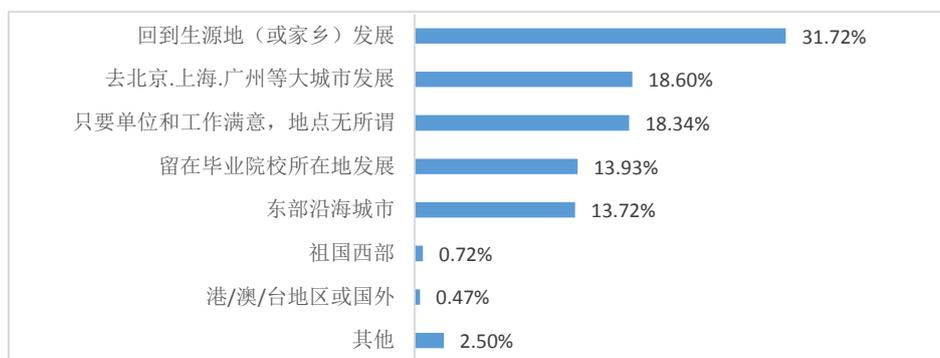


图 22. 毕业生意向工作地区分布图

## 4、意向就业单位性质

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职“机关”的比例最高，为 22.68%；选择“单位性质无所谓”的毕业生紧随其次，比例为 21.87%；意向求职“事业单位”、“国有企业”和“外资企业”的比例也较高，分别为 20.30%、18.26%和 11.51%；其他选择比例相对较小。

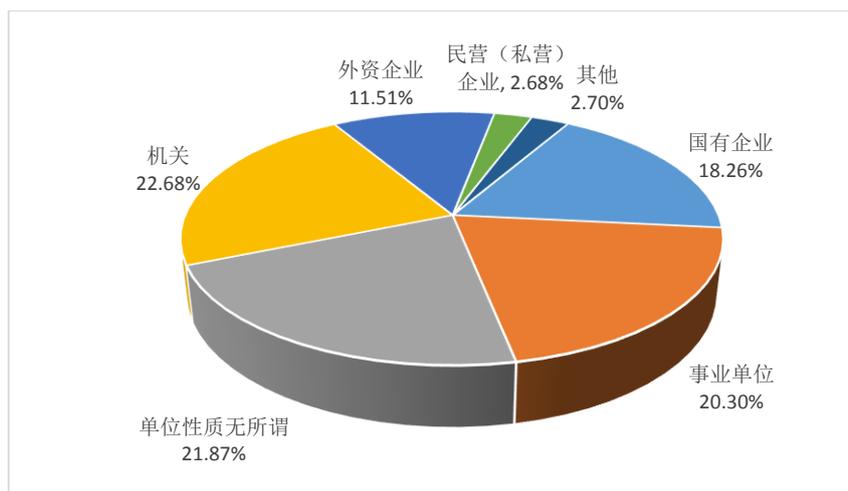


图 23. 毕业生意向就业单位性质分布图

## 5、意向就业行业

对毕业生意向就业行业的调查数据显示，毕业生首选的六大行业依次是“信息传输、计算机服务和软件业”（13.55%），“文化、体育和娱乐业”（10.23%），“教育”（10.23%），“金融业”（9.00%），“公共管理和社会组织”（8.58%），“制造业”（7.22%），以上六大行业的意向选择比例为 58.81%。毕业生意向行业分布如下图所示：

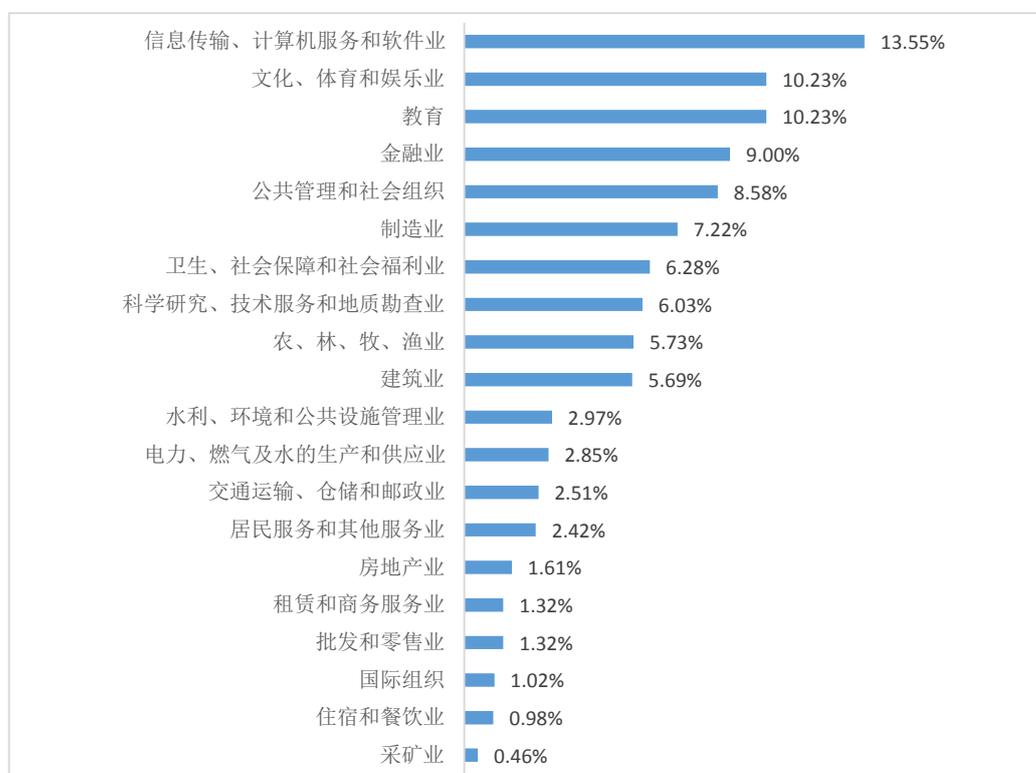


图 24. 毕业生意向就业行业分布图

## 6、影响毕业生择业的主要因素

影响毕业生择业的因素有很多，调查结果显示，“个人发展空间”和“薪酬福利”是最主要的两个因素，比例分别为 71.51%和 69.98%；“就业地区”、“个人兴趣”和“工作稳定性”的选择人数也较多，比例都达到 25%以上；其他因素选择比例相对较小。

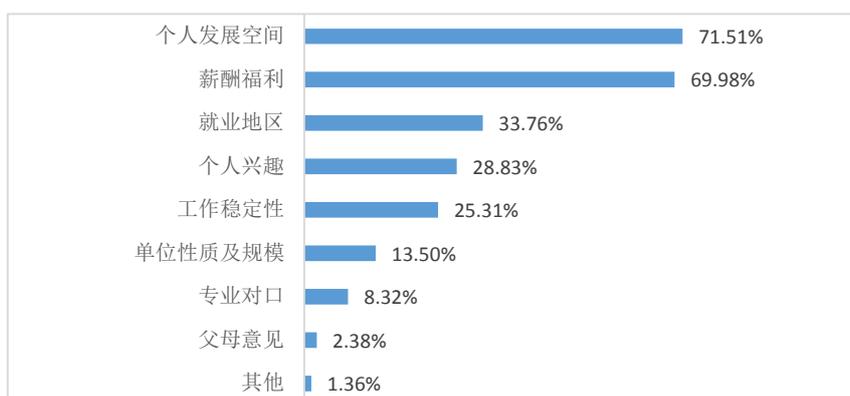


图 25. 影响毕业生择业的主要因素

## (五) 毕业生就业创业服务需求及相关分析

### 1、毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为 61.87%和 52.61%；选择“就业手续办理服务”、“职业规划辅导”、“就业政策指导”和“专业出路指导”的毕业生也较多，比例都超过 20%；其他选择比例相对较小。

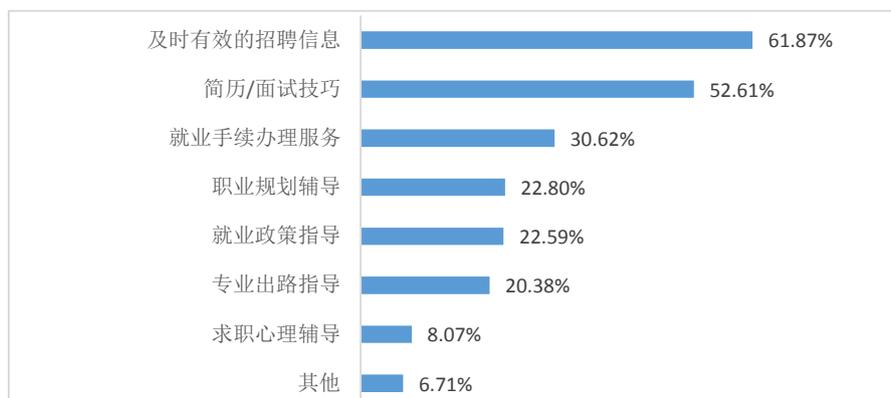


图 26. 毕业生希望获得的求职服务

### 2、学校为毕业生提供的就业服务内容

学校提供的就业服务内容调查结果显示，学校为毕业生提供的服务内容较多，

涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，达 79.53%；其次是“职业生涯规划辅导”，比例为 46.67%；“及时发布和更新招聘信息”和“求职技巧培训”的比例也较高，都在 23%以上；另外，“就业推荐”、“组织相关单位来校宣讲”和“创业指导服务”的比例也都达到 14%以上。学校为毕业生提供的就业服务内容分布如下图所示：

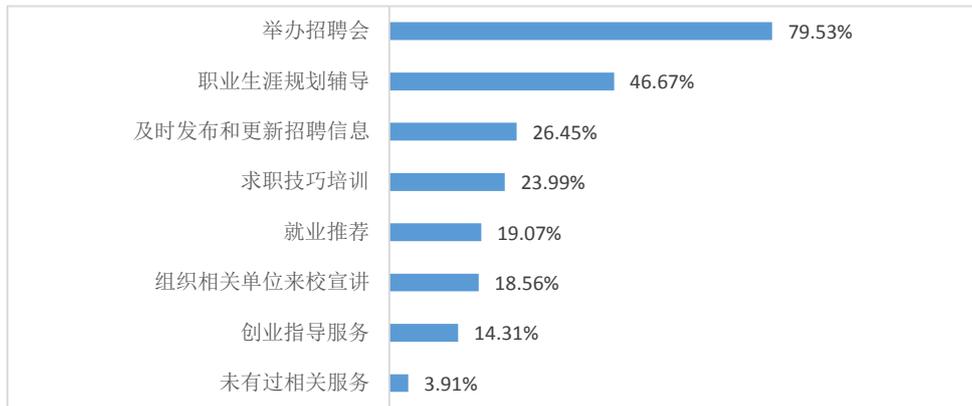


图 27. 学校为毕业生提供的就业服务内容

### 3、毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“主动向单位投递简历自荐”是最有效的求职途径，比例为 26.76%；“各类招聘网站”、“企业校园宣讲会”和“学校推荐”的比例也较高，都达到 18%以上；“参加各类招聘会”和“亲朋好友推荐”的比例也都超过 7%。

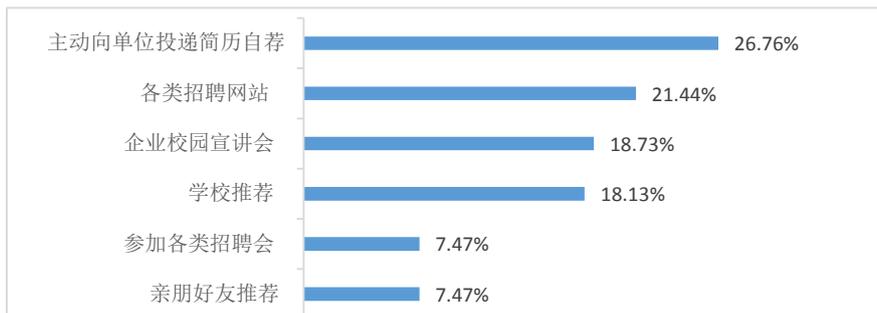


图 28. 毕业生认为最有效的求职途径

### 4、毕业生希望获得的创业服务

调查数据显示，“创业政策”和“人际交流与沟通技巧”是毕业生最希望获得的两项创业服务，选择比例分别为 49.60%和 45.65%；“创业机会和环境分析”和“创业实践”的比例也较高，都超过 30%；另外，“市场营销”和“财务税收”的选择比例也都达到 20%以上，其他创业服务选择比例相对较小。

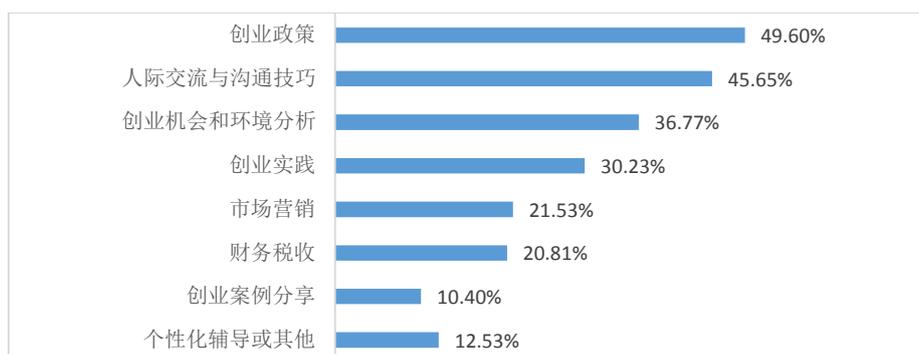


图 29. 毕业生希望获得的创业服务

## 5、学校为促进毕业生创业开展的服务

为响应国家提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，其中“经常邀请创业成功人士或创业指导专家开设讲座”的比例最高，达 52.87%；“举办或组织参加创业大赛”、“设立创业指导机构，提供服务”、“建设创业实践基地”和“开设创业教育选修课或必修课”的比例也较高，都达到 32% 以上；“个性化辅导或其他”比例为 13.21%。

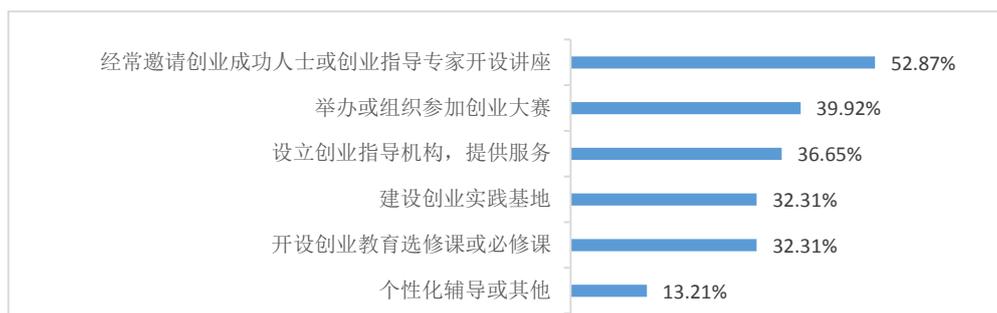


图 30. 学校为促进毕业生创业开展的服务

## 6、毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”是毕业生获取创业知识的最主要来源，占 22.63%；“媒体和社会宣传”和“亲身实践”的选择比例也较高，都超过 15%；“同学和朋友”、“创业讲座”和“创业实训”的选择比例也都达到 9% 以上。毕业生获取创业知识的来源分布如下图所示：

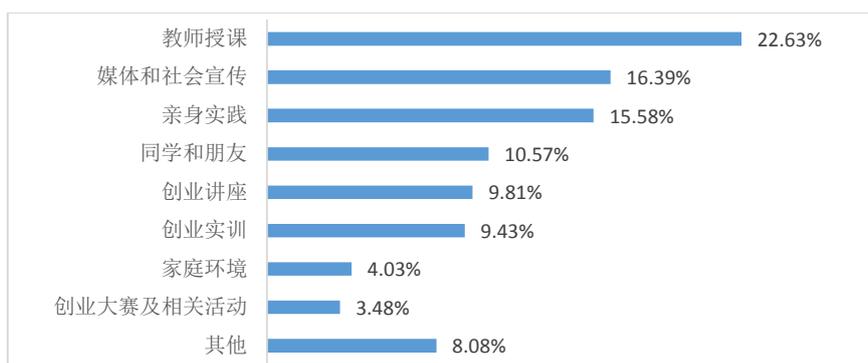


图 31. 毕业生获取创业知识的来源

## 7、毕业生参加创业讲座（培训）次数情况

调查结果显示，71%以上的毕业生参加过创业讲座或创业培训。其中，参加过“1-2次”的最多，占50.53%；“3-5次”占16.73%；“5次以上”占4.29%；另有28.45%的毕业生表示从未参加过。

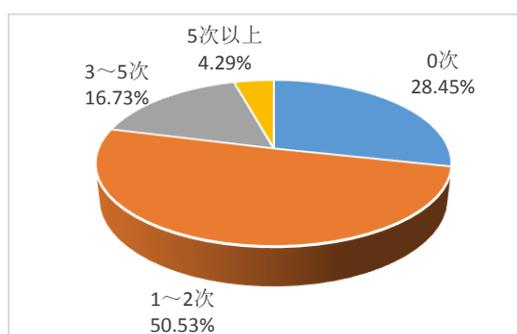


图 32. 毕业生参加创业讲座（培训）次数

## （六）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”的统计数据，2016年全省共有2.09万家单位发布针对毕业生的用人需求，需求总人数达41.54万人。其中，研究生需求1.85万人，本科需求16.03万人，专科需求23.66万人。

与本校2016届毕业生专业有关的需求共计7.21万人。其中，研究生需求0.26万人、本科需求6.93万人、专科需求0.02万人。对与本校毕业生有关的招聘需求分析如下：

### 1、招聘地域分布

本校2016届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的是青岛，占需求总量的30.52%；其次是济南，需求比例占21.18%；潍坊发布需求人数也较多，比例为10.26%。各地区发布需求情况如下图所示：

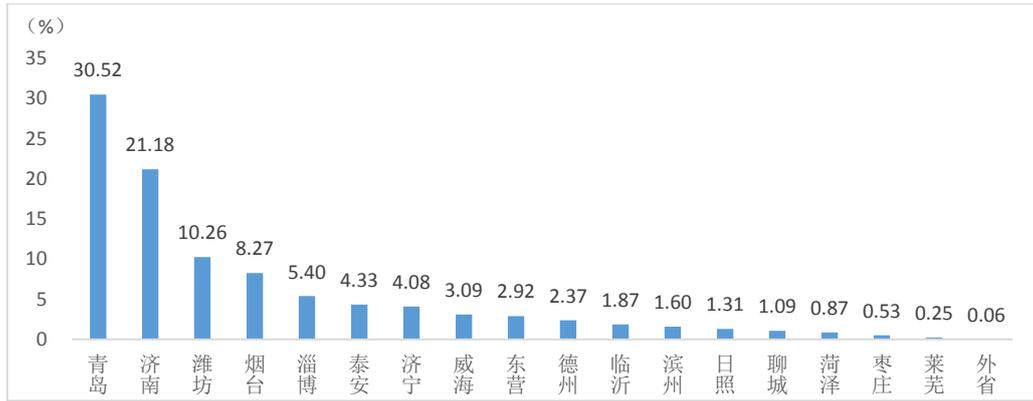


图 33. 2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

## 2、招聘单位性质分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，非国有企业发布需求人数最多，占需求总量的 72.11%；其次是国有企业，占 20.54%；另外，事业单位占 2.31%，机关占 1.13%，其他占 3.91%。

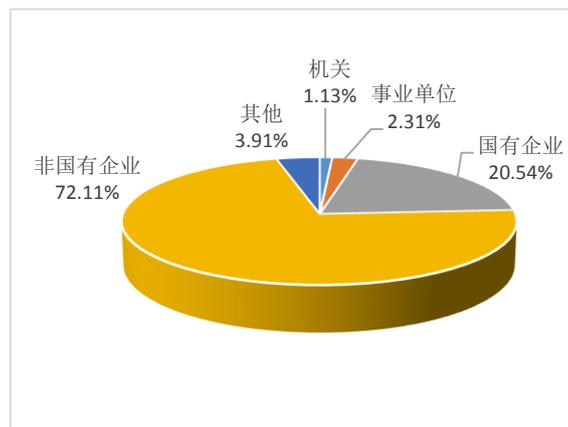


图 34. 2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

## 3、招聘行业分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的五个行业依次是制造业（32.02%），信息传输、计算机服务和软件业（11.81%），建筑业（10.79%），居民服务和其他服务业（7.94%），批发和零售业（6.41%），以上五个行业需求人数占需求总人数的 68.97%。各行业发布需求情况如下图所示：

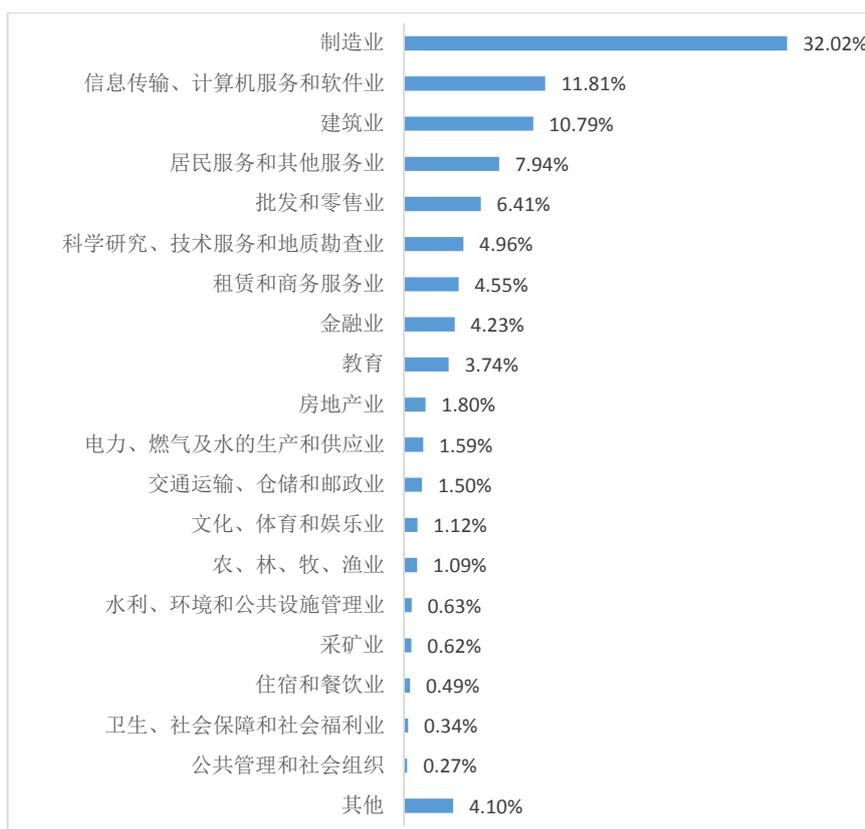


图 35. 2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

#### 4、招聘时间分布

本校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，占需求总量的 21.03%；5 月发布需求人数也较多，需求比例为 11.51%。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

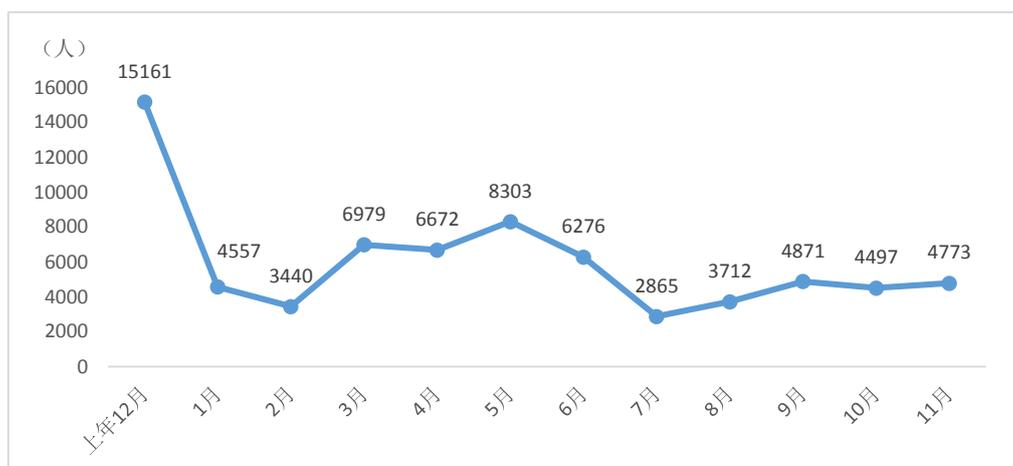


图 36. 2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## （七）学校创业教育开展情况分析

### 1、开展创业课程、实训

为提高学生创业项目的层次和水平，学校鼓励大学生创业项目与专业相结合、与教师的科研成果转化相结合，坚持“以科技创新为导向、与专业资源相结合”的指导理念，以创业基地的建设和创业培训活动的开展为核心，向全校学生辐射，发动全员的力量参与大学生创业培训。学校举办“大学生创业训练营”集中进行培训，培训内容包括创业原理、企业经营管理、互联网商业模式的设计与创新、创业实训等环节，对完成课程的学员，学校将颁发证书，并授予 2 个通选课学分。2016 年学校出台了《烟台大学大学生创业导师聘任办法》，聘任校友导师 10 人，利用周末时间举办“大学生创业训练营”60 课时，开展“创业沙龙”等活动 31 项。学校顺利中标烟台市“加强就业培训提高就业与创业能力培训项目”定点培训机构，具备开展应届毕业生创业培训资质，共招募 14 个教学班 443 名应届毕业生开展累计 120 学时的大学生创业培训和模拟实训。

### 2、建设创业孵化基地

烟台大学大学生创业孵化基地坚持“以专业创新为导向、以能力培养为基础、以基地建设为依托”的创业工作指导理念，发挥三大工作优势——“以校友基金为来源的创业扶持资金、以三校科技园为平台的创业加速区、以科技创新为特征的创业项目主体”，不断推动大学生创业工作深入开展。

烟台大学大学生创业孵化基地通过近几年建设，逐步形成了硬件设施完备、功能分区明晰、软件配套服务到位的综合性大学生创新创业平台。烟台大学大学生创业孵化基地筹建于 2014 年 3 月，建成后的孵化基地总面积 11800 平方米，总投资 2500 余万元。其中，校内园区总建筑面积 5800 平方米，校外园区总面积 6000 平方米，目前已入驻各类创业团队和实体 102 家。今年我校大学生创业园被山东省人力资源和社会保障厅、山东省财政厅认定为“省级大学生创业示范平台”，获得首期奖、补资金 150 万元。

2016 年，学校投入 250 余万元扩建烟台大学大学生创业孵化基地，建成后的校内创业孵化基地面积 5800 平米，由 A 区、B 区、C 区和公共服务区组成。A 区为电子商务类企业孵化平台，入住创业实体 25 家；B 区为科技创新类和综合类企业孵化平台，入住创业实体 46 家；C 区为校园服务类企业孵化平台，入驻

创业实体 11 家。在三个功能区之间设有公共服务区，建设了多媒体创业课堂和创客咖啡为创业活动的开展提供公共交流平台。

基地重点打造“投融资”、“经营指导”、“创客空间”、“政策扶持”四大软件功能平台，为创业企业提供配套服务。先后与华盈基金等各类社会资本对接，帮助企业获得发展所需的资金投入；引进烟台中山会计师事务所、知识产权服务公司等为企业运营服务；邀请各行业专家对入驻企业进行集中培训指导。学校与芝罘区政府合作建立了“烟台市大学生创客孵化平台”，与华润置地（烟台）有限公司合作创建“大学生创业基地”，与莱山区创新创业基地 A 区共建大学生创业孵化合作基地，与烟台三校科技园有限公司共建“创业加速区”，为创业项目推向社会提供便利和优惠条件。

### **3、以创业带动就业、创新教育**

创业孵化基地有效地扩大创业就业，通过创业拉动就业，解决当前的“就业难”问题，2015 年烟台大学创业孵化基地聚集就业岗位 513 个，带动相关就业 1000 余人，发挥了良好的就业带动作用。2016 年，6 月新吸纳 58 支创业团队入园孵化，目前已完成工商注册 31 家。其中，烟大法学院的 2014 届毕业生刘国东创办的“玉龙生物科技有限公司”，2015 年度营业收入达到 437 万，吸纳就业 31 人，创利税 171 万元。在山东省首届“互联网+”大学生创新创业大赛上，我校两支学生团队的创业项目荣获“实践组金奖”和“创意组金奖”，各获 6 万元奖金；在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校“海狸先生”团队获得银奖；在第十一届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛中，我校代表队荣获全国总决赛三等奖。今年，入园企业代表参加第三届山东省大学生创业大赛获得企业组二等奖一项，三等奖一项，学校获得优秀组织奖。在团省委主办的“创青春”·海尔山东省大学生创业大赛中，创业孵化基地内团队获得银奖一项，铜奖三项。通过参加比赛学生提高了创新创业的能力，是带动就业的又一有力支撑。

#### **（八）校园现场招聘活动开展情况**

根据本校现场招聘活动开展情况的统计数据，2016 年开展大/中/小型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 11 场，共有 1175 家单位进校招聘，发布毕业生需求 22951 人，初步达成意向人数 5474 人，提供咨询服务 6500 人次。校园

现场招聘活动开展情况如下：

表 20. 校园现场招聘活动开展情况

举办场次数	11
参会用人单位数	1175
提供招聘岗位数	4772
拟招聘人数	22951
入场人次数	21025
收到简历数	17511
初步达成意向人数	5474
发放宣传资料册数	9500
提供咨询服务人次数	6500

## 四、发展趋势

### (一) 近五年毕业生生源变化趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量每年在 7000 人上下浮动，处于高位稳定状态。其中，2016 年生源最多，达 7155 人；2013 年生源最少，共 6486 人。从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源稳中有升，2016 年生源最多，达 459 人；本科生源走势同毕业生生源总量变化趋势大体一致；专科生源总体呈下降走势，其中 2012 年生源最多，共 202 人。

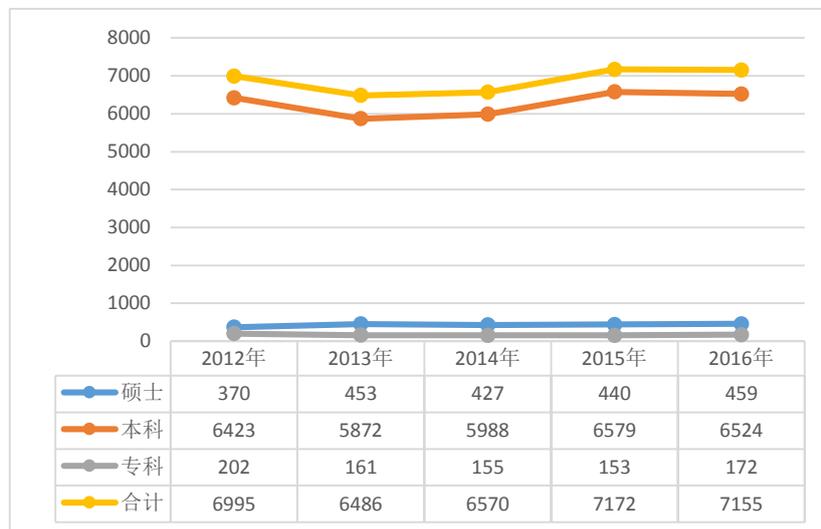


图 37. 近五年毕业生生源总量变化趋势图

#### 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2016 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士中国少数民族史，本科汉语言文学、运动训练以及专科国际商务 4 个专业，生源总体呈上升走势；硕士结构工程、经济法学、民商法学、宪法学与行政法学、信号与信息处理、刑法学、药物化学，以及本科测控技术与仪器、土木工程、应用化学 10 个专业，生源总体呈下降走势。

另外，朝鲜语笔译硕士、动物学、海洋化学、桥梁与隧道工程、中国古典文献学 5 个硕士专业，以及材料科学与工程（中外合作办学）、环保设备工程、会计学（金融外包方向）、能源与动力工程、舞蹈编导、物联网工程、知识产权 7 个本科专业是 2016 年新增毕业生专业。

表 21. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	硕士	材料工程	0	2	5	6	3
2	硕士	材料加工工程	0	0	0	1	2
3	硕士	材料物理与化学	0	0	0	2	1
4	硕士	材料学	7	5	10	3	4
5	硕士	朝鲜语笔译硕士	0	0	0	0	11
6	硕士	电路与系统	0	0	0	3	3
7	硕士	电子与通信工程	0	6	7	5	8
8	硕士	动物学	0	0	0	0	1
9	硕士	法律（法学）	0	0	0	66	71
10	硕士	法律（非法学）	0	0	0	24	42
11	硕士	法律史	1	4	3	2	2
12	硕士	法学理论	5	4	4	2	4
13	硕士	防灾减灾工程及防护工程	4	4	5	2	2
14	硕士	分析化学	5	10	6	5	5
15	硕士	高分子化学与物理	0	0	0	2	2
16	硕士	工业催化	2	3	3	2	3
17	硕士	光学	9	3	4	5	3
18	硕士	国际法学	4	5	3	3	1
19	硕士	国民经济学	4	5	3	3	2
20	硕士	海洋化学	0	0	0	0	3
21	硕士	海洋生物学	4	4	3	3	4
22	硕士	化学工程	5	7	7	5	3
23	硕士	化学工程硕士	0	0	7	6	1
24	硕士	化学工艺	0	0	0	2	6
25	硕士	环境科学	4	4	3	2	2
26	硕士	会计学	0	0	0	2	2
27	硕士	机械工程	0	0	5	0	7
28	硕士	机械制造及其自动化	4	12	3	3	2
29	硕士	基础数学	3	3	3	3	3
30	硕士	计算机软件与理论	2	4	1	0	2
31	硕士	计算机应用技术	4	4	3	0	3
32	硕士	计算数学	0	0	0	1	2
33	硕士	建筑与土木工程	0	2	0	11	11
34	硕士	结构工程	9	12	9	7	5
35	硕士	经济法学	10	7	6	3	2
36	硕士	考古学及博物馆学	4	4	4	1	2
37	硕士	理论物理	4	0	0	1	3

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
38	硕士	粒子物理与原子核物理	1	1	3	3	2
39	硕士	民商法学	41	35	19	20	15
40	硕士	凝聚态物理	4	3	2	3	2
41	硕士	农产品加工及贮藏工程	7	5	3	6	7
42	硕士	农村与区域发展	0	2	0	14	21
43	硕士	农业机械化	0	0	5	0	6
44	硕士	企业管理	4	6	4	3	6
45	硕士	桥梁与隧道工程	0	0	0	0	3
46	硕士	日语笔译	0	0	0	3	3
47	硕士	生物化工	7	4	5	4	2
48	硕士	生物化学与分子生物学	0	0	0	2	2
49	硕士	生药学	0	0	0	2	2
50	硕士	食品加工与安全	0	6	12	19	20
51	硕士	水生生物学	6	3	4	3	4
52	硕士	诉讼法学	3	4	3	3	2
53	硕士	外国语言学及应用语言学	7	7	7	6	4
54	硕士	微电子学与固体电子学	0	0	0	1	1
55	硕士	微生物学	0	0	0	2	3
56	硕士	微生物与生化药学	0	0	0	2	2
57	硕士	无机化学	0	0	0	3	2
58	硕士	物理化学	5	5	6	5	5
59	硕士	细胞生物学	0	0	0	1	2
60	硕士	宪法学与行政法学	7	4	3	3	2
61	硕士	信号与信息处理	15	10	7	6	3
62	硕士	刑法学	11	10	8	6	6
63	硕士	亚非语言文学	7	8	7	4	4
64	硕士	药剂学	0	0	0	5	8
65	硕士	药理学	7	10	7	7	4
66	硕士	药物分析学	0	0	0	4	8
67	硕士	药物化学	13	14	11	5	3
68	硕士	应用数学	4	3	3	1	2
69	硕士	英语笔译	0	0	0	13	40
70	硕士	英语语言文学	4	7	4	2	2
71	硕士	有机化学	4	3	9	5	4
72	硕士	园艺	0	0	2	4	3
73	硕士	运筹学与控制论	5	3	2	3	2
74	硕士	植物学	0	0	0	4	1
75	硕士	制药工程	0	0	11	17	1

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
76	硕士	中国古代文学	3	3	2	2	4
77	硕士	中国古典文献学	0	0	0	0	2
78	硕士	中国少数民族史	2	5	5	5	7
79	硕士	中国史	0	0	0	2	2
80	硕士	中国现当代文学	0	0	0	2	2
81	本科	材料科学与工程	140	114	166	124	169
82	本科	材料科学与工程(中外合作办学)	0	0	0	0	68
83	本科	测控技术与仪器	95	91	88	81	79
84	本科	朝鲜语	143	80	61	47	70
85	本科	车辆工程	100	97	104	107	103
86	本科	电子信息工程	138	146	138	147	141
87	本科	对外汉语	0	86	88	89	79
88	本科	法学	201	193	212	206	192
89	本科	高分子材料与工程	123	119	121	116	108
90	本科	给排水科学与工程	0	0	0	89	91
91	本科	工程管理	107	109	110	107	103
92	本科	工商管理	204	56	61	116	85
93	本科	公共事业管理	80	70	70	63	66
94	本科	国际经济与贸易	164	119	152	142	137
95	本科	海洋渔业科学与技术	0	79	72	75	83
96	本科	汉语言文学	171	192	217	202	232
97	本科	航海技术	105	140	99	93	119
98	本科	核工程与核技术	0	0	0	52	78
99	本科	化工与制药	0	0	0	98	98
100	本科	化学工程与工艺	184	161	153	185	179
101	本科	环保设备工程	0	0	0	0	43
102	本科	环境工程	126	123	123	122	136
103	本科	会计学	310	184	204	264	189
104	本科	会计学(金融外包方向)	0	0	0	0	113
105	本科	机械设计制造及其自动化	527	329	377	431	343
106	本科	计算机科学与技术	147	150	200	142	121
107	本科	建筑学	88	86	84	80	89
108	本科	金属材料工程	131	188	172	211	196
109	本科	轮机工程	115	148	114	106	149
110	本科	能源与动力工程	0	0	0	0	118
111	本科	日语	63	58	55	57	57
112	本科	软件工程	96	100	139	271	170
113	本科	生物工程	93	95	91	108	90

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
114	本科	生物技术	100	91	72	104	100
115	本科	生物科学	90	70	48	98	82
116	本科	食品科学与工程	96	91	85	103	93
117	本科	食品质量与安全	87	84	76	86	86
118	本科	市场营销	80	47	52	74	68
119	本科	数学与应用数学	82	84	77	72	74
120	本科	水产养殖学	78	63	52	69	79
121	本科	通信工程	146	153	161	158	152
122	本科	统计学	0	36	41	42	49
123	本科	土木工程	422	322	330	342	248
124	本科	舞蹈编导	0	0	0	0	29
125	本科	物联网工程	0	0	0	0	51
126	本科	新闻学	124	82	91	82	121
127	本科	信息与计算科学	85	78	73	82	84
128	本科	药学	190	207	224	226	203
129	本科	艺术设计	87	88	82	81	104
130	本科	音乐表演	0	102	17	39	28
131	本科	音乐学	74	14	82	40	61
132	本科	应用化学	175	173	166	165	148
133	本科	应用物理学	94	81	108	88	82
134	本科	英语	127	137	124	132	126
135	本科	运动训练	116	144	145	147	144
136	本科	知识产权	0	0	0	0	75
137	本科	自动化	150	148	142	149	143
138	专科	国际商务	99	70	72	153	172

## (二) 近五年毕业生市场需求情况

从本校 2016 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，硕士桥梁与隧道工程以及本科机械设计制造及自动化、市场营销等专业连续五年毕业生供求比例小于 1，毕业生供不应求趋势明显。

表 22. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	供需比（全省生源总数/全省需求总数）				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
1	硕士	材料工程	6.11	13.80	4.93	4.92	4.03
2	硕士	材料加工工程	2.05	12.38	1.81	1.67	2.32
3	硕士	材料物理与化学	1.96	1.24	21.50	10.50	2.57

序号	学历	专业名称	供需比（全省生源总数/全省需求总数）				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
4	硕士	材料学	6.57	1.22	3.65	1.35	1.28
5	硕士	朝鲜语笔译硕士	N	N	-	-	18.00
6	硕士	电路与系统	3.08	1.67	9.33	1.67	5.25
7	硕士	电子与通信工程	1.76	4.44	0.78	5.60	1.16
8	硕士	动物学	3.00	1.20	-	7.00	-
9	硕士	法律（法学）	N	0.28	0.50	1.57	1.51
10	硕士	法律（非法学）	N	N	1.13	2.40	4.82
11	硕士	法律史	-	3.75	7.50	-	13.00
12	硕士	法学理论	6.75	4.00	17.00	22.00	6.00
13	硕士	防灾减灾工程及防护工程	3.63	9.00	3.63	2.80	1.50
14	硕士	分析化学	2.47	3.40	1.92	1.13	1.80
15	硕士	高分子化学与物理	0.47	2.00	0.95	1.32	1.25
16	硕士	工业催化	1.00	1.08	2.25	2.00	-
17	硕士	光学	3.17	1.78	1.06	1.43	-
18	硕士	国际法学	19.50	8.00	1.93	6.60	3.10
19	硕士	国民经济学	32.00	8.75	14.00	5.00	7.67
20	硕士	海洋化学	4.19	3.86	7.14	5.45	6.86
21	硕士	海洋生物学	4.00	5.50	7.00	3.35	4.20
22	硕士	化学工程	4.06	4.44	4.73	3.58	0.64
23	硕士	化学工程硕士	N	22.00	0.86	1.27	12.57
24	硕士	化学工艺	2.73	1.81	3.44	1.71	2.89
25	硕士	环境科学	3.08	4.69	2.19	1.97	2.88
26	硕士	会计学	0.91	1.12	1.74	0.76	0.92
27	硕士	机械工程	5.41	12.20	3.83	3.59	1.17
28	硕士	机械制造及其自动化	0.63	1.11	0.33	0.52	0.32
29	硕士	基础数学	10.00	2.07	2.43	5.20	4.88
30	硕士	计算机软件与理论	4.25	4.96	4.80	1.04	0.49
31	硕士	计算机应用技术	2.19	1.11	1.92	1.13	1.11
32	硕士	计算数学	6.20	8.33	6.20	2.10	3.57
33	硕士	建筑与土木工程	3.26	6.00	4.00	1.04	1.21
34	硕士	结构工程	1.74	0.56	0.51	0.98	0.91
35	硕士	经济法学	9.11	12.00	4.14	2.11	1.86
36	硕士	考古学及博物馆学	2.50	1.83	6.50	1.00	2.00
37	硕士	理论物理	6.50	2.25	1.00	2.00	4.00
38	硕士	粒子物理与原子核物理	-	1.00	-	-	-
39	硕士	民商法学	5.45	3.62	4.67	9.29	2.27
40	硕士	凝聚态物理	7.20	5.22	1.87	4.80	1.70

序号	学历	专业名称	供需比（全省生源总数/全省需求总数）				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
41	硕士	农产品加工及贮藏工程	6.89	3.36	5.25	3.75	11.33
42	硕士	农村与区域发展	30.50	6.83	23.00	13.00	14.50
43	硕士	农业机械化	N	-	0.60	1.50	-
44	硕士	企业管理	2.87	1.40	1.59	1.28	0.80
45	硕士	桥梁与隧道工程	0.43	0.48	0.50	0.23	0.36
46	硕士	日语笔译	N	2.50	1.50	5.00	-
47	硕士	生物化工	0.60	0.36	1.15	0.59	0.38
48	硕士	生物化学与分子生物学	1.92	1.56	5.86	2.42	1.33
49	硕士	生药学	4.00	5.75	6.00	5.00	-
50	硕士	食品加工与安全	0.50	-	18.50	11.67	6.83
51	硕士	水生生物学	3.50	3.00	2.23	9.33	3.00
52	硕士	诉讼法学	5.75	7.00	9.75	3.23	3.10
53	硕士	外国语言学及应用语言学	4.73	6.96	4.55	2.83	5.87
54	硕士	微电子学与固体电子学	5.33	0.56	0.75	11.00	1.75
55	硕士	微生物学	1.76	2.05	2.66	1.85	1.40
56	硕士	微生物与生化药学	3.89	6.17	5.14	3.17	4.17
57	硕士	无机化学	2.92	6.00	5.00	0.95	1.45
58	硕士	物理化学	2.43	4.40	3.00	1.77	4.00
59	硕士	细胞生物学	2.14	1.17	3.64	3.90	4.09
60	硕士	宪法学与行政法学	12.33	4.33	9.33	4.57	5.00
61	硕士	信号与信息处理	4.75	5.00	5.53	3.61	3.61
62	硕士	刑法学	7.67	6.00	10.00	14.50	4.86
63	硕士	亚非语言文学	4.29	9.00	7.60	32.00	12.00
64	硕士	药剂学	0.81	0.25	1.14	1.61	0.68
65	硕士	药理学	3.15	1.96	3.25	1.50	3.45
66	硕士	药物分析学	0.75	4.00	0.18	0.85	0.60
67	硕士	药物化学	2.58	0.97	0.85	2.82	0.93
68	硕士	应用数学	3.25	1.90	5.08	1.34	2.57
69	硕士	英语笔译	2.61	6.60	25.00	9.29	5.79
70	硕士	英语语言文学	1.38	1.52	0.55	1.00	0.96
71	硕士	有机化学	0.62	1.08	0.59	0.30	0.33
72	硕士	园艺	N	2.00	-	4.86	37.00
73	硕士	运筹学与控制论	6.50	6.80	15.00	16.50	9.67
74	硕士	植物学	3.00	8.00	5.20	7.00	4.00
75	硕士	制药工程	19.33	7.00	-	7.20	8.00
76	硕士	中国古代文学	11.83	1.76	9.88	3.11	4.07
77	硕士	中国古典文献学	15.00	11.00	4.50	15.00	5.00

序号	学历	专业名称	供需比（全省生源总数/全省需求总数）				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
78	硕士	中国少数民族史	2.00	-	-	-	-
79	硕士	中国史	N	N	N	22.50	6.22
80	硕士	中国现当代文学	5.55	6.56	3.35	3.06	3.81
81	本科	材料科学与工程	3.33	2.71	4.57	2.28	5.03
82	本科	材料科学与工程（中外合作办学）	N	N	N	N	9.71
83	本科	测控技术与仪器	5.49	4.48	3.99	3.22	5.00
84	本科	朝鲜语	10.67	7.28	7.07	5.34	5.35
85	本科	车辆工程	3.54	0.84	2.72	3.21	1.60
86	本科	电子信息工程	4.58	4.65	4.33	4.67	2.89
87	本科	对外汉语	11.36	13.22	13.78	113.80	2.85
88	本科	法学	5.67	4.22	7.27	6.25	3.80
89	本科	高分子材料与工程	0.90	1.03	1.48	1.62	1.44
90	本科	给排水科学与工程	N	N	N	0.21	0.34
91	本科	工程管理	2.39	2.77	2.55	2.93	3.70
92	本科	工商管理	1.73	2.04	1.92	2.01	1.67
93	本科	公共事业管理	8.50	1.14	15.91	7.90	12.57
94	本科	国际经济与贸易	3.11	1.68	4.42	3.42	2.52
95	本科	海洋渔业科学与技术	10.67	19.33	11.78	11.10	7.44
96	本科	汉语言文学	1.91	2.01	1.74	1.32	1.58
97	本科	航海技术	5.60	4.88	2.88	2.19	1.20
98	本科	核工程与核技术	N	N	N	5.78	2.60
99	本科	化工与制药	N	N	N	0.33	0.55
100	本科	化学工程与工艺	1.12	1.33	1.30	0.72	1.55
101	本科	环保设备工程	N	N	N	5.33	15.83
102	本科	环境工程	1.55	1.62	1.74	2.00	2.36
103	本科	会计学	0.95	1.43	1.68	1.70	1.39
104	本科	会计学（金融外包方向）	N	N	N	N	6.41
105	本科	机械设计制造及其自动化	0.78	0.69	0.80	0.82	0.78
106	本科	计算机科学与技术	1.25	1.15	1.28	1.25	0.95
107	本科	建筑学	0.77	0.89	0.80	1.35	1.50
108	本科	金属材料工程	1.82	2.75	3.87	2.06	4.41
109	本科	轮机工程	6.83	2.18	2.20	3.01	0.71
110	本科	能源与动力工程	N	N	4.11	1.99	2.04
111	本科	日语	3.24	3.27	3.94	2.92	2.06
112	本科	软件工程	5.27	2.89	4.06	3.19	3.48
113	本科	生物工程	4.16	3.15	2.41	4.84	4.82
114	本科	生物技术	3.04	4.29	3.88	3.55	1.17

序号	学历	专业名称	供需比（全省生源总数/全省需求总数）				
			2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
115	本科	生物科学	5.35	3.10	2.99	2.10	4.64
116	本科	食品科学与工程	0.77	2.61	1.74	1.60	2.00
117	本科	食品质量与安全	4.96	3.19	5.96	2.65	4.28
118	本科	市场营销	0.42	0.45	0.33	0.34	0.36
119	本科	数学与应用数学	3.89	2.63	2.02	1.98	2.39
120	本科	水产养殖学	6.23	3.22	2.30	2.30	6.03
121	本科	通信工程	2.30	2.13	3.47	3.31	1.83
122	本科	统计学	2.42	3.87	8.26	6.38	6.19
123	本科	土木工程	0.87	0.97	0.77	1.05	1.03
124	本科	舞蹈编导	-	20.67	8.46	11.36	20.57
125	本科	物联网工程	N	N	47.00	3.69	12.97
126	本科	新闻学	1.47	1.85	1.88	2.84	3.57
127	本科	信息与计算科学	16.33	5.83	19.84	12.74	8.83
128	本科	药学	1.49	1.19	1.51	1.52	1.47
129	本科	艺术设计	5.70	6.61	5.84	7.69	9.57
130	本科	音乐表演	20.77	5.25	19.38	12.88	21.45
131	本科	音乐学	5.21	2.75	7.59	3.79	4.76
132	本科	应用化学	2.54	1.84	2.40	2.58	2.34
133	本科	应用物理学	9.68	6.87	9.56	6.69	5.57
134	本科	英语	2.74	1.99	2.09	1.69	1.71
135	本科	运动训练	20.76	19.70	19.84	14.91	16.43
136	本科	知识产权	N	N	N	N	3.92
137	本科	自动化	3.69	2.95	3.07	3.81	3.97
138	专科	国际商务	5.16	11.50	5.65	6.20	5.63

注：“N”表示当年全省无该专业生源，“-”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

### （三）近五年毕业生就业率变化趋势

#### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率变化情况看，近五年就业率总体呈上升走势，2016年略有下滑，其中2015年就业率最高，达97.96%。

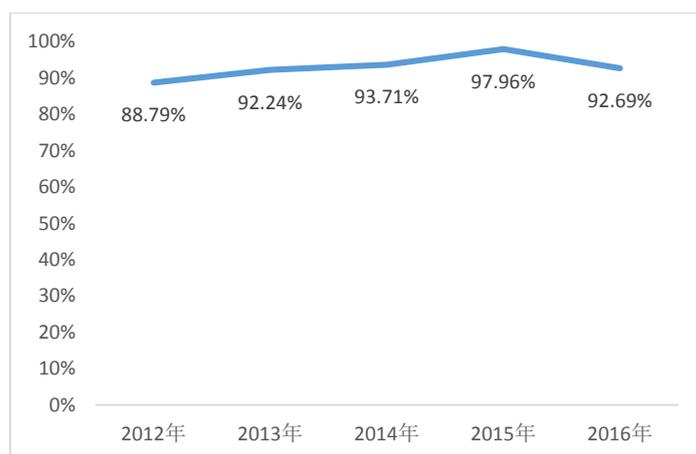


图 38. 近五年毕业生总体就业率变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2016 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 1 个硕士专业、18 个本科专业和 1 个专科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上，其中，硕士机械制造及其自动化专业就业率近五年都达到 100%；2016 年新增毕业生专业中，硕士动物学、海洋化学、中国古典文献学 3 个专业就业率达到 100%。

表 23. 本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	硕士	材料工程	N	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
2	硕士	材料加工工程	N	N	N	100.00%	100.00%
3	硕士	材料物理与化学	N	N	N	100.00%	100.00%
4	硕士	材料学	100.00%	100.00%	70.00%	100.00%	75.00%
5	硕士	朝鲜语笔译硕士	N	N	N	N	81.82%
6	硕士	电路与系统	N	N	N	100.00%	100.00%
7	硕士	电子与通信工程	N	83.33%	85.71%	100.00%	100.00%
8	硕士	动物学	N	N	N	N	100.00%
9	硕士	法律（法学）	N	N	N	90.91%	84.51%
10	硕士	法律（非法学）	N	N	N	100.00%	90.48%
11	硕士	法律史	0.00%	50.00%	66.67%	50.00%	100.00%
12	硕士	法学理论	20.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
13	硕士	防灾减灾工程及防护工程	50.00%	75.00%	40.00%	100.00%	100.00%
14	硕士	分析化学	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%	80.00%
15	硕士	高分子化学与物理	N	N	N	100.00%	100.00%
16	硕士	工业催化	50.00%	100.00%	33.33%	50.00%	100.00%
17	硕士	光学	88.89%	66.67%	75.00%	100.00%	100.00%
18	硕士	国际法学	25.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
19	硕士	国民经济学	75.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
20	硕士	海洋化学	N	N	N	N	100.00%
21	硕士	海洋生物学	50.00%	75.00%	100.00%	100.00%	75.00%
22	硕士	化学工程	80.00%	100.00%	85.71%	100.00%	66.67%
23	硕士	化学工程硕士	N	N	71.43%	100.00%	100.00%
24	硕士	化学工艺	N	N	N	100.00%	100.00%
25	硕士	环境科学	50.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
26	硕士	会计学	N	N	N	100.00%	100.00%
27	硕士	机械工程	N	N	80.00%	N	85.71%
28	硕士	机械制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
29	硕士	基础数学	100.00%	66.67%	33.33%	100.00%	100.00%
30	硕士	计算机软件与理论	100.00%	75.00%	100.00%	N	100.00%
31	硕士	计算机应用技术	50.00%	100.00%	66.67%	N	100.00%
32	硕士	计算数学	N	N	N	100.00%	50.00%
33	硕士	建筑与土木工程	N	50.00%	N	100.00%	90.91%
34	硕士	结构工程	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
35	硕士	经济法学	30.00%	71.43%	66.67%	66.67%	100.00%
36	硕士	考古学及博物馆学	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
37	硕士	理论物理	75.00%	N	N	100.00%	100.00%
38	硕士	粒子物理与原子核物理	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
39	硕士	民商法学	46.34%	80.00%	73.68%	100.00%	80.00%
40	硕士	凝聚态物理	75.00%	100.00%	50.00%	100.00%	50.00%
41	硕士	农产品加工及贮藏工程	57.14%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
42	硕士	农村与区域发展	N	100.00%	N	85.71%	100.00%
43	硕士	农业机械化	N	N	100.00%	N	100.00%
44	硕士	企业管理	75.00%	83.33%	75.00%	100.00%	100.00%
45	硕士	桥梁与隧道工程	N	N	N	N	33.33%
46	硕士	日语笔译	N	N	N	100.00%	100.00%
47	硕士	生物化工	85.71%	100.00%	60.00%	100.00%	100.00%
48	硕士	生物化学与分子生物学	N	N	N	100.00%	100.00%
49	硕士	生药学	N	N	N	100.00%	50.00%
50	硕士	食品加工与安全	N	83.33%	66.67%	100.00%	85.00%
51	硕士	水生生物学	33.33%	66.67%	75.00%	100.00%	100.00%
52	硕士	诉讼法学	33.33%	100.00%	66.67%	100.00%	0.00%
53	硕士	外国语言学及应用语言学	57.14%	85.71%	85.71%	100.00%	75.00%
54	硕士	微电子学与固体电子学	N	N	N	100.00%	100.00%
55	硕士	微生物学	N	N	N	50.00%	66.67%
56	硕士	微生物与生化药学	N	N	N	100.00%	100.00%
57	硕士	无机化学	N	N	N	66.67%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
58	硕士	物理化学	60.00%	80.00%	33.33%	100.00%	100.00%
59	硕士	细胞生物学	N	N	N	100.00%	100.00%
60	硕士	宪法学与行政法学	42.86%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
61	硕士	信号与信息处理	80.00%	90.00%	71.43%	83.33%	100.00%
62	硕士	刑法学	27.27%	80.00%	50.00%	100.00%	100.00%
63	硕士	亚非语言文学	42.86%	100.00%	71.43%	100.00%	100.00%
64	硕士	药剂学	N	N	N	100.00%	75.00%
65	硕士	药理学	85.71%	90.00%	100.00%	85.71%	75.00%
66	硕士	药物分析学	N	N	N	100.00%	87.50%
67	硕士	药物化学	84.62%	92.86%	81.82%	100.00%	100.00%
68	硕士	应用数学	50.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
69	硕士	英语笔译	N	N	N	100.00%	92.50%
70	硕士	英语语言文学	100.00%	71.43%	75.00%	100.00%	100.00%
71	硕士	有机化学	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
72	硕士	园艺	N	N	50.00%	100.00%	100.00%
73	硕士	运筹学与控制论	60.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
74	硕士	植物学	N	N	N	100.00%	100.00%
75	硕士	制药工程	N	N	81.82%	100.00%	100.00%
76	硕士	中国古代文学	33.33%	66.67%	0.00%	100.00%	100.00%
77	硕士	中国古典文献学	N	N	N	N	100.00%
78	硕士	中国少数民族史	100.00%	60.00%	0.00%	100.00%	100.00%
79	硕士	中国史	N	N	N	100.00%	100.00%
80	硕士	中国现当代文学	N	N	N	100.00%	50.00%
81	本科	材料科学与工程	95.71%	97.37%	99.40%	99.19%	89.35%
82	本科	材料科学与工程（中外合作办学）	N	N	N	N	97.06%
83	本科	测控技术与仪器	93.68%	92.31%	100.00%	100.00%	97.47%
84	本科	朝鲜语	81.12%	95.00%	98.36%	100.00%	91.43%
85	本科	车辆工程	94.00%	90.72%	93.27%	97.20%	91.26%
86	本科	电子信息工程	97.08%	93.84%	95.65%	99.32%	91.49%
87	本科	对外汉语	N	86.05%	95.45%	100.00%	82.28%
88	本科	法学	56.72%	80.31%	90.57%	92.72%	90.63%
89	本科	高分子材料与工程	91.87%	96.64%	91.74%	96.55%	88.89%
90	本科	给排水科学与工程	N	N	N	100.00%	98.90%
91	本科	工程管理	99.07%	95.41%	94.55%	99.07%	98.06%
92	本科	工商管理	85.78%	82.14%	98.36%	99.14%	95.29%
93	本科	公共事业管理	96.25%	81.43%	85.71%	93.65%	98.48%
94	本科	国际经济与贸易	95.73%	78.99%	96.71%	98.59%	97.81%
95	本科	海洋渔业科学与技术	N	97.47%	100.00%	94.67%	91.57%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
96	本科	汉语言文学	90.06%	93.75%	99.08%	94.06%	90.95%
97	本科	航海技术	96.19%	97.86%	95.96%	100.00%	94.96%
98	本科	核工程与核技术	N	N	N	96.15%	91.03%
99	本科	化工与制药	N	N	N	98.98%	96.94%
100	本科	化学工程与工艺	91.85%	97.52%	95.42%	97.84%	96.65%
101	本科	环保设备工程	N	N	N	N	90.70%
102	本科	环境工程	92.06%	92.68%	96.75%	100.00%	88.24%
103	本科	会计学	94.52%	93.48%	94.61%	97.73%	96.83%
104	本科	会计学（金融外包方向）	N	N	N	N	98.23%
105	本科	机械设计制造及其自动化	95.45%	95.44%	97.88%	99.30%	94.75%
106	本科	计算机科学与技术	91.16%	96.00%	97.00%	99.30%	98.35%
107	本科	建筑学	94.32%	91.86%	95.24%	91.25%	86.52%
108	本科	金属材料工程	92.37%	96.28%	100.00%	100.00%	93.37%
109	本科	轮机工程	93.91%	96.62%	97.37%	97.17%	95.30%
110	本科	能源与动力工程	N	N	N	N	94.92%
111	本科	日语	82.54%	94.83%	98.18%	100.00%	94.74%
112	本科	软件工程	92.71%	93.00%	97.84%	99.26%	94.71%
113	本科	生物工程	92.47%	92.63%	95.60%	99.07%	90.00%
114	本科	生物技术	83.00%	94.51%	94.44%	99.04%	92.00%
115	本科	生物科学	97.78%	90.00%	95.83%	98.98%	95.12%
116	本科	食品科学与工程	80.21%	92.31%	100.00%	98.06%	93.55%
117	本科	食品质量与安全	87.36%	95.24%	100.00%	100.00%	94.19%
118	本科	市场营销	98.75%	87.23%	100.00%	97.30%	100.00%
119	本科	数学与应用数学	80.49%	97.62%	94.81%	94.44%	95.95%
120	本科	水产养殖学	88.46%	95.24%	98.08%	98.55%	93.67%
121	本科	通信工程	95.89%	88.89%	96.27%	99.37%	84.21%
122	本科	统计学	N	100.00%	97.56%	100.00%	91.84%
123	本科	土木工程	89.57%	95.03%	96.06%	100.00%	97.58%
124	本科	舞蹈编导	N	N	N	N	93.10%
125	本科	物联网工程	N	N	N	N	92.16%
126	本科	新闻学	78.23%	87.80%	98.90%	90.24%	87.60%
127	本科	信息与计算科学	72.94%	84.62%	72.60%	100.00%	70.24%
128	本科	药学	92.11%	93.24%	92.41%	96.46%	91.63%
129	本科	艺术设计	98.85%	96.59%	78.05%	92.59%	75.96%
130	本科	音乐表演	N	77.45%	88.24%	100.00%	100.00%
131	本科	音乐学	98.65%	100.00%	81.71%	95.00%	96.72%
132	本科	应用化学	92.00%	99.42%	98.80%	95.15%	97.97%
133	本科	应用物理学	96.81%	96.30%	99.07%	97.73%	87.80%

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
134	本科	英语	83.46%	96.35%	98.39%	100.00%	88.10%
135	本科	运动训练	87.93%	95.83%	93.10%	97.96%	91.67%
136	本科	知识产权	N	N	N	N	96.00%
137	本科	自动化	94.67%	92.57%	97.89%	99.33%	97.20%
138	专科	国际商务	92.93%	98.57%	91.67%	100.00%	92.44%

注：“N”表示当年本校该专业无生源。

## 五、就业对教育教学的反馈

学校注重本科教育基础性与灵活性的统一，强调统一要求与促进个性发展相结合，加强学生实践能力的培养，注意科学教育与人文教育的融合。人才培养目标是：培养面向社会发展需要的、基础扎实、知识面宽、实践创新能力强和德、智、体、美全面发展的高级应用型人才。关注社会需求，推进教学改革，建立完善的融知识学习与人格培育于一体的人才培养体系，实现招生、培养、就业的良性互动。积极探索创新各类拔尖人才培养模式，把提高人才培养质量作为就业根本要素，努力打造学生的核心就业竞争力。

### （一）着眼于人才目标打造优势学科，优化教师结构

学校现设有 21 个学院（部），46 个研究院所，57 个本科招生专业，涵盖文、理、工、法、农、经济、管理、教育、艺术等 9 个学科门类。学校现有 1 个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”；16 个硕士学位授权一级学科；7 个硕士学位授权二级学科；7 个硕士专业学位授权类别（法律、农业推广、翻译、工程、药学、汉语国际教育、新闻与传播），涵盖 142 个硕士招生专业（领域）；7 个省级重点学科（民商法学、理论物理、中国少数民族史、药剂学、物理化学、应用数学、生物化学与分子生物学）；4 个国家特色专业（法学、应用物理学、药学和电子信息科学与技术）；14 个省级品牌/特色专业。

学校拥有一支学历结构、年龄结构、职称结构、学缘结构、学科（专业）结构比较合理的师资队伍。现有教师总数 1415 人（折合后），其中专任教师 1261 人，聘请校外教师 307 人。在现有专任教师中正高级人员 167 人，占 13.24%；具有副高级以上人员 591 人，占 46.87%；具有博士学位人员 492 人，占 39.02%；具有硕士学位以上人员 1050 人，占 83.27%。聘请校外教师占 24.35%。专业学位研究生教育覆盖 13 个学院，为我校学位与研究生教育发展方式向服务社会需求发展转变，结构类型向培养学术型人才和专业学位人才并重的转变奠定了坚实的基础，同时促进了本科专业的发展。烟台大学通过加强专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点。学校始终把提高教育教学质量和学生综合素质放在第一位，已向社会输送近 10 万名合格人才，受到社会广泛欢迎。

## **（二）注重人才培养质量，增强学生的就业竞争力**

为进一步深化教学综合改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量，构建更加科学完善的、符合学生发展需要的、适应国家经济社会发展需求的、体现内涵式发展的、富有特色的应用型本科人才培养体系，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的“高素质、强能力”的高级应用型人才，学校于 2014 年启动了 2015 版本科专业人才培养方案的修订工作，2015 年 4 月全部完成。

2015 版人才培养方案，以培养“面向经济社会发展需要，培养知识、能力、素质协调发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高，具有社会责任感、创新精神、国际视野和职业素质的高级应用型人才”为目标，以全面发展、整体优化、个性发展、协同培养为原则，以学生为本，紧贴地方经济社会发展，优化课程体系、更新教学内容，注重各教学环节的科学性、系统性、综合性和连续性，将素质拓展、创新创业教育贯穿于教学全过程；坚持因材施教，积极探索学分制下弹性学习制度和个性化人才培养方案，积极探索多元化人才培养模式，着力培养学生的学习能力、动手能力、创新创业能力、科学素养和思想道德修养，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，构建符合学校办学定位和发展目标的高级应用型人才培养体系。

2015 版人才培养方案坚持“学校培养目标与专业培养目标”的统一、“通识教育与专业教育”的统一、“全面发展与个性发展”的统一、“理论教学与实践教学”的统一、“课堂教学与课外教育”的统一、“科学教育与人文教育”的统一、“学业规划教育与创业就业教育”的统一，更加强化了选修课和实践课程，保证了知识体系的科学性完整性，保证了学生需求的个性化，保证了学生就业创业的实现性。2015 版人才培养方案自 2015 级学生开始执行。

## **（三）紧跟国家政策，推进创新创业教育，输送应用型人才**

学校在已有“以卓越计划为抓手、产学研用相结合的应用型人才培养模式创新实验区”、“面向国际化的英美法教育人才培养模式创新实验区”、“复合型药学人才培养模式创新实验区”、“水产养殖类创新创业型人才培养模式创新实验区”、“‘产学研结合’食品类应用型人才模式创新实验区”等 5 个人才培养模式创新实验区进行立项研究的基础上，进一步探索适应应用型人才需求的新的人才培养模式，深化“协同培养”，广泛开展校内、校际、校企、校所的合作培

养，共赢互利，取得了良好的效果。

同时，学校大力开展了创新创业教育。在新版人才培养方案中，增设了“生涯规划与就业创业指导”课程。学校建立“专兼结合”的双师型创新创业师资队伍，该师资队伍包括持有双证的教师、具有企业实践背景的教师、专门经过社会实践培训的教师、专门外聘的实践教师，还包括以经济管理专业教师、学生工作队伍、辅导员为主体的创业导师，还有由企业技术及管理人员、知名企业家、校友、工商税务等人士组成的校外创新创业导师。学校还为学生搭建了全方位的平台，多个专业构建了“实验室+实践基地+竞赛”的执行合一的教学平台，对学生创新精神和知识综合运用能力的培养发挥了显著的效用。此外，自 2011 年以来，我校还先后加入了教育部“卓越工程师教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”，以此大力推动我校的创新创业教育工作。

## 附：图表目录

### 图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 7 -
图 3.毕业生生源地结构图 .....	- 8 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 9 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 15 -
图 6.毕业生就业地区流向图 .....	- 16 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 16 -
图 8.毕业生就业行业流向图 .....	- 17 -
图 9.对当前工作的满意度情况.....	- 25 -
图 10.对当前工作不满意的原因.....	- 25 -
图 11.当前工作的专业对口情况.....	- 26 -
图 12.毕业生工作变化情况.....	- 26 -
图 13.对学校教育教学的满意度情况 .....	- 27 -
图 14.毕业生希望学校在教学方面加强的环节.....	- 27 -
图 15.对学校就业指导服务的满意度情况.....	- 28 -
图 16.学校为离校后毕业生提供的就业服务.....	- 28 -
图 17.对学校创业教育的满意度情况 .....	- 29 -
图 18.对学校创业教育的不满意的原因 .....	- 29 -
图 19.毕业生准备创业的动机.....	- 29 -
图 20.毕业生创业难的原因 .....	- 30 -
图 21.毕业生意向就业去向分布图 .....	- 30 -
图 22.毕业生意向工作地区分布图 .....	- 31 -
图 23.毕业生意向就业单位性质分布图.....	- 32 -

图 24.毕业生意向就业行业分布图 .....	- 32 -
图 25.影响毕业生择业的主要因素 .....	- 33 -
图 26.毕业生希望获得的求职服务 .....	- 33 -
图 27.学校为毕业生提供的就业服务内容.....	- 34 -
图 28.毕业生认为最有效的求职途径 .....	- 34 -
图 29.毕业生希望获得的创业服务 .....	- 35 -
图 30.学校为促进毕业生创业开展的服务.....	- 35 -
图 31.毕业生获取创业知识的来源 .....	- 36 -
图 32.毕业生参加创业讲座（培训）次数.....	- 36 -
图 33.2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	- 37 -
图 34.2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图 .....	- 37 -
图 35.2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	- 38 -
图 36.2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图 .....	- 38 -
图 37.近五年毕业生生源总量变化趋势图.....	- 42 -
图 38.近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 51 -

## 表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.硕士生源分专业统计表.....	- 2 -
表 4.本科生源分专业统计表.....	- 4 -
表 5.毕业生人数分学院统计表.....	- 6 -
表 6.毕业生人数分民族统计表.....	- 7 -
表 7.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 8 -
表 8.研究生就业率分学科统计表.....	- 9 -
表 9.本科生就业率分学科统计表.....	- 10 -
表 10.硕士生就业率分专业统计表.....	- 10 -
表 11.本科生就业率分专业统计表.....	- 12 -
表 12.毕业生就业率分学院统计表.....	- 14 -
表 13.毕业生就业方式统计表.....	- 15 -
表 14.特困家庭毕业生就业情况.....	- 17 -
表 15.优秀毕业生就业情况.....	- 18 -
表 16.少数民族毕业生就业情况.....	- 18 -
表 17.未就业毕业生情况.....	- 19 -
表 18.我校 2016 年度各类招聘会一览表.....	- 22 -
表 19.不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况.....	- 31 -
表 20.校园现场招聘活动开展情况.....	- 41 -
表 21.本校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况.....	- 43 -
表 22.本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况.....	- 46 -
表 23.本校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	- 51 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2016届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2016届本校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2016年12月31日，统计对象为本校2016届毕业生。毕业生的就业数据截至2016年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2015年12月1日至2016年11月30日。