



山东畜牧兽医职业学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

山东畜牧兽医职业学院

招生就业处

2017 年 1 月 06 日

学院概况

山东畜牧兽医职业学院是山东省唯一的国办畜牧兽医类普通高等学校，1955 年建校，为国家示范性（骨干）高职院校、山东省示范高职院校、省级文明单位。学院座落在美丽的世界风筝之都——潍坊市中心，地理位置优越，交通条件便利。学院占地 2800 亩，分两个校区和两个独立设置的教学实训区，校园环境幽雅，人文环境得天独厚。学院面向全国 28 个省份招生，现有全日制高职在校生 8917 人，畜牧兽医类在校生数量全国第一，是全国最大的畜牧兽医人才培养基地。

学院师资力量雄厚，拥有教授、副教授 126 人，“双师”素质教师比例高。中国科学院院士、动物生殖学专家刘以训任学院名誉院长。拥有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 8 个。拥有全国高校教学名师、全国职业教育先进个人、全国优秀教师、鸢都学者、山东省教学名师、高职院校教学名师、教学能手、山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、山东高校十大师德标兵、全国农业职业教育教学名师、山东省高端会计人才、国家“万人计划”教学名师、潍坊市专业技术拔尖人才等 70 多人。近 3 年荣获国家、省市级奖励 202 人次。

设有动物科技系、动物医学系、动物营养与水产系、宠物科技系、食品与药品科技系、经济贸易系、人文与社会科学部等系部。开设畜牧兽医、机电一体化、动物医学、动物防疫与检疫、饲料与动物营养、饲料与动物营养（饲料质量检测与管理方向）、水产养殖技术（水产养殖与饲料方向）、宠物养护疫病防治、宠物养护疫病防治（宠物医学方向）、宠物养护疫病防治（宠物护理与美容方向）、运动马驯养与管理、野生动物保护、食品加工技术、食品检测与管理、兽药生产与营销、药品质量检测技术、生物制药技术、动物医药、会计电算化、经济管理、电子商务、物流管理等专业，专业设置科学，行业特色鲜明。形成了以畜牧兽医为优势、以现代农业为特色、以经济贸易等为新增长点的专业结构。

现有国家重点建设专业 6 个、中央财政支持品牌专业群 2 个，省级品牌特色专业 2 个，省级重点建设专业 2 个，有畜牧兽医、兽医、动物防疫与检疫、宠物养护与疫病防治、饲料与动物营养、兽药生产与营销专业等 8 个省级品牌和特色专业。建有《动物微生物》《兽医临床诊断学》《动物病理》《动物药理与毒理》《动物营养与饲料加工》《动物繁殖》《牛羊病防治》等 27 门国家级精品课程、国家级精品资源共享课、省级精品课程和省级成人高等教育特色课程。

教学、实训条件完备、设施先进。拥有教育技术中心、计算机网络中心、语音室和全塑胶标准田径场等教学设施，图书馆馆藏图书 50 多万册；建有各专业学科实验室 140 多个，潍坊市重点实验室 3 个；建有动物医院、动物疫病监测中心、饲料厂、GMP 标准兽药厂、食品加工实训工场和畜牧科技示范园等数量充足、门类齐全的校内实训基地，达到了有专业就有校内实训基地的水平。与国内外 500 多家项目企业建立了良好合作关系，校企共建校中厂、厂中校，设立了校外实训基地 300 余处。

学校鲜明的办学特色，良好的育人机制赢得了上级部门的首肯和社会各界的广泛赞誉，先后荣获全国大学生综合满意度 50 强高校、全国农业高校毕业生就业工作优秀单位、全国高等职业院校服务贡献 50 强高校、山东省职业教育先进集体、山东省高校毕业生就业工作优秀单位、山东省大学生创业教育示范院校，山东高校创新创业示范基地、山东省高校德育工作和校园文明建设优秀单位、最受新农村信赖的学校、山东省科技兴农先进集体、2016 年山东最受网民欢迎的高职院校、潍坊市政府创业奖等一系列荣誉称号。



山东畜牧兽医职业学院北校区实景图

目录

第一章 就业基本情况	6
一、毕业生规模和结构	6
二、毕业生就业率	7
三、就业结构	9
第二章 就业创业主要特点	10
一、系统构建“一二三四五”创新创业就业工作体系	11
二、加强创业教育，提高创业能力	12
三、创新“五位一体”服务模式，构建就业市场服务体系	13
四、创业就业成效显著，科技服务贡献突出	14
第三章 就业相关分析	16
一、毕业生月收入情况	16
二、专业相关度情况	16
三、职业吻合度情况	17
四、总体就业现状满意度	17
五、毕业半年内的离职率	17
第四章 毕业生就业趋势	18
一、近五年毕业生生源变化趋势	18
二、近五年毕业生就业率变化趋势	18
第五章 就业对教育教学的反馈	19
一、毕业生对学校的满意度	19
(一) 对学校的满意度	19

(二) 对学生工作的满意度.....	20
二、就业对教学的反馈.....	20
(一) 对教学的满意度.....	20
(二) 核心课程有效性评价.....	21
(三) 教学改进措施	22
第六章 关于本报告及数据来源	23

第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

1. 总毕业生数

2016 届普通专科毕业生共 2316 人，其中动物科技系 1224 人，动物医学系 638 人，宠物科技系 202 人，动物营养与水产系 77 人，食品与药品科技系 132 人，经济贸易系 43 人。

表 1-1 2016 届毕业生总人数

系部	人数	比例
动物科技系	1224	52.85%
动物医学系	638	27.55%
宠物科技系	202	8.72%
动物营养与水产系	77	3.32%
食品与药品科技系	132	5.69%
经济贸易系	43	1.87%
合计	2316	100%

2. 毕业生性别结构

2016 届毕业生中，男女生比例总体上为 2:1。其中，男生 1485 人，女生 831 人，各系男女生比例不尽相同。

表 1-2 2016 届毕业生性别结构

系部	男生	占比	女生	占比
动物科技系	921	75.25%	303	24.75%
动物医学系	378	59.25%	260	40.75%
宠物科技系	68	33.66%	134	66.34%
动物营养与水产系	46	59.74%	31	40.26%
食品与药品科技系	54	40.91%	78	59.09%
经济贸易系	18	41.86%	25	58.14%
合计	1485	64.12%	831	35.88%

3. 生源地分布

我院 2016 届毕业生遍布全国 29 个省市，山东生源最多，占总数的 69.0%。

表 1-3 2016 届毕业生生源地分布情况

安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆	总计
35	1	4	115	17	4	11	15	65	34	29	7	4	30	12	6	31	39	10	4	1598	98	62	18	3	9	14	29	12	2316

4. 各专业毕业生数

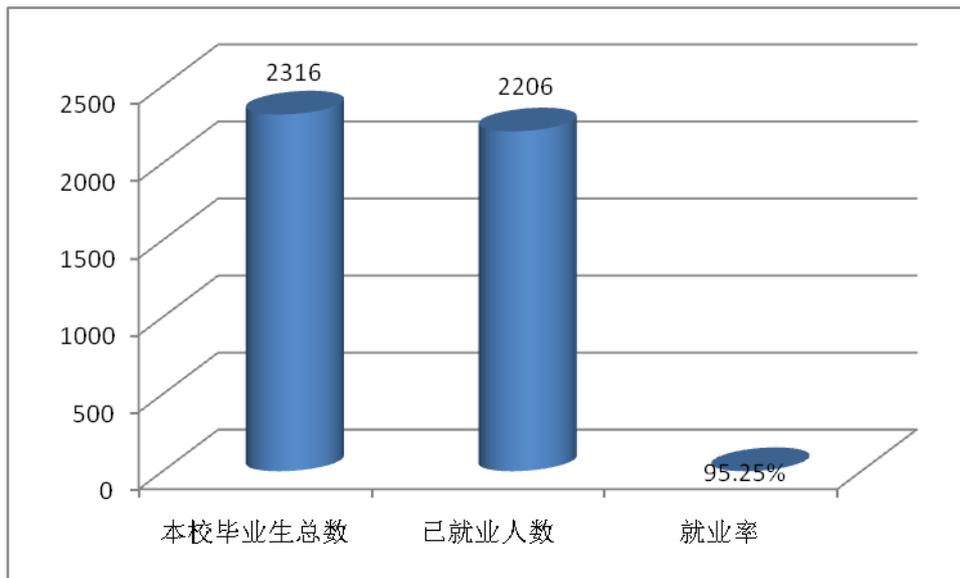
表 1-4 2016 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生总数(人)
畜牧兽医	1224
兽医	34
动物医学	533
动物防疫与检疫	71
宠物养护与疫病防治	202
饲料与动物营养	77
食品加工技术	9
生物制药技术	36
食品检测及管理	27
兽药生产与营销	21
兽药医药	19
药品质量检测技术	20
电子商务	6
会计电算化	23
经济管理	14
合计	2316

二、毕业生就业率

1. 本校 2016 届毕业生年终就业率

1. 本校毕业生就业率



2. 本校各专业年终就业率

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
畜牧兽医	1224	1170	95.59%
兽医专业	567	540	95.24%
宠物养护与疫病防治	202	191	94.55%
动物疫病与防治	71	67	85.92%
饲料与动物营养	77	74	96.10%
兽药生产与营销	21	21	100.00%
生物制药技术	36	33	91.67%
药品质量检测技术	20	17	85%
兽医医药	19	18	94.74%
食品检测及管理	27	24	88.89%
食品加工技术	9	9	100.00%
经济管理	14	14	100.00%
会计电算化	23	23	100.00%
电子商务	6	5	83.33%
合计	2316	2206	95.25%

3. 本校各系部年终就业率

系部	毕业生人数	已就业人数	就业率
动物科技系	1224	1170	95.59%
动物医学系	638	607	95.24%
宠物科技系	202	191	94.55%
饲料与动物营养	77	74	96.10%
食品与药品科技系	132	122	92.42%
经济贸易系	43	42	97.67%
合计	2316	2206	95.25%

三、就业结构

1. 就业去向分布

本校 2016 届毕业生劳动合同就业 1924 人，升学（专升本）207 人，通过山东高校毕业生就业信息网签约 175 人，支援西部 2 人，入伍 2 人。

表 1-5 本校 2016 届毕业生就业去向分布

就业去向	合同就业	升学	网签	服务西部	入伍
人数	1924	207	175	2	2
占比	83.07%	8.94%	7.56%	0.09%	0.09%

2. 毕业生就业的主要城市

本校 2016 届就业的毕业生中，分别有 13.86%、9.97%、7.60%、6.52%、4.45% 的人选择在青岛、潍坊、烟台、济南、临沂就业。毕业生一年后月收入均高于在同城市就业的全国骨干校毕业生半年后月收入。

表 1-6 本校 2016 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生一年后的月收入 (元)
青岛	13.86	3380
潍坊	9.97	3595
烟台	7.60	3602
济南	6.52	3422
临沂	4.45	3726

3. 毕业生就业的单位类型结构

本校 2016 届毕业生基本进入行业内的民营个体企业就业 (97.71%)。

表 1-7 本校 2016 届毕业生的就业单位类型结构

用人单位类型	民营企业/个体	政府机构/事业单位	中外合资/独资/外资	国有企业
人数	2051	2	43	2
占比	97.71%	0.09%	2.05%	0.09%

4. 毕业生就业的用人单位规模结构

本校 2016 届毕业生中,有 33%的人就业于 50 人及以下规模的小型用人单位,有 30%的人就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

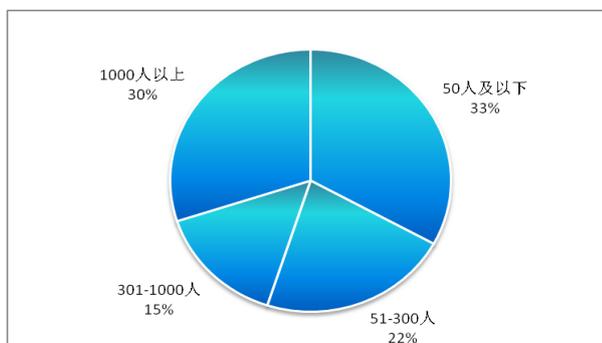


图 1-1 本校 2016 届毕业生用人单位规模结构

第二章 就业创业主要特点

我院高度重视就业工作,实施“一把手”工程。2005 年成立处级直属单位招生就业处(毕业生就业指导中心),具体组织协调学院的毕业生就业工作。重视基础条件建设,安排就业工作场所 255 平方米。强化队伍建设,重视就业工作办公自动化建设,实现了网络化无纸化办公。建立健全了毕业生就业工作组织管理和制度体系,搭建了就业创业教育、创业实践、就业市场和信息服务平台,着力构建了有利于毕业生就业创业的长效机制,促进了毕业生就业创业工作,形成了“以创业带动就业”的毕业生就业工作特色。

一、系统构建“一二三四五”创新创业就业工作体系

1. 树立一种理念,健全两种体系,形成学生创业就业工作长效机制。一是树立“就业是本、创业是根、创新是魂”,像对待自己的孩子一样,关心学生创业就业的理念。实施学生就业

创业工作人人有责制度，实行创业就业工作一把手工程和每名专业教师联系一批企业，带好一批学生，推荐一批学生就业创业制度。二是建立了院系两级“一把手”创业就业工作领导组织体系，形成了“学院主抓、部门统筹、系部负责”的学生创业就业工作管理体系和运行机制；建立健全学生创业就业工作制度，实施大学生文明行为养成教育，建立了以校风、学风和班风建设为主要内容的三级考评体系，形成了促进学生创业就业工作制度体系和就业创业教育体系，保障了学生创业就业工作的有效开展。

2. 强化三支队伍，搭建四个平台，全面推进学生创业就业工作。一是强化双师、专职教师和明星校友三支队伍建设，为创新创业型人才培养奠定了坚实的师资基础。二是搭建就业指导与创业教育、创业与就业服务、就业创业实践基地和就业信息四个平台。学院将《大学生职业发展与就业创业指导》作为必修课，贯穿教育教学全过程。创建大学生创新创业教育学院，实施以“分层递进式”大学生创新创业教育“万千百工程”，即对近万名学生普遍开展创新创业教育，选拔千名有强烈创业意愿的学生骨干进入创业先锋特训营重点培训，帮助百名学生尽早走上自主创业路。成立大学生就业创业促进会，建立大学生创客空间和就业创业教育实践基地。建有“山东畜牧兽医人才网”、“学院学生就业信息网”“学生就业创业微信服务平台”，建立用人单位信息库，举办就业市场，为就业双选搭建了便捷高效的信息平台。

3. 实施五大工程，打造具有鲜明行业特色的创新创业校园文化。一是实施工学结合育人工程。与企业共建 200 多个创业就业教育实践基地，企业的敬业吃苦精神、合作服务意识，对学生产生了直接影响和深刻的感染，使学生得到了实实在在的就业创业陶冶和提升。二是实施奖学助学励志工程。接纳台湾派斯德、北京大北农等 20 余家畜牧企业在学院设立了奖助学金，在学生的心田播下了自强自立、感恩社会、创新创业的种子。三是实施百县千企万户服务工程。广大师生走进乡镇、企业、养殖户，拓展了创业教育空间。四是实施明星校友带动工程。学院先后评选出校友创业明星数百人，选树学生身边的道德楷模和创业典范。五是实施校企共建校园文化育人工程。校内广场、道路、实验室、教学楼等由企业冠名。

二、加强创业教育，提高创业能力

学院在学生创业教育方面，积极创新思路举措，不断夯实创业基础、培养创业精神、提升创业能力、推动创业实践，毕业生扎根基层，自主创业，成效显著。

1. 狠抓实践教学, 夯实创业基础。多年来, 学院抓住实践教学这个高职教育的关键环节, 注重学生综合素质的培养, 突出强化学生实践能力的训练。学院以校内外实训基地依托, 实行工学结合、产学结合, 把理论教学与实践教学融为一体, 采用现场教学、项目教学等教学方式, 融“教、学、做”于一体, 学生在学中干, 在干中学, 理论与实践有机结合。毕业生职业资格证书和实践技能等级证书获证率达 100%, 为毕业生顺利就业、成功创业奠定了能力基础。

2. 加强创业教育, 培养创业精神。学院固化“大学生就业指导与创业教育系列谈”“创·享未来”等专题活动, 经常邀约有关校友、专家和职业经理人到校, 做到就业创业教育面对面。学院注重挖掘校友资源, 于 2011 年 12 月和 2013 年 5 月及 2015 年 10 月, 分别组织评选并命名表彰了“百名创业明星校友”“百名毕业新星”“百名杰出校友”, 将其先进事迹编画册出专辑, 发挥示范效应, 传递就业创业正能量, 为创业奠定了思想基础。

3. 深入实施创业引领计划, 扎实开展创业培训。学院创建山东牧院大学生创新创业教育学院, 按照“政府主导、社会参与、市场运作”的原则, 携手潍坊市创业大学、大北农集团、亚太中慧集团和江苏益客集团等, 合作举办“大学生创业先锋特训营”, 按照精英教育和高端复合型人才培养的模式, 单独培养具有良好职业精神和创业意识, 创业能力较强, 综合素质较高, 具有领导特质和较强组织管理能力的精英型标杆人才。

学院充分发挥校企合作优势, 通过实施校企联动、专家常住和订单培养等模式, 实现了校企共育创业型人才。先后与北京大北农集团、法国格隆集团等国内外 200 多家畜牧企业建立了良好的合作关系, 校企合作共建技能实训基地和就业创业教育实践基地, 通过顶岗实习、派驻见习等, 让学生走进企业、融入企业, 接受岗位锻炼和创业教育。与北京大北农集团合作组建“大北农班”, 与正大集团合作举办“正大”班, 与江苏益客集团成立“益客班”, 2016 年与山东网商集团合作新开“阿里巴巴特色班”、“电子商务校企合作班”等, 学院与企业共同制定实施人才培养方案, 实现人才共育, 过程共管。学生身临其境, 面对面感受企业创业文化, 感悟创业体验, 既培养了吃苦耐劳精神, 又提高了创业能力和水平, 为自主创业奠定了实践基础。

4. 配备创业导师, 助推创业实践。为指导毕业生成功创业, 学院成立“大学生就业创业促进会”, 配备专兼职创业指导教师, 采取一对一等多种方式, 对学生就业创业提供个性化

指导与服务。鼓励学生深入社会,广泛开展创业调研、创业校友访问等各种创业实践类活动。聘请具有丰富创业经验的企业家,承担对有创业意向和已着手创业的学生的具体业务指导。经协同努力,成功培养了一大批创业明星校友,他们迅速成长为各地产业振兴和农民致富的领头人。

三、创新“四位一体”服务模式,构建就业市场服务体系

我院建设形成了“以校内就业双选大会为主体、百场专场招聘会为延伸、网络信息平台为载体、就业基地为依托”的就业市场服务体系。

1. 持续做好就业市场建设。连续八年成功承办“山东省高校毕业生畜牧兽医类就业市场暨学院毕业生就业双选会”。2016年,458家用人单位云集学院,其中近三分之一是校友创办的企业,共提供就业岗位16062个,是毕业生数的7倍,确保毕业生顺利就业,就业市场成为促进毕业生就业的主渠道。为提高毕业生就业质量,从2012年起,学院对参会招聘企业设置了准入门槛,要求准入企业对薪酬做出承诺,确保了毕业生在“好就业”基础上,实现“就业好”的目标。

2. 优化校园招聘服务,升级“五位一体”服务模式。即重点企业宣讲会+专场招聘会+招聘信息专刊+就业信息专网+微信服务平台,及时、高效为双选提供信息服务。

3. 实施个性化就业跟踪服务。学院建立就业跟踪服务制度和《应聘资格证》制度,印制并组织填写《就业跟踪服务卡》,设立“就业服务咨询日”,建立就业服务微信平台和QQ群,为学生释疑解惑提供立体化服务。

4. 加强校企合作,促进就业直通。以订单培养方式,与大北农集团、山东亚太中慧集团、益客集团、山东丰沃新农、青岛九联集团、山东网商集团等多家企业,合作举办定向就业冠名班,并通过“2+1”顶岗实习,实现留岗就业。

四创业就业成效显著,科技服务贡献突出

1. 创业就业成效显著。一是就业率高,就业质量好。近三年以来,学院毕业生初次就业率连续保持较高水平,年终就业率均高达90%以上,一直名列我省高校毕业生就业率前列。据麦可思数据公司对本校毕业生所做的毕业生社会需求与培养质量跟踪调查,结果显示:本

校毕业生工作与专业相关度为 82%，比全国骨干校（64%）高 18 个百分点，专业对口就业率和职业匹配度较高。毕业生就业竞争力指数达到 93.2%，毕业一年后的正式就业率为 93.8%，高于全国骨干校同期就业率（93.3%）水平；毕业一年后的月收入为 3850 元，比全国骨干校毕业生同期月收入（3483 元）高 367 元；就业现状满意度为 75%，比全国骨干校（60%）高 15 个百分点。二是创业教育收效明显。据麦可思数据公司调研数据，我院毕业生离校一年后自主创业率约 7.2%左右，离校三年后自主创业率近 10%，成功培养出田立余、徐晓玲、姜正军、张新华、杨德福、王焕玉、栾春爱等一大批资产数千万、数亿元的创业明星校友。学院是 2010 中国 80 后大学生创富榜富豪毕业院校前 20 强榜单中唯一的高职院校，8 名毕业生榜上有名。先后荣获全国职业院校创业技能大赛一等奖、全国“创青春”创业大赛铜奖、山东省高校“互联网+”创业大赛铜奖、2016 “中牧杯”全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛一等奖 2 项、山东省农科类创新创业大赛三等奖；推荐的 1 名教师入选教育部创新创业导师万人计划。学院创业教育作为典型案例分别入选全国高职高专校长联席会议 2016 年年会成果展。

2. 科技服务贡献突出。学院秉承扎根畜牧业，服务“三农”办学宗旨，一是发挥人才技术资源优势，实施每名专业教师联系一个企业、为企业解决一项技术难题、带好一批学生制度，每名专业教师联系一家养殖户、传授一项养殖技术的“五个一”制度，积极开展“百县千企万户”服务工程，立足山东、辐射周边和中西部省区，建立了覆盖上百个县区、近千家企业的服务网络，带动数万户农民发展畜牧业。二是广泛开展技术培训，提升从业人员专业能力。学院是山东省现代农业技术培训基地、山东省新型职业农民创业培训基地、潍坊市星火培训基地。以此为依托，组织开展了农业合作社负责人、中小型农产品加工企业负责人、农村初始创业者、农村发展带头人、农村电商和养殖技术培训班、畜牧企业员工专业技术培训等，年均培训 64521 人日，极大提高了从业人员技术能力素质。三是开展科技服务万里行活动，拓展社会服务领域。两年来，专家服务队深入山西、陕西、甘肃、青海、四川等中西部 8 省，行程 2 万多公里，到企业行业基层一线，举办科技讲座，帮助企业、农民解决生产技术难题；设立科技服务示范基地、大学生社会实践基地，实现服务常态化，受到广大企业农民和地方政府欢迎。中国青年报、大众日报、山东卫视、潍坊日报、潍坊电视台等媒体进行了深入报道。新华社内参刊文赞誉学院为行业发展的引擎。

3. 勇于担当, 屡获殊荣。我院积极支持、热情参与山东省和潍坊市大学生创业教育活动。至今连续八年承担了“山东省高校毕业生畜牧兽医类就业市场”建设任务; 连续四年作为全国农业高校毕业生就业招聘会山东分会场, 承办畜牧兽医类大型校园招聘会; 积极支持潍坊市人社局发起、组织的各类大学生创新创业就业活动。特别是 2014 年以来, 积极与潍坊市创业大学合作, 共同组织开展“大学生创业先锋特训营”创业培训活动, 被市人社局确定为“潍坊市创业大学教学点”, 2016 年荣获潍坊市“政府创业奖”, 为本市大学生创新创业教育和就业工作作出了积极贡献。

学院先后荣获全国大学生综合满意度 50 强高校; 参赛学生实现全国职业院校技能大赛五连冠; 是山东省首批 11 所大学生创业教育示范院校中入选的三所高职院校之一; 是 2012 年全省 25 所高校毕业生就业工作先进集体中 8 所高职院校之一。被评为“全省最具就业推动力高职院校”“山东省最具就业竞争力高职院校”; 被新浪网、新浪微博、新浪教育评选为“2016 年度山东高校创新创业示范基地”、“2016 年度山东最受网民欢迎高职院校”。



山东畜牧兽医职业学院 2016 年大学生“创业先锋特训营”培训现场



山东省 2016 年畜牧兽医类就业市场暨山东牧医学院 2017 届毕业生就业双选会现场

第三章 就业相关分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”、山东牧院毕业生离校后例行跟踪调研数据统计，本校 2016 届毕业生平均薪资水平、专业相关度和职业吻合度等均比上届毕业生相应指标有所提高，毕业生就业质量继续保持较高水平。

一、毕业生月收入情况

表 3-1 本校毕业生毕业一年后月收入情况(元)

毕业年份	初次就业时	毕业一年后
2016 年	3300	3850
2015 年	3100	3850
2014 年	3085	3780

二、专业相关度情况

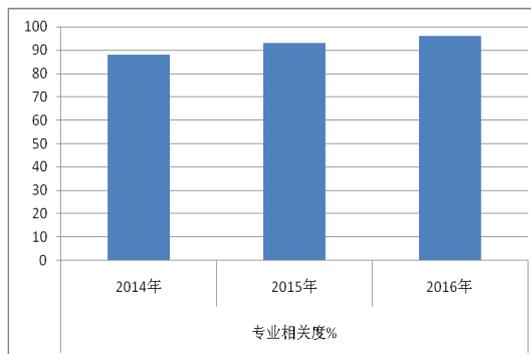


图 3-1 本校毕业生工作与专业相关度比较

三、职业吻合度情况

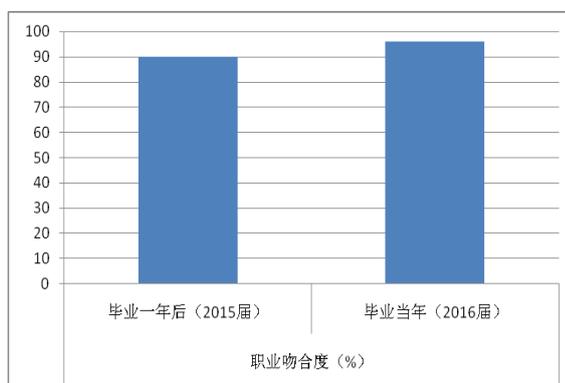


图 3-2 本校毕业生工作与职业期待吻合度比较

四、总体就业现状满意度

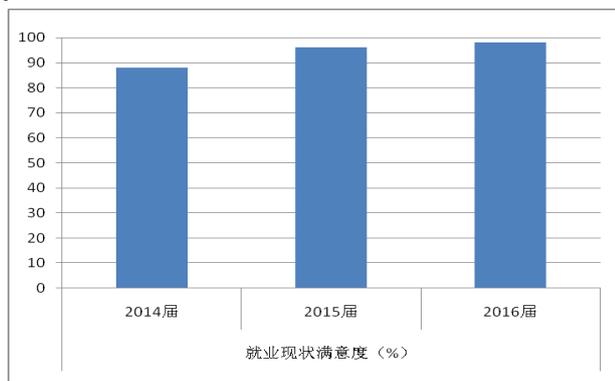


图 3-3 本校毕业生就业现状满意度比较

五、毕业半年内的离职率

本校 2016 届毕业半年内的离职率为 41%，与全国骨干校（41%）持平。

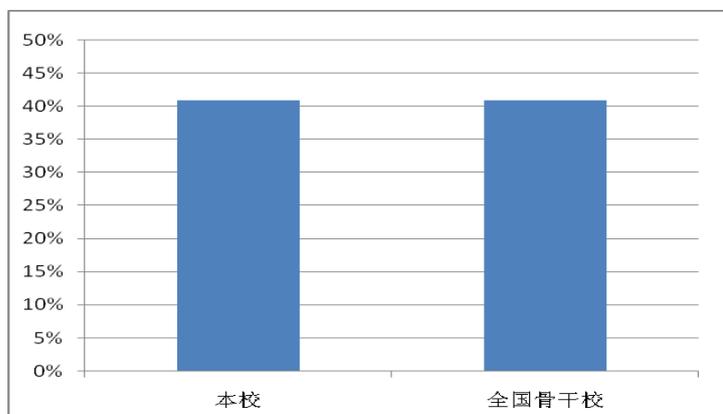


图 3-4 本校 2016 届毕业半年内的离职人数%

第四章 毕业生就业趋势

一、近五年毕业生生源变化趋势

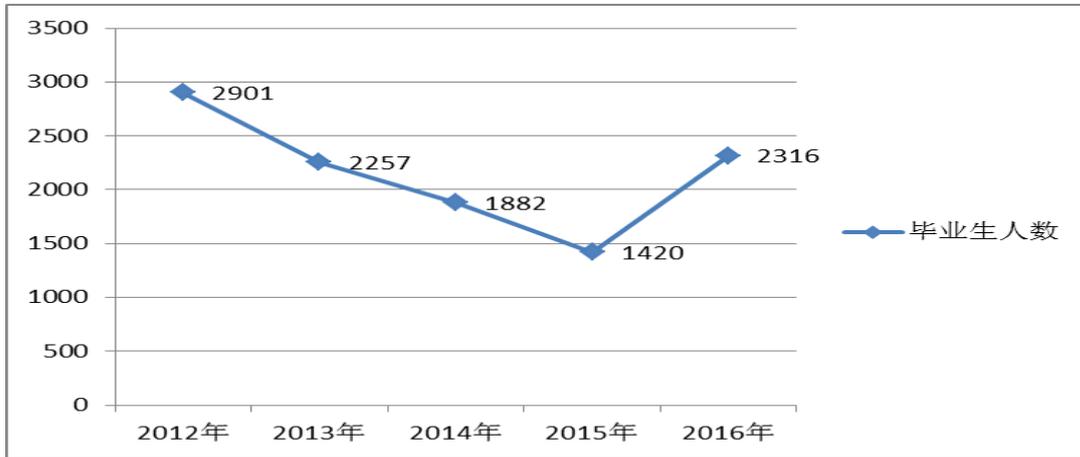


图 4-1 近五年毕业生生源数量变化趋势

二、近五年毕业生就业率变化趋势

从近五年毕业生年终就业率变化来看,就业率一直保持在 90.00%以上,每年略有起伏,总体变化不大。其中 2016 年最高,达 99.70%; 2015 年最低,为 90.35%。

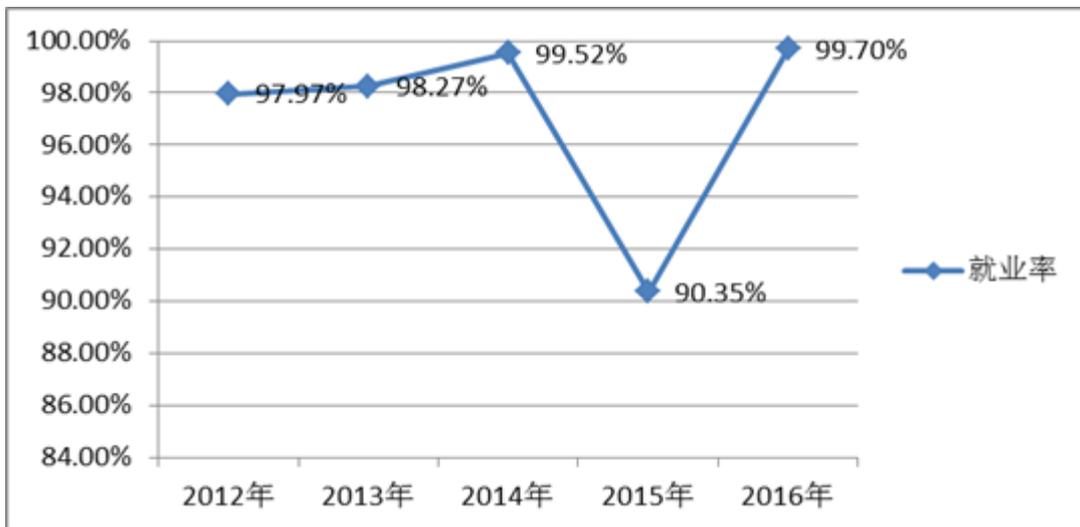


图 4-2 近五年毕业生年终就业率变化趋势

第五章 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校的满意度

(一) 对学校的满意度

1. 毕业生对学校的满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，比全国骨干校（92%）高 2 个百分点。

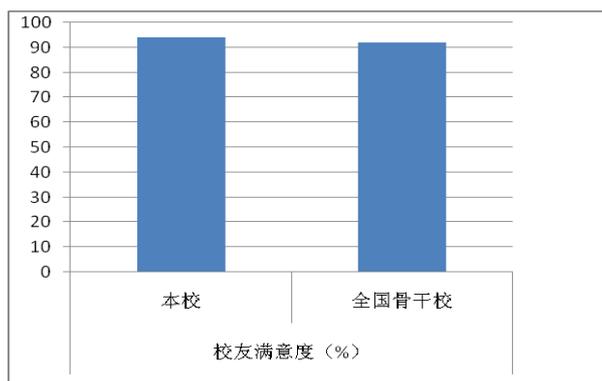


图 5-1 本校 2016 届毕业生对母校满意的人数%

2. 各专业对学校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度最高的专业是动物防疫与检疫（100%），对母校满意度最低的专业是畜牧兽医（养禽与禽病防治）（74%）。

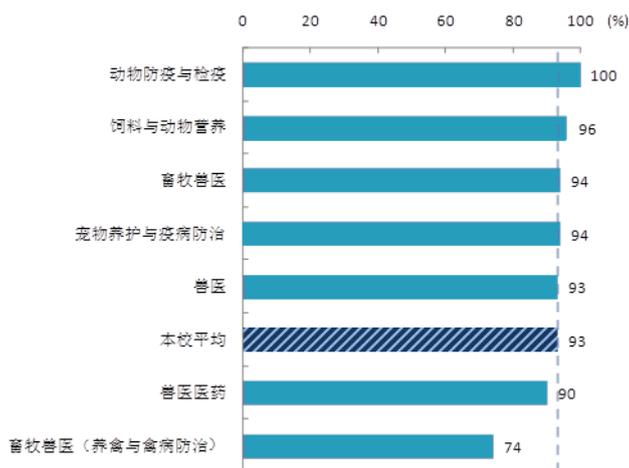


图 5-2 本校 2016 届各专业毕业生对母校满意的人数%

(二) 对学生工作的满意度

本校 2016 届毕业生对母校的学生工作满意度为 83%，与全国骨干校（83%）持平。

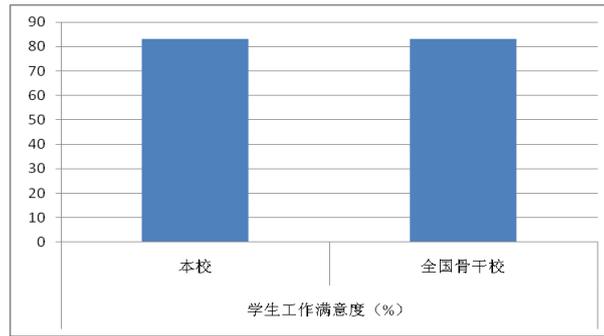


图 5-3 本校 2016 届毕业生对母校学生工作满意的人数%

(三) 对生活服务的满意度

本校 2016 届毕业生对母校的生活服务满意度为 84%，比全国骨干校（82%）高 2 个百分点。

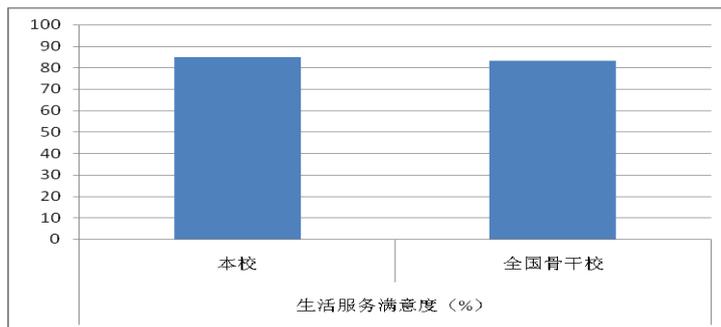


图 5-4 本校 2016 届毕业生对母校生活服务满意的人数%

二、就业对教学的反馈

(一) 对教学的满意度

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，比全国骨干校（90%）高 4 个百分点。

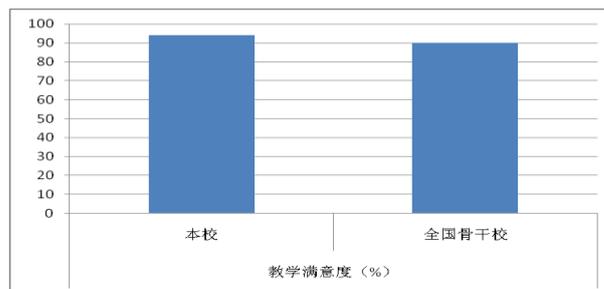


图 5-5 本校 2016 届毕业生对母校的教学满意的人数%

(二) 核心课程有效性评价

1. 核心课程的重要度、满足度

本校 2016 届就业和正在读本科的毕业生中，有 82% 的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要。

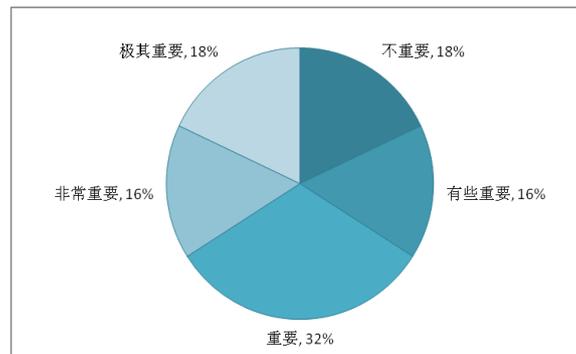


图 5-6 本校 2016 届毕业生评价核心课程重要性的人数%分布

本校 2016 届回答核心课程重要的毕业生认为这些课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 80%。

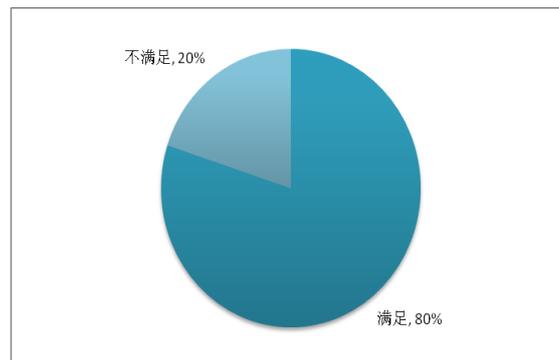


图 5-7 本校 2016 届毕业生评价核心课程是否满足的人数%分布

2. 主要专业工作与专业相关的核心课程重要度及满足度

本校 2016 届畜牧兽医专业工作与专业相关的毕业生对养牛与牛病防治、养羊与羊病防治、特种经济动物饲养这三门核心课程的重要度评价（分别为 76%、74%、70%）均较低，其相应的满足度评价（分别为 72%、73%、73%）也均低于本校平均水平。学校需在此类课程的设置和培养上进一步加强。

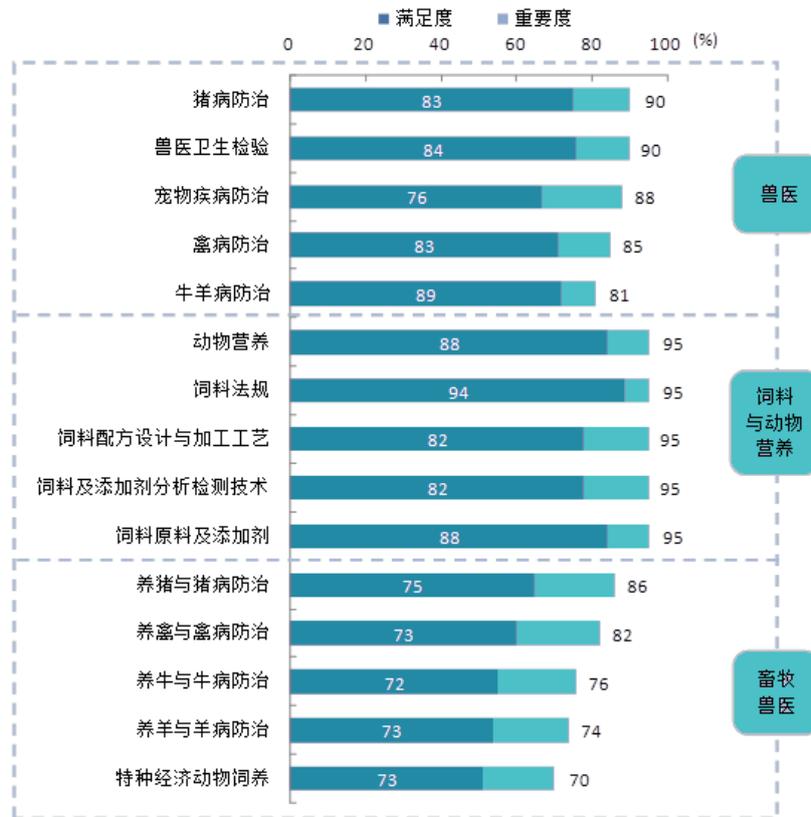


图 4-8 本校 2016 届主要专业中工作与专业相关人群对核心课程重要度和满足度评价

(三) 教学改进措施

1. 深入探索校企一体化合作办学体制机制，推进产教深度融合

健全校企合作体制、制度，建立完善对接顺畅、合作深入、互利共赢的平台和机制。以提高企业参与校企协同育人的吸引力、积极性、主动性，提高学校服务企业的效益为工作突破点和着力点，找准利益契合，明确责权利，进一步创新股份合作、项目合作、实业合作、人员交流、技术培训、协同研发等合作形式机制，实现校企双主体办学、协同育人、一体化发展。

强化校企合作引领高职院校办学育人的思维，以增强学生就业创业能力为核心，充分发挥企业的重要主体作用，发挥集团化办学优势，完善产教融合、协同育人机制，全面深入实施“五对接”，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量和保障制度，重视发挥行业和指导、评价和服务作用，实现企业全过程参与高职教育专业课程建设、实践教学、教学评价等教育教学全过程。

2. 进一步提高文化建设和育人水平，落实立德树人根本任务

坚持以立德树人为根本，关注学生职业生涯和可持续发展需要，加强文化建设和文化育人，促进学生德智体美全面发展。一是深入回顾总结学院建校 61 年形成的办学理念、办学传统、办学特色，进一步提炼理念文化。二是系统设计、整体推进校园文化建设。从文化传承创新、文化育人的高度，加强对学院文化建设的系统顶层设计，制定专门发展规划，分步实施，整体推进。三是加大文化建设投入，进一步加强理念文化、制度文化、设施文化和行为文化等建设，建设集民族优秀传统文化、产业文化、企业文化、大学文化等内涵于一体的高职院校特色文化，充分发挥其育人功能，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程，提高文化建设和文化育人水平。四是发挥人文学科的独特育人优势，实现公共基础课与专业课的相互融通配合，把提高学生专业知识和培养职业精神高度融合，注重培养学生的文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力。

3. 加大骨干院校建设成果推广应用

深入开展对高等职业教育发展规律和现代职业教育体系构建的研究与探索，深入实施《加快发现代职业教育行动计划》，全面贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，充分发挥国家骨干高职院校的引领带动作用，切实将改革创新的先进理念渗透落实到人才培养和科研服务过程中，不断提高内涵建设水平，促进学院办学水平再上新台阶，扩大成果推广应用，为农业现代职业教育发展、为全面建成小康社会和现代化建设做出更大贡献。

第六章关于本报告及数据来源

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的主要反映。本校从 2015 年起向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学院领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本院毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中

难免会出现一些偏差，敬请谅解。

一、数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”、山东牧院毕业生离校后例行跟踪调研数据。

我院在每年的 9—10 月份，对用人单位和毕业生离校后的情况例行跟踪调研。调研采取网上问卷方式和线下的书面方式进行。网上问卷形式主要通过毕业生 QQ 群发布调研通知，组织毕业生登录网上调研问卷页面，在线作答，后台统计。2016 年的问卷调查于 2016 年 9—10 月期间进行，答卷结束后，软件后台对数据进行即时分析，剔除重要信息缺失数据问卷，最后共回收有效问卷 674 份，回收率 94.66%。

二、报告期

本报告数据期为 2016 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2016 届毕业生。毕业生的就业数据截止 2015 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围为 2016 年 1 月 10 日至 2016 年 12 月 31 日。