山东农业大学

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

2017

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是 1906 年创办于济南的山东高等农业学堂。后几经变迁，1952 年经全国院系调整，成立山东农学院。1958 年由济南迁至泰安，1983 年更名为山东农业大学。1999 年 7 月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。

学校是农业部和山东省人民政府共建高校，国家林业局和山东省人民政府共建高校，是教育部、农业部、国家林业局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一。近年来，学校毕业生初次就业率一直在 92%以上，考研率在 30%以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校 50 强、全国创新创业典型经验高校 50 强。

学校现有在校生 34394 人，其中本科生 30821 人，博士、硕士研究生 3573 人。另有在职攻读硕士学位 356 人，继续教育类学生 13363 人。现有教职工 2677 人，教师中有教授、副教授 898 人，中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 3 人，入选国家“百千万人才工程”专家 10 人，国家有突出贡献的中青年专家 5 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家千人计划 1 人，国家青年千人计划 2 人，国家万人计划 3 人，国家杰出青年科学基金获得者 5 人，国家级教学名师 4 人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个；泰山学者优势特色学科人才团队 1 个，泰山学者攀登计划专家 3 人、 泰山学者特聘专家 24 人，泰山学者青年专家 4 人、泰山产业领军人才工程专家 5 人、泰山学者种业计划专家 1 人。

学校拥有 12 个博士后科研流动站，12 个一级学科博士点、49 个二级学科博士点，26 个一级学科硕士点、99 个硕士点，89 个本科专业；有 1 个国家重点实验室、2 个国家重点学科、2 个国家工程实验室、2 个国家工程技术研究中心；2 个农业部重点学科、1 个农业部综合性重点实验室、2 个农业部专业性（区域性）重点实验室、2 个农业部农业科学观测实验站、1 个国家小麦改良分中心、1 个农业部谷物品质检测中心、1 个农业部农药环境毒性研究中心、1 个全国农业农村信息化示范基地、1 个科技部、教育部新农村发展研究院、1 个国家小麦育种栽培技术创新基地、1 个黄淮海区域玉米技术创新中心、1 个国家林业局山东泰山森林生态系统定位研究站；21 个省级重点学科、4 个省级协同创新中心、11 个省级重点实验室、15 个省级工程技术研究中心、4 个省级国际合作研究中心、1

个省级工程实验室、1 个省级人文社科研究基地、2 个省级新型智库。学校有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

学校校园占地面积 5145 亩，建筑面积 118 万平方米，教学科研仪器设备总值 6.88 亿元，图书馆藏书 265 万册，电子图书 616 万册。

学校设有农学院、植物保护学院、资源与环境学院、园艺科学与工程学院、林学院、动物科技学院（动物医学院）、机械与电子工程学院、经济管理学院、食品科学与工程学院、信息科学与工程学院、化学与材料科学学院、生命科学学院、文法学院、外国语学院、水利土木工程学院、体育与艺术学院、国际交流学院、马克思主义学院、继续教育学院和农民学院等 20 个学院。

改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 27 项，省部级以上科技成果奖 390 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 72 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉，国际欧亚科学院院士唐克丽，4 位“长江学者”、5 位国家千人计划、青年千人计划，12 位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才 22 万余人。

在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优良文化传统和崇高精神品质，提出了“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成了“登高必自”的校训，凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

学校与美国普渡大学、佛罗里达大学、密西西比州立大学、佐治亚大学，德国埃森经济与管理应用技术大学，英国皇家农业大学、雷丁大学、切斯特大学、巴斯斯巴大学，法国图卢兹综合理工学院、洛林大学，俄罗斯米丘林斯克国立农业大学，西班牙阿尔梅里亚大学，比利时列日大学，新西兰林肯大学、商学院，多哥洛美大学，韩国国立全北大学、公州大学，日本九州外国语学院，台湾师范大学、台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学、铭传大学、嘉南药理大学等国（境）外院校建立了校际合作关系，协议签署备案累计达 57 所。

（截止 2017 年 12 月）

目 录

一、 毕业生基本情况 - 1 -

（一） 毕业生规模 - 1 -

（二） 毕业生结构 - 1 -

（三） 毕业生就业率 - 11 -

（四） 毕业生就业方式 - 19 -

（五） 毕业生就业流向 - 21 -

（六） 特殊群体毕业生就业情况 - 24 -

（七） 毕业生升学情况 - 26 -

（八） 未就业毕业生状态 - 27 -

二、 就业创业工作主要举措 - 28 -

（一） 搭建就业平台，做好毕业生与市场需求对接 - 28 -

（二） 开展教育指导，增强毕业生就业核心竞争力 - 28 -

（三） 精准信息发布，提高推送的针对性和实效性 - 29 -

（四） 坚持以生为本，提升就业工作管理服务水平 - 29 -

（五） 凝聚全校合力，推进全员参与、全年关注和全程指导 - 29 -

（六） 推进创新创业“三个一”工作，促进就业工作成效 - 30 -

三、 就业质量及相关指标分析 - 32 -

（一） 毕业生对当前工作的满意度及相关分析 - 32 -

（二） 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析 - 36 -

（三） 自主创业毕业生情况分析 - 38 -

（四） 毕业生对母校的满意度及相关分析 - 39 -

（五） 毕业生就业市场分析 ..... - 43 -
（六） 校园现场招聘活动开展情况 ..... - 46 -
（七） 未就业毕业生情况分析 ..... - 46 -
四、 毕业生就业趋势 ..... - 48 -
（一） 近五年毕业生生源发展趋势 ..... - 48 -
（二） 近五年毕业生就业率变化趋势 ..... - 54 -
五、 就业对教育教学的反馈 ..... - 62 -
（一） 就业与招生计划联动，不断优化招生专业结构 ..... - 62 -
（二） 就业与专业设置联动，不断调整学科专业设置 ..... - 62 -
（三） 就业与教学环节联动，不断深化教育教学改革 ..... - 62 -
（四） 就业与培养模式联动，不断提升人才培养质量 ..... - 63 -
（五） 就业与学风建设联动，不断促进优良学风建设 ..... - 63 -
附：图表目录 ..... - 64 -
关于本报告 ..... - 67 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 8983 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，分布于 18 个二级学院，来自山东、河南、甘肃等全国 29 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族等 24 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 554 人，同比增长 5.36%。其中，硕士研究生同比增长 5.48%，本科生同比增长 5.50%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，博士研究生 73 人，占 0.81%；硕士研究生 962 人，占 10.71%；本科 7948 人，占 88.48%。

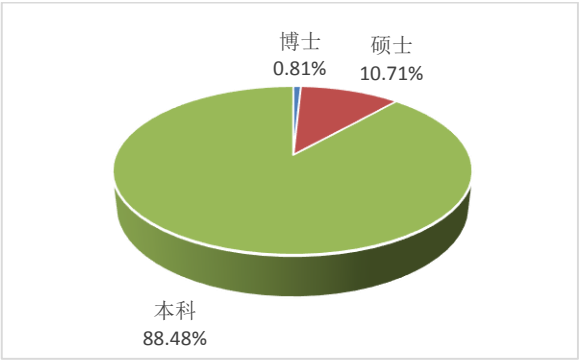


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科门类结构

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖 7 个学科，以农学为主；本科涵盖 8 个学科，以工学、农学、管理学为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例（%）
1	农学	582	56.23
2	工学	186	17.97
3	管理学	123	11.88
4	理学	103	9.95
5	经济学	23	2.23

序号	学科门类	生源人数	生源比例（%）
6	法学	9	0.87
7	文学	9	0.87

表 2.本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例（%）
1	工学	2450	30.83
2	农学	1834	23.07
3	管理学	1522	19.15
4	理学	889	11.19
5	文学	619	7.79
6	经济学	469	5.90
7	法学	131	1.65
8	医学	34	0.42

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计，包括 22 个博士专业、96 个硕士专业、85 个本科专业。从不同学历分析，博士学历植物病理学、作物栽培学与耕作学等 17 个专业是全省独有专业，植物学专业生源占全省生源比例达 80%以上；硕士学历林业、土壤学、水土保持与荒漠化防治等 17 个专业是全省独有专业，养殖、作物、作物遗传育种等 7 个专业生源占全省生源比例达 80%及以上；本科学历动植物检疫（植检）、水土保持与荒漠化防治等 14 个专业是全省独有专业，林学、水利水电工程、烟草等 5 个专业生源占全省生源比例达 50%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 3.博士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	植物病理学	8	10.96	8	100.00
2	作物栽培学与耕作学	7	9.58	7	100.00
3	作物遗传育种	6	8.22	6	100.00
4	预防兽医学	6	8.22	6	100.00
5	植物学	5	6.85	6	83.33
6	果树学	5	6.85	5	100.00
7	动物遗传育种与繁殖	4	5.48	4	100.00
8	动物营养生理	4	5.48	4	100.00
9	森林培育	4	5.48	4	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
10	土壤学	4	5.48	4	100.00
11	农药学	3	4.11	3	100.00
12	蔬菜学	3	4.11	3	100.00
13	细胞生物学	2	2.74	14	14.29
14	基础兽医学	2	2.74	2	100.00
15	农业经济管理	2	2.74	2	100.00
16	农业昆虫与害虫防治	2	2.74	2	100.00
17	微生物学	1	1.37	23	4.35
18	发育生物学	1	1.37	5	20.00
19	食品科学	1	1.37	7	14.29
20	设施园艺学	1	1.37	1	100.00
21	观赏园艺学	1	1.37	1	100.00
22	植物营养学	1	1.37	1	100.00

表 4.硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	兽医	49	5.09	75	65.33
2	公共管理	37	3.85	130	28.46
3	园艺	33	3.43	45	73.33
4	养殖	31	3.22	34	91.18
5	植物保护	29	3.01	39	74.36
6	会计	27	2.81	128	21.09
7	预防兽医学	26	2.70	39	66.67
8	食品加工与安全	25	2.60	57	43.86
9	风景园林学	25	2.60	50	50.00
10	食品科学	24	2.49	58	41.38
11	机械工程	23	2.39	443	5.19
12	作物遗传育种	21	2.18	25	84.00
13	林业	21	2.18	21	100.00
14	蔬菜学	20	2.08	25	80.00
15	土地资源管理	20	2.08	33	60.61
16	农产品加工及贮藏工程	20	2.08	39	51.28
17	农药学	18	1.87	22	81.82
18	植物病理学	18	1.87	27	66.67
19	作物栽培学与耕作学	17	1.77	31	54.84
20	果树学	15	1.56	24	62.50
21	行政管理	15	1.56	98	15.31

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
22	动物营养与饲料科学	15	1.56	25	60.00
23	水利工程	14	1.46	41	34.15
24	微生物学	14	1.46	89	15.73
25	农业信息化	14	1.46	35	40.00
26	生物工程	14	1.46	166	8.43
27	作物	13	1.35	15	86.67
28	生物化学与分子生物学	13	1.35	63	20.63
29	动物遗传育种与繁殖	12	1.25	27	44.44
30	农业昆虫与害虫防治	12	1.25	21	57.14
31	土壤学	11	1.14	11	100.00
32	环境工程	11	1.14	89	12.36
33	植物学	11	1.14	25	44.00
34	水土保持与荒漠化防治	10	1.04	10	100.00
35	农业资源利用	10	1.04	17	58.82
36	金融	9	0.94	99	9.09
37	马克思主义理论	9	0.94	27	33.33
38	外国语言学及应用语言学	9	0.94	81	11.11
39	发育生物学	9	0.94	36	25.00
40	建筑与土木工程	9	0.94	213	4.23
41	农村与区域发展	9	0.94	46	19.57
42	基础兽医学	8	0.83	12	66.67
43	食品工程	8	0.83	11	72.73
44	种业	8	0.83	8	100.00
45	会计学	7	0.73	182	3.85
46	分析化学	7	0.73	89	7.87
47	物理化学	7	0.73	54	12.96
48	临床兽医学	7	0.73	14	50.00
49	森林保护学	7	0.73	7	100.00
50	社会保障	7	0.73	48	14.58
51	结构工程	7	0.73	95	7.37
52	农业机械化工程	7	0.73	18	38.89
53	摄影测量与遥感	6	0.62	24	25.00
54	观赏园艺学	6	0.62	6	100.00
55	金融学	5	0.52	145	3.45
56	森林经理学	5	0.52	5	100.00
57	计算机应用技术	5	0.52	57	8.77
58	地图制图学与地理信息工程	5	0.52	9	55.56
59	发酵工程	5	0.52	24	20.83

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
60	农业电气化与自动化	5	0.52	6	83.33
61	产业经济学	4	0.42	42	9.52
62	遗传学	4	0.42	27	14.81
63	细胞生物学	4	0.42	44	9.09
64	生态学	4	0.42	39	10.26
65	机械电子工程	4	0.42	51	7.84
66	森林培育	4	0.42	4	100.00
67	水文学及水资源	4	0.42	13	30.77
68	水利水电工程	4	0.42	4	100.00
69	化学工程	4	0.42	235	1.70
70	应用化学	4	0.42	56	7.14
71	农业经济管理	4	0.42	21	19.05
72	农业机械化	4	0.42	9	44.44
73	特种经济动物饲养	4	0.42	5	80.00
74	国际贸易学	3	0.31	55	5.45
75	高分子化学与物理	3	0.31	58	5.17
76	社会管理与政府法治	3	0.31	3	100.00
77	机械制造及其自动化	3	0.31	84	3.57
78	机械设计及理论	3	0.31	22	13.64
79	车辆工程	3	0.31	42	7.14
80	植物营养学	3	0.31	3	100.00
81	林木遗传育种	3	0.31	3	100.00
82	园林植物与观赏园艺	3	0.31	3	100.00
83	财政学	2	0.20	37	5.41
84	有机化学	2	0.20	57	3.51
85	农业水土工程	2	0.20	2	100.00
86	环境科学	2	0.20	42	4.76
87	设施园艺学	2	0.20	2	100.00
88	无机化学	1	0.10	36	2.78
89	生理学	1	0.10	15	6.67
90	岩土工程	1	0.10	49	2.04
91	生物技术	1	0.10	1	100.00
92	农业生物环境与能源工程	1	0.10	1	100.00
93	茶学	1	0.10	4	25.00
94	设施农业	1	0.10	2	50.00
95	草学	1	0.10	3	33.33
96	企业管理	1	0.10	145	0.69

表 5.本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
1	会计学	703	8.84	8816	7.97
2	金融学	328	4.13	3946	8.31
3	园艺	281	3.54	698	40.26
4	动物医学	266	3.35	762	34.91
5	食品质量与安全	228	2.87	1461	15.61
6	土木工程	194	2.44	6880	2.82
7	水利水电工程	190	2.39	287	66.20
8	工商管理	175	2.20	3233	5.41
9	土地资源管理	166	2.09	367	45.23
10	植物保护	159	2.00	393	40.46
11	英语	148	1.86	4164	3.55
12	动物科学	147	1.85	378	38.89
13	电气工程及其自动化	145	1.82	5018	2.89
14	法学	131	1.65	5600	2.34
15	计算机科学与技术	131	1.65	6050	2.17
16	园林	131	1.65	662	19.79
17	农学	129	1.62	346	37.28
18	行政管理	127	1.60	1625	7.82
19	食品科学与工程	127	1.60	1356	9.37
20	生物技术	125	1.57	1769	7.07
21	秘书学	115	1.45	324	35.49
22	机械电子工程	113	1.42	1102	10.25
23	生物工程	112	1.41	1243	9.01
24	农业机械化及其自动化	110	1.38	382	28.80
25	国际经济与贸易	108	1.36	4555	2.37
26	生物科学	107	1.35	806	13.28
27	农业资源与环境	101	1.27	207	48.79
28	测绘工程	98	1.23	758	12.93
29	城市管理	96	1.21	261	36.78
30	应用化学	89	1.12	2028	4.39
31	种子科学与工程	88	1.11	209	42.11
32	给排水科学与工程	87	1.09	476	18.28
33	动植物检疫（植检）	86	1.08	86	100.00
34	电子信息科学与技术	85	1.07	1853	4.59
35	道路桥梁与渡河工程	82	1.03	205	40.00
36	林学	78	0.98	107	72.90
37	材料化学	76	0.96	901	8.44

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
38	水土保持与荒漠化防治	70	0.88	70	100.00
39	网络工程	69	0.87	1009	6.84
40	风景园林	66	0.83	248	26.61
41	环境设计（景观设计）	65	0.82	65	100.00
42	环境科学	65	0.82	647	10.05
43	环境设计（室内设计与建筑设计）	63	0.79	63	100.00
44	烟草	63	0.79	99	63.64
45	动植物检疫（动检）	62	0.78	62	100.00
46	财务管理	62	0.78	5408	1.15
47	葡萄与葡萄酒工程	60	0.75	143	41.96
48	通信工程	60	0.75	3014	1.99
49	音乐学	59	0.74	523	11.28
50	车辆工程	58	0.73	1447	4.01
51	环境工程	58	0.73	1542	3.76
52	自动化	57	0.72	2914	1.96
53	制药工程(农药)	57	0.72	57	100.00
54	物联网工程	56	0.70	766	7.31
55	交通运输	56	0.70	976	5.74
56	商务英语	54	0.68	603	8.96
57	地理信息科学	54	0.68	568	9.51
58	生态学	54	0.68	120	45.00
59	植物科学与技术	54	0.68	107	50.47
60	森林保护（菌物资源与利用）	52	0.65	52	100.00
61	日语	51	0.64	1361	3.75
62	建筑学	50	0.63	1321	3.79
63	工程管理	49	0.62	2978	1.65
64	设施农业科学与工程	49	0.62	196	25.00
65	建筑环境与能源应用工程	48	0.60	591	8.12
66	水产养殖学	47	0.59	436	10.78
67	遥感科学与技术	47	0.59	125	37.60
68	信息与计算科学	45	0.57	1733	2.60
69	森林保护	43	0.54	43	100.00
70	木材科学与工程	42	0.53	42	100.00
71	农林经济管理	42	0.53	139	30.22
72	数学与应用数学	41	0.52	1228	3.34
73	空间信息与数字技术	38	0.48	38	100.00
74	录音艺术	37	0.47	69	53.62
75	制药工程(兽药)	35	0.44	35	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	全省生源人数	占全省生源比%
76	中药资源与开发	34	0.43	34	100.00
77	经济学	33	0.42	2859	1.15
78	水文与水资源工程	32	0.40	257	12.45
79	草业科学	29	0.36	29	100.00
80	俄语	27	0.34	198	13.64
81	茶学	24	0.30	65	36.92
82	蚕学	23	0.29	23	100.00
83	市场营销	20	0.25	4078	0.49
84	旅游管理	17	0.21	2144	0.79
85	农村区域发展	9	0.12	299	3.01

4、学院分布

2017 届毕业生分布于 18 个二级学院，其中人数最多的是经济管理学院，共 1309 人；其次是水土学院，共 787 人；动科学院、信息科学与工程学院、林学院人数也较多，都超过 600 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济管理学院	1309	14.57
2	水利土木工程学院	787	8.75
3	动物科技学院	721	8.03
4	信息科学与工程学院	695	7.74
5	林学院	610	6.79
6	机械与电子工程学院	592	6.59
7	植物保护学院	557	6.20
8	资源与环境学院	545	6.07
9	文法学院	510	5.67
10	食品科学与工程学院	498	5.54
11	园艺科学与工程学院	442	4.92
12	生命科学学院	421	4.69
13	农学院	381	4.25
14	外国语学院	289	3.22
15	国际交流学院	232	2.58
16	化学与材料科学学院	193	2.15
17	体育与艺术学院	192	2.14
18	马克思主义学院	9	0.10

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 4076 人，占 45.37%；女生 4907 人，占 54.63%。男生所占比例低于女生 9.26 个百分点。

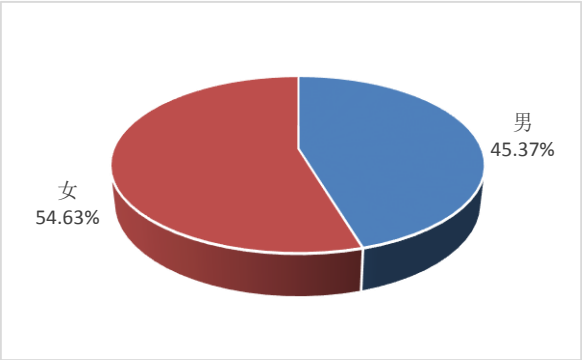


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 8824 人，占 98.23%；少数民族共 159 人，包括回族、满族、土家族、蒙古族等 23 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	8824	98.23
2	回族	50	0.56
3	满族	22	0.24
4	土家族	18	0.20
5	蒙古族	11	0.12
6	布依族	8	0.09
7	朝鲜族	8	0.09
8	苗族	7	0.08
9	壮族	6	0.07
10	瑶族	5	0.06
11	白族	3	0.03
12	藏族	3	0.03
13	彝族	3	0.03
14	侗族	3	0.03
15	畲族	2	0.02
16	土族	2	0.02
17	达斡尔族	1	0.01
18	东乡族	1	0.01
19	哈尼族	1	0.01

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
20	黎族	1	0.01
21	纳西族	1	0.01
22	水族	1	0.01
23	锡伯族	1	0.01
24	其他	1	0.01

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 84.88%，其中潍坊、临沂、烟台等市生源较多；外省生源占 15.12%，来自河南、甘肃、河北等全国 28 个省(直辖市、自治区)。

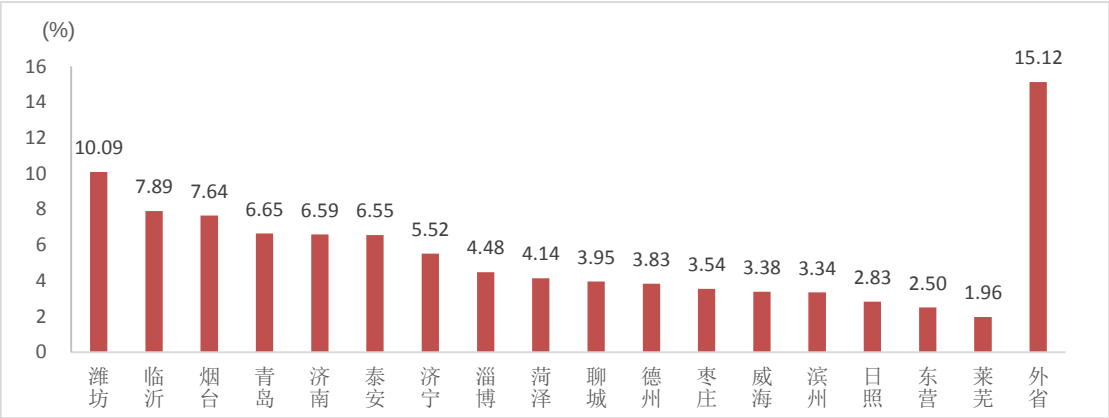


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例（%）
1	河南省	131	1.46
2	甘肃省	101	1.12
3	河北省	96	1.07
4	山西省	89	0.99
5	湖南省	88	0.98
6	江苏省	82	0.91
7	安徽省	82	0.91
8	浙江省	73	0.81
9	贵州省	67	0.75
10	湖北省	60	0.67
11	福建省	51	0.57
12	内蒙古自治区	40	0.45
13	天津市	39	0.43

序号	生源地	生源人数	生源比例（%）
14	黑龙江省	36	0.40
15	重庆市	34	0.38
16	陕西省	33	0.37
17	云南省	32	0.36
18	吉林省	31	0.35
19	四川省	30	0.33
20	辽宁省	28	0.31
21	广西壮族自治区	28	0.31
22	江西省	23	0.26
23	青海省	20	0.22
24	海南省	20	0.22
25	广东省	19	0.21
26	宁夏回族自治区	11	0.12
27	新疆维吾尔自治区	9	0.10
28	北京市	5	0.06

（三）毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 8641 人，总体就业率为 96.19%。

1、按学历统计

截至报告期，博士研究生实现就业 71 人，就业率为 97.26%；硕士研究生实现就业 933 人，就业率为 96.99%；本科生实现就业 7637 人，就业率为 96.09%。

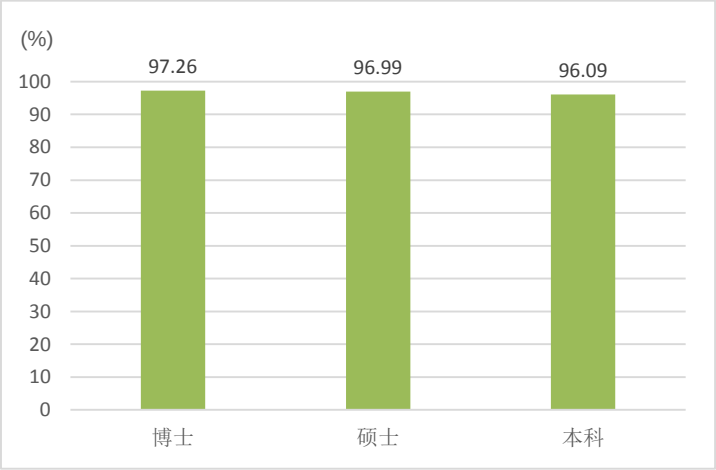


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 7 个学科中，就业率均达到 90%以上，其中，文学、经济学、法学就业率达 100%；本科 8 个学科中，就业率均达到 90%以上。各学科门

类就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	文学	9	9	100.00
2	经济学	23	23	100.00
3	法学	9	9	100.00
4	理学	103	101	98.06
5	工学	186	182	97.85
6	农学	582	568	97.59
7	管理学	123	112	91.06

表 10. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	法学	131	129	98.47
2	工学	2450	2401	98.00
3	医学	34	33	97.06
4	理学	889	860	96.74
5	农学	1834	1769	96.46
6	文学	619	588	94.99
7	管理学	1522	1423	93.50
8	经济学	469	434	92.54

3、按专业统计

截至报告期，博士 22 个专业中，植物学、微生物学、发育生物学等 20 个专业就业率达 100%；硕士 96 个专业中，财政学、金融学、产业经济学等 77 个专业就业率达 100%；本科 85 个专业中，有 81 个专业就业率达 90%以上，其中草药科学、农业机械化及其自动化等 26 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 11. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	植物学	5	5	100.00
2	微生物学	1	1	100.00
3	发育生物学	1	1	100.00
4	细胞生物学	2	2	100.00
5	食品科学	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
6	作物栽培学与耕作学	7	7	100.00
7	作物遗传育种	6	6	100.00
8	森林培育	4	4	100.00
9	蔬菜学	3	3	100.00
10	设施园艺学	1	1	100.00
11	农业经济管理	2	2	100.00
12	土壤学	4	4	100.00
13	植物营养学	1	1	100.00
14	植物病理学	8	8	100.00
15	农业昆虫与害虫防治	2	2	100.00
16	农药学	3	3	100.00
17	动物遗传育种与繁殖	4	4	100.00
18	动物营养生理	4	4	100.00
19	基础兽医学	2	2	100.00
20	预防兽医学	6	6	100.00
21	果树学	5	4	80.00
22	观赏园艺学	1	0	0.00

表 12.硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	财政学	2	2	100.00
2	金融学	5	5	100.00
3	产业经济学	4	4	100.00
4	国际贸易学	3	3	100.00
5	金融	9	9	100.00
6	马克思主义理论	9	9	100.00
7	外国语言学及应用语言学	9	9	100.00
8	无机化学	1	1	100.00
9	分析化学	7	7	100.00
10	有机化学	2	2	100.00
11	食品加工与安全	25	25	100.00
12	高分子化学与物理	3	3	100.00
13	植物学	11	11	100.00
14	生理学	1	1	100.00
15	微生物学	14	14	100.00
16	遗传学	4	4	100.00
17	发育生物学	9	9	100.00
18	细胞生物学	4	4	100.00
19	生物化学与分子生物学	13	13	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
20	生态学	4	4	100.00
21	生物工程	14	14	100.00
22	机械工程	23	23	100.00
23	机械制造及其自动化	3	3	100.00
24	机械电子工程	4	4	100.00
25	机械设计及理论	3	3	100.00
26	车辆工程	3	3	100.00
27	会计学	7	7	100.00
28	建筑与土木工程	9	9	100.00
29	岩土工程	1	1	100.00
30	结构工程	7	7	100.00
31	水利工程	14	14	100.00
32	水文学及水资源	4	4	100.00
33	水利水电工程	4	4	100.00
34	摄影测量与遥感	6	6	100.00
35	地图制图学与地理信息工程	5	5	100.00
36	森林保护学	7	7	100.00
37	养殖	31	31	100.00
38	生物技术	1	1	100.00
39	发酵工程	5	5	100.00
40	农业机械化工程	7	7	100.00
41	农业水土工程	2	2	100.00
42	农业生物环境与能源工程	1	1	100.00
43	农业电气化与自动化	5	5	100.00
44	环境科学	2	2	100.00
45	环境工程	11	11	100.00
46	食品科学	24	24	100.00
47	农产品加工及贮藏工程	20	20	100.00
48	食品工程	8	8	100.00
49	园林植物与观赏园艺	3	3	100.00
50	作物遗传育种	21	21	100.00
51	作物	13	13	100.00
52	种业	8	8	100.00
53	果树学	15	15	100.00
54	蔬菜学	20	20	100.00
55	茶学	1	1	100.00
56	设施园艺学	2	2	100.00
57	园艺	33	33	100.00
58	风景园林学	25	25	100.00
59	观赏园艺学	6	6	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
60	企业管理	1	1	100.00
61	土壤学	11	11	100.00
62	土地资源管理	20	20	100.00
63	农业机械化	4	4	100.00
64	农业信息化	14	14	100.00
65	设施农业	1	1	100.00
66	植物保护	29	29	100.00
67	森林经理学	5	5	100.00
68	农业昆虫与害虫防治	12	12	100.00
69	农药学	18	18	100.00
70	动物遗传育种与繁殖	12	12	100.00
71	林业	21	21	100.00
72	特种经济动物饲养	4	4	100.00
73	草学	1	1	100.00
74	基础兽医学	8	8	100.00
75	森林培育	4	4	100.00
76	临床兽医学	7	7	100.00
77	林木遗传育种	3	3	100.00
78	兽医	49	48	97.96
79	预防兽医学	26	25	96.15
80	公共管理	37	35	94.59
81	植物病理学	18	17	94.44
82	作物栽培学与耕作学	17	16	94.12
83	农村与区域发展	9	8	88.89
84	会计	27	24	88.89
85	动物营养与饲料科学	15	13	86.67
86	社会保障	7	6	85.71
87	行政管理	15	12	80.00
88	计算机应用技术	5	4	80.00
89	农业资源利用	10	8	80.00
90	水土保持与荒漠化防治	10	8	80.00
91	化学工程	4	3	75.00
92	农业经济管理	4	3	75.00
93	物理化学	7	5	71.43
94	社会管理与政府法治	3	2	66.67
95	植物营养学	3	2	66.67
96	应用化学	4	2	50.00

表 13. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	草业科学	29	29	100.00
2	农业机械化及其自动化	110	110	100.00
3	制药工程(兽药)	35	35	100.00
4	通信工程	60	60	100.00
5	自动化	57	57	100.00
6	水土保持与荒漠化防治	70	70	100.00
7	商务英语	54	54	100.00
8	俄语	27	27	100.00
9	计算机科学与技术	131	131	100.00
10	农林经济管理	42	42	100.00
11	环境设计（景观设计）	65	65	100.00
12	木材科学与工程	42	42	100.00
13	农村区域发展	9	9	100.00
14	测绘工程	98	98	100.00
15	信息与计算科学	45	45	100.00
16	市场营销	20	20	100.00
17	风景园林	66	66	100.00
18	农学	129	129	100.00
19	网络工程	69	69	100.00
20	物联网工程	56	56	100.00
21	地理信息科学	54	54	100.00
22	电子信息科学与技术	85	85	100.00
23	遥感科学与技术	47	47	100.00
24	园林	131	131	100.00
25	生态学	54	54	100.00
26	车辆工程	58	58	100.00
27	道路桥梁与渡河工程	82	81	98.78
28	林学	78	77	98.72
29	电气工程及其自动化	145	143	98.62
30	法学	131	129	98.47
31	行政管理	127	125	98.43
32	动植物检疫（动检）	62	61	98.39
33	环境工程	58	57	98.28
34	秘书学	115	113	98.26
35	机械电子工程	113	111	98.23
36	交通运输	56	55	98.21
37	生物科学	107	105	98.13
38	建筑学	50	49	98.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
39	英语	148	145	97.97
40	建筑环境与能源应用工程	48	47	97.92
41	水产养殖学	47	46	97.87
42	给排水科学与工程	87	85	97.70
43	食品科学与工程	127	124	97.64
44	数学与应用数学	41	40	97.56
45	土木工程	194	189	97.42
46	空间信息与数字技术	38	37	97.37
47	动物科学	147	143	97.28
48	中药资源与开发	34	33	97.06
49	经济学	33	32	96.97
50	食品质量与安全	228	221	96.93
51	环境科学	65	63	96.92
52	烟草	63	61	96.83
53	环境设计（室内设计与建筑设计）	63	61	96.83
54	生物技术	125	121	96.80
55	种子科学与工程	88	85	96.59
56	制药工程(农药)	57	55	96.49
57	设施农业科学与工程	49	47	95.92
58	动物医学	266	255	95.86
59	茶学	24	23	95.83
60	森林保护	43	41	95.35
61	水利水电工程	190	181	95.26
62	葡萄与葡萄酒工程	60	57	95.00
63	植物保护	159	151	94.97
64	生物工程	112	106	94.64
65	植物科学与技术	54	51	94.44
66	园艺	281	265	94.31
67	森林保护（菌物资源与利用）	52	49	94.23
68	日语	51	48	94.12
69	旅游管理	17	16	94.12
70	农业资源与环境	101	95	94.06
71	工程管理	49	46	93.88
72	水文与水资源工程	32	30	93.75
73	财务管理	62	58	93.55
74	土地资源管理	166	155	93.37
75	金融学	328	306	93.29
76	应用化学	89	83	93.26
77	工商管理	175	162	92.57
78	会计学	703	649	92.32

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
79	材料化学	76	70	92.11
80	动植物检疫（植检）	86	79	91.86
81	蚕学	23	21	91.30
82	国际经济与贸易	108	96	88.89
83	城市管理	96	85	88.54
84	音乐学	59	47	79.66
85	录音艺术	37	28	75.68

4、按学院统计

2017 届毕业生分布于 18 个学院，截至报告期，有 16 个学院的就业率达 90%以上，其中马克思主义学院的就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	学历	生源人数	就业人数	就业率%	学院就业率%
1	农学院	本科	305	298	97.70	97.90
		硕士	63	62	98.41	
		博士	13	13	100.00	
2	植物保护学院	本科	460	436	94.78	95.51
		硕士	84	83	98.81	
		博士	13	13	100.00	
3	资源与环境学院	本科	473	453	95.77	95.78
		硕士	67	64	95.52	
		博士	5	5	100.00	
4	林学院	本科	529	526	99.43	99.18
		硕士	77	75	97.40	
		博士	4	4	100.00	
5	园艺科学与工程学院	本科	354	335	94.63	95.25
		硕士	78	78	100.00	
		博士	10	8	80.00	
6	动物科技学院	本科	557	540	96.95	97.09
		硕士	148	144	97.30	
		博士	16	16	100.00	
7	机械与电子工程学院	本科	539	534	99.07	99.16
		硕士	53	53	100.00	
8	经济管理学院	本科	1218	1157	94.99	94.88
		硕士	89	83	93.26	
		博士	2	2	100.00	
9	食品科学与工程学院	本科	415	402	96.87	97.39
		硕士	82	82	100.00	
		博士	1	1	100.00	

序号	学院名称	学历	生源人数	就业人数	就业率%	学院就业率%
10	生命科学学院	本科	344	332	96.51	97.15
		硕士	68	68	100.00	
		博士	9	9	100.00	
11	外国语学院	本科	280	274	97.86	97.92
		硕士	9	9	100.00	
12	文法学院	本科	469	452	96.38	95.49
		硕士	41	35	85.37	
13	水利土木工程学院	本科	746	723	96.92	97.08
		硕士	41	41	100.00	
14	信息科学与工程学院	本科	670	668	99.70	99.57
		硕士	25	24	96.00	
15	化学与材料科学学院	本科	165	153	92.73	91.19
		硕士	28	23	82.14	
16	国际交流学院	本科	232	192	82.76	82.76
17	体育与艺术学院	本科	192	162	84.38	84.38
18	马克思主义学院	硕士	9	9	100.00	100.00

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3950 人，就业率为 96.91%；女生实现就业 4691 人，就业率为 95.60%。女生就业率低于男生 1.31 个百分点。

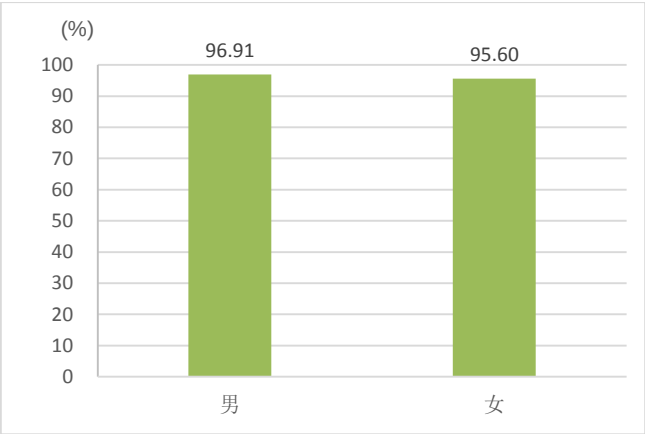


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

（四）毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 30.35%，协议就业率 25.35%，劳动合同就业率 20.27%，出国率 3.16%，个体经营率 1.53%，另外还包括非派遣省外签约、自主创业、应征入伍、基层项目、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15.毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	2726	30.35
2	协议就业	2277	25.35
3	劳动合同就业	1821	20.27
4	出国	284	3.16
5	个体经营	137	1.53
6	非派遣省外签约	51	0.57
7	自主创业	30	0.33
8	应征入伍	18	0.20
9	基层项目	16	0.18
10	科研助理	11	0.12
11	公益性岗位	4	0.04
12	灵活就业和其他方式就业	1266	14.09

学校 2017 届本科生就业方式以升学、协议就业、劳动合同就业三种方式为主，呈多元化趋势。各就业方式情况如下表所示：

表 16.本科生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	升学	2603	32.75
2	协议就业	2015	25.35
3	劳动合同就业	1453	18.28
4	出国	274	3.45
5	个体经营	104	1.31
6	非派遣省外签约	48	0.61
7	自主创业	28	0.35
8	应征入伍	17	0.21
9	基层项目	12	0.15
10	公益性岗位	4	0.05
11	科研助理	1	0.01
12	灵活就业和其他方式就业	1078	13.57

学校 2017 届研究生就业方式以劳动合同就业、协议就业、升学三种方式为主，另呈多元化趋势。各就业方式情况如下表所示：

表 17.研究生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	劳动合同就业	368	35.56
2	协议就业	262	25.31

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
3	升学	123	11.88
4	个体经营	33	3.19
5	出国	10	0.97
6	科研助理	10	0.97
7	基层项目	4	0.39
8	非派遣省外签约	3	0.29
9	自主创业	2	0.19
10	应征入伍	1	0.10
11	灵活就业和其他方式就业	188	18.15

（五）毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的约 80%，尤其学校所在地泰安，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 19.39%，其次，到济南市就业的毕业生也相对较多，比例占 17.51%；到省外就业的毕业生人数占 18.69%。毕业生就业地域流向如下图所示：

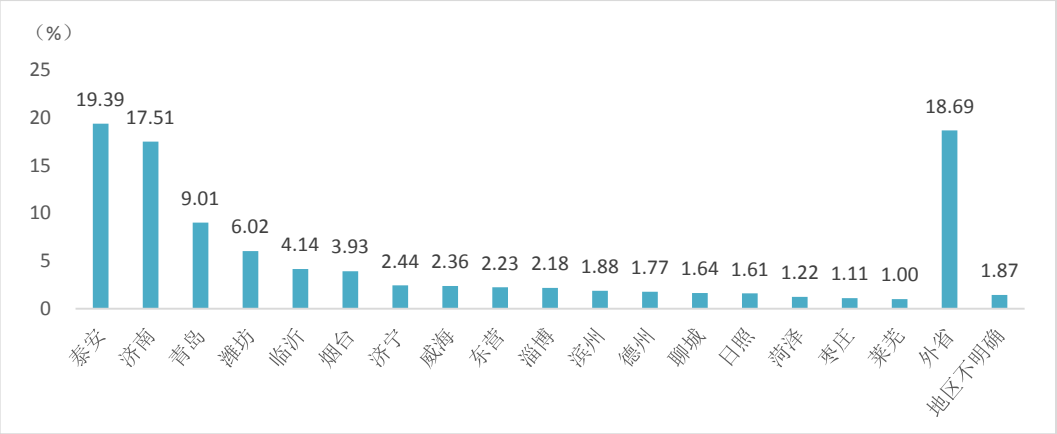


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 62.37%（其中，国有企业占 10.51%，非国有企业占 51.86%）；另外，党政机关占 5.13%，事业单位占 8.51%，其他性质单位占 23.99%。

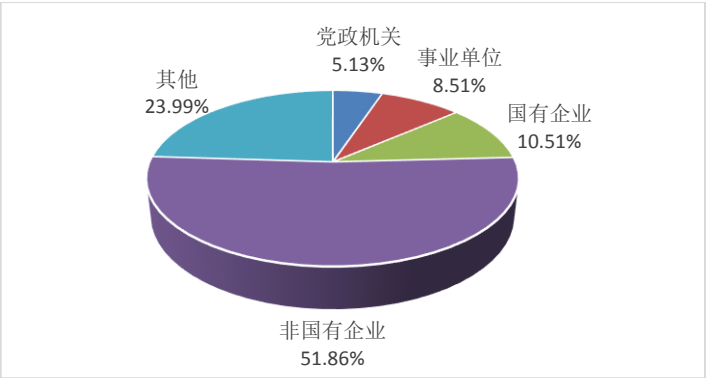


图 7. 毕业生总体就业单位性质流向图

本校已就业本科生的单位性质流向如下图所示：

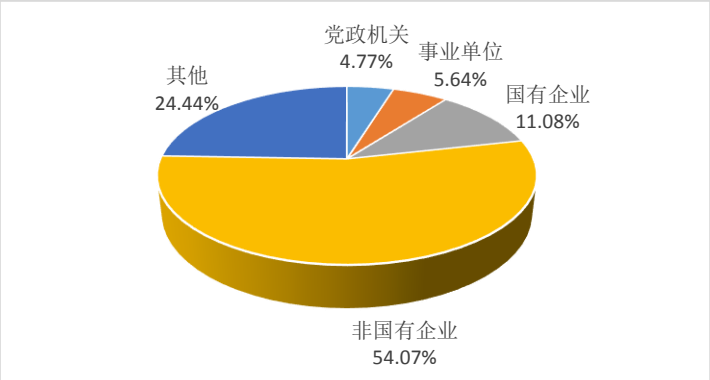


图 8. 本科生就业单位性质流向图

本校已就业研究生的单位性质流向如下图所示：

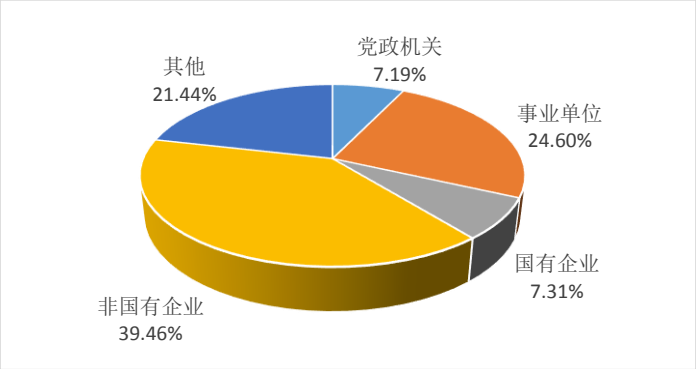


图 9. 研究生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生、社会保障和社会福利业，居民服务和其他服务业以及制造业是毕业生流向较多的三个行业，接收比例都超过 9%。各行业接收毕业生情况如下图所示：

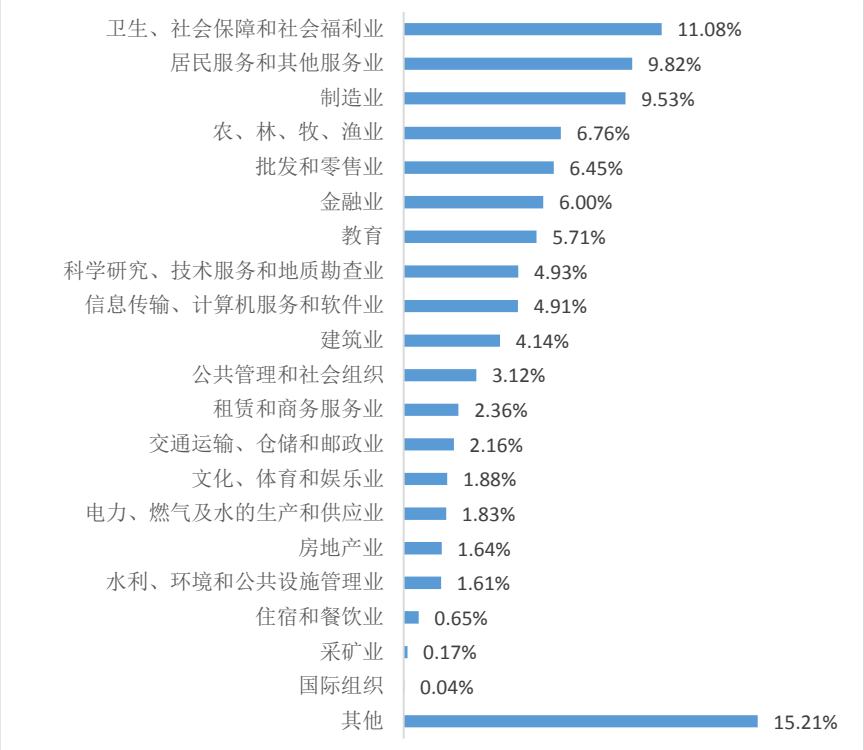


图 10. 毕业生总体就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

本校已就业本科生的行业流向如下图所示：

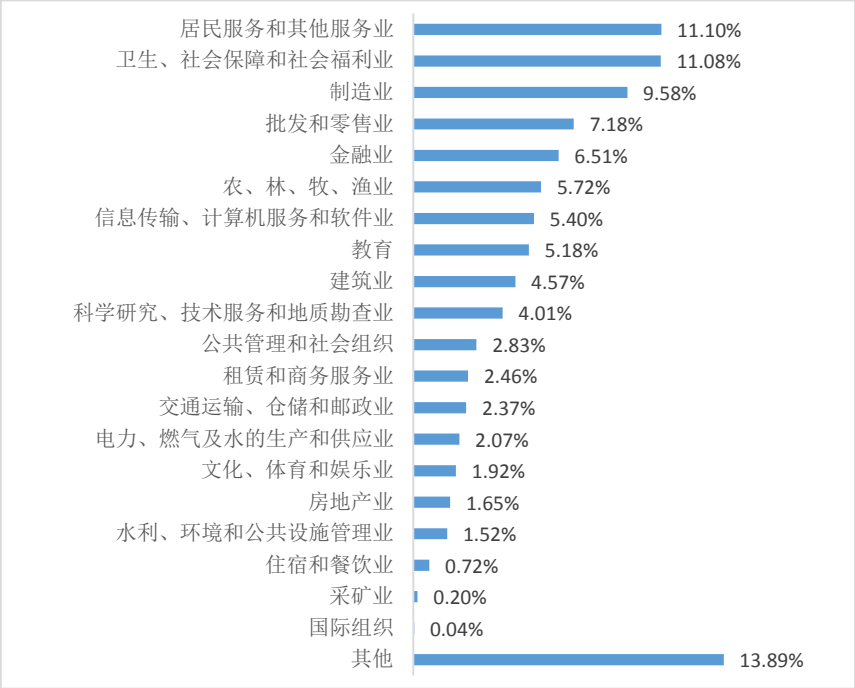


图 11. 本科生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

本校已就业研究生的行业流向如下图所示：

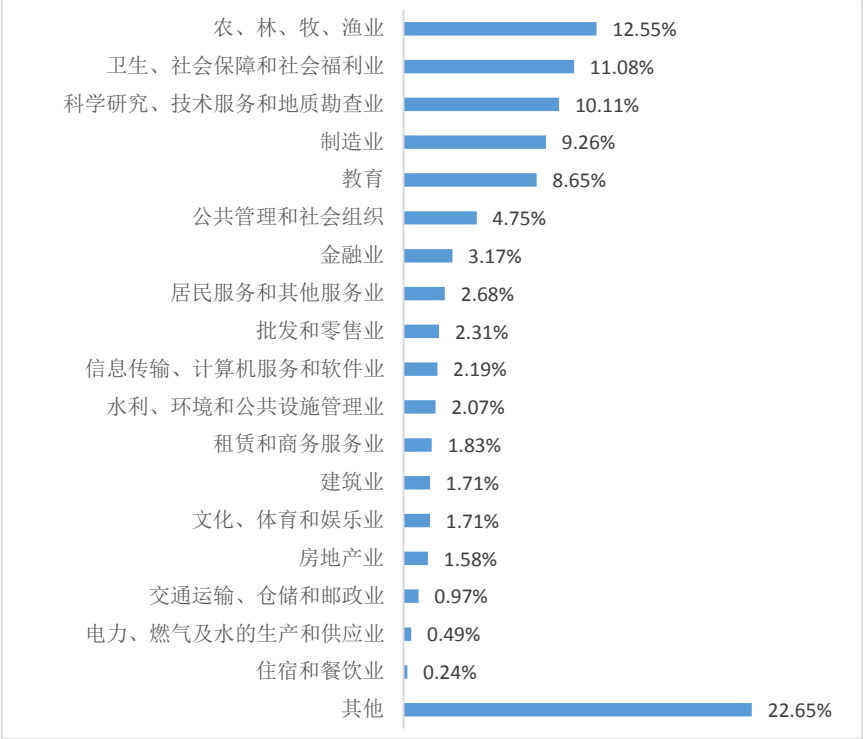


图 12. 研究生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）特殊群体毕业生就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 48 人，截至报告期，有 46 人实现就业，就业率为 95.83%。其中，协议就业 18 人，劳动合同就业 11 人，升学 7 人，个体经营 2 人，灵活就业和其他方式就业 8 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	18	37.50
2	劳动合同就业	11	22.92
3	升学	7	14.58
4	个体经营	2	4.17
5	灵活就业和其他方式就业	8	16.66

特困家庭毕业生就业的单位性质流向来看，去党政机关占 4.35%，事业单位占 8.70%，国有企业占 13.04%，非国有企业占 45.65%，其他性质单位就业占 28.26%。

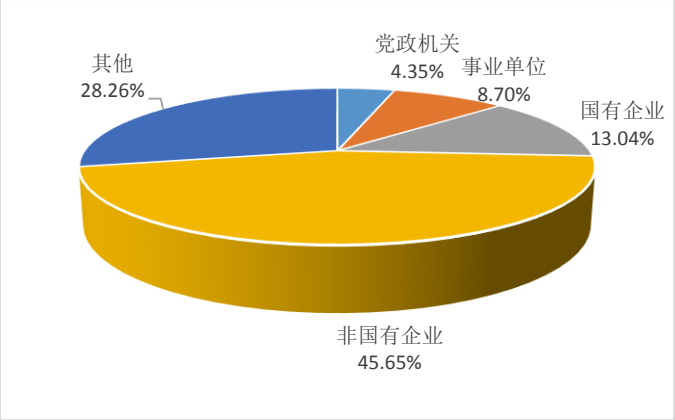


图 13. 特困家庭毕业生就业单位性质流向

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 450 名优秀毕业生，截至报告期，有 440 人实现就业，就业率为 97.78%。其中，升学 282 人，协议就业 68 人，劳动合同就业 38 人，出国 20 人，基层项目 3 人，个体经营和应征入伍均为 1 人，灵活就业和其他方式就业 27 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	282	62.67
2	协议就业	68	15.11
3	劳动合同就业	38	8.44
4	出国	20	4.44
5	基层项目	3	0.67
6	个体经营	1	0.22
7	应征入伍	1	0.22
8	灵活就业和其他方式就业	27	6.01

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 159 人，截至报告期，有 155 人实现就业，就业率为 97.48%。其中，升学 42 人，劳动合同就业 37 人，协议就业 34 人，出国 5 人，个体经营 5 人，基层项目 2 人，灵活就业和其他方式就业 30 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	42	26.42

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
2	劳动合同就业	37	23.27
3	协议就业	34	21.38
4	出国	5	3.14
5	个体经营	5	3.14
6	基层项目	2	1.26
7	灵活就业和其他方式就业	30	18.87

（七）毕业生升学情况

截至报告期，本校有 2726 名 2017 届毕业生升学，升学率达 30.35%。其中，研究生升学共 123 人，升学率 11.88%；本科生考研 2603 人，考研率 32.75%。

1、升学率较高专业

从不同专业升学情况分析，升学率达 50%以上的专业有 15 个。其中，硕士专业 3 个，本科专业 12 个。升学率达 50%以上的专业情况如下表所示：

表 21.升学率达 50%以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率%
1	硕士	水文学及水资源	4	3	75.00
2	硕士	高分子化学与物理	3	2	66.67
3	硕士	临床兽医学	7	4	57.14
4	本科	水土保持与荒漠化防治	70	46	65.71
5	本科	植物保护	159	102	64.15
6	本科	环境工程	58	37	63.79
7	本科	动植物检疫（动检）	62	37	59.68
8	本科	种子科学与工程	88	50	56.82
9	本科	制药工程(农药)	57	32	56.14
10	本科	动植物检疫（植检）	86	48	55.81
11	本科	农学	129	71	55.04
12	本科	材料化学	76	41	53.95
13	本科	应用化学	89	48	53.93
14	本科	农业资源与环境	101	54	53.47
15	本科	生物技术	125	63	50.40

2、考研流向

从 2017 届本科毕业生的考研流向来看，考取本校研究生 694 人，占考研总

人数的 26.66%，考取外校研究生的共 1909 人，占比 73.34%；考取 211 院校 1080 人，考取 985 高校 501 人。

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 342 名 2017 届毕业生未就业，其中山东生源毕业生 295 人，外省生源毕业生 47 人。对未就业毕业生的当前状态进行统计，13 名毕业生正在参加就业见习，6 名毕业生正在参加各类职业培训，223 名毕业生正在求职，53 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 47 人。

表 22.未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例（%）
1	正在求职	223	65.21
2	自愿暂不就业	53	15.50
3	其他原因不就业	47	13.74
4	就业见习	13	3.80
5	职业培训	6	1.75

二、就业创业工作主要举措

2017 年，学校认真贯彻党中央、国务院关于就业的方针政策，紧紧围绕教育部、人社部以及省人社厅相关文件精神和学校 2017 年工作要点，按照“全员参与、全程关注、全年指导”的就业工作理念，不断完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、毕业生为主角”的就业工作体制，主动对接市场需求，扎实做好分类指导，优化就业精准服务，努力实现毕业生更高质量和更加充分就业。

（一）搭建就业平台，做好毕业生与市场需求对接

成功举办 2017 年山东省农林水类毕业生就业市场和 2017 届毕业生秋季就业市场，共吸引了全国 1900 多家用人单位到会招聘，提供工作岗位 6.8 万余个；举办小型专业类招聘会 9 场，实习双选会 2 场，校园专场招聘 458 场，通过就业信息网、微信平台等发布各类就业信息 1800 多条，积极做好毕业生与市场需求间的对接。加大就业市场拓展力度，组织就业工作人员积极主动“走出去”邀请企业，特别是邀请行业内知名企业到校招聘，拓展就业市场十余次；积极畅通网络招聘渠道，组织学生参与中国中小企业网上百日招聘等各类网络招聘会。

（二）开展教育指导，增强毕业生就业核心竞争力

不断丰富“就业教育月”、“就业宣传月”、“就业推进月”和“就业招聘月”等活动为基础的教育指导体系，做好毕业生教育指导。开展基层就业典型报告会 5 次，邀请 10 位优秀校友回校交流，教育引导毕业生树立正确的就业观。面向 2017 届毕业生，举办国考、银行招考、教师编备考、考研及出国留学等 32 场公开课及教育指导讲座报告；开展“职前培训”系列活动，传授面试礼仪、办公软件使用等技巧，做好入职前的衔接，提升已签约毕业生岗位适应能力；学校举办简历设计大赛、模拟面试大赛等活动，夯实毕业生求职技巧。此外还成立了“简历工作坊”，为毕业生提供简历修改和个体就业咨询。

学校在开展就业意愿排摸和就业情况情况排摸 3 次，建立了毕业生“一生一策”求职档案，针对毕业生求职精准排摸和开展教育指导。加大对求职困难群体的就业帮扶，实施一对一精准指导，有效推动了毕业生签约就业工作。

（三）精准信息发布，提高推送的针对性和实效性

建立了“山农大就业导航信息发布系统”，下设就业信息网和微信两个信息发布平台，在就业信息网信息发布平台上，企业可以通过“企业信息发布入口”选择需求专业和需求人数，经学校审核后精准到达相关专业学生手机微信上；学校或学院可以通过“校内用户登录入口”选择相关的专业后将信息直接发布到学生手机上，利用该平台发布招聘信息 232 条；在微信信息发布平台上，既可以将就业信息精准发送到全校、某学院、某专业甚至某个学生手中，也可以通过设置学生标签，对学生考研、考公、就业、出国、创业等就业意向进行分类，学校或学院可以通过该平台对分类后的同学精准发布相关需求信息，避免了学生无效信息的接收，增加了信息发布的形式，缩短了学生从大量信息里筛选有效信息的时间，提升了信息推送的针对性和实效性，通过该平台发送就业指导类信息 120 条，企业招聘信息 963 条。

（四）坚持以生为本，提升就业工作管理服务水平

以服务毕业生就业作为一切工作的出发点，不断提高工作效率，提升管理服务水平。坚持个性化分类指导，根据学生个性差异、发展潜能、就业取向等细化分类指导。大三上学期开始，学校定期对学生就业意向进行摸排，针对有就业、考研、考公务员、考事业单位意向的学生分类指导，并建立求职档案。对就业困难毕业生重点关注，安排专人在切实摸清每一个毕业生具体情况的基础上，针对经济有困难、生理有缺陷、心理有困扰、竞争能力弱等特殊群体毕业生，实行“一对一”就业帮扶，帮助他们树立正确的就业观念，对专业适合的用人单位进行重点推荐，要帮助优先安排实习，做到精准发力、精准帮扶。做好离校毕业生就业跟踪服务，通过电话、短信、QQ、微信等与毕业生对接联系，及时了解就业状态，对未就业毕业生进一步做好分类服务，根据不同的就业意愿和服务需求，制定不同的帮扶方案。实现每一位离校未就业毕业生都能成功就业创业或参加到相关准备活动中去，确保人人成才。

（五）凝聚全校合力，推进全员参与、全年关注和全程指导

运用全员育人的工作理念，将就业工作抓实、抓常、抓细，实施“一把手工程”，主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，学院和部门通力合作一起抓，密切配

合，明确责任，狠抓落实，紧紧围绕学生就业成才做好管理服务，充分发挥专业主任、实习指导教师、就业辅导员的教育帮扶作用，以及学生党员、学生干部的的引领示范效果，达共识、聚合力；抓住关键时期，推进全年关注就业，学校紧紧抓住毕业生第一学期在校的关键时期，通过开展就业宣传月活动，举办专业类招聘会、秋季就业市场，承办山东省农林水类就业市场，做好求职就业指导，抓住公务员、选调生和基层就业项目招考的就业机遇期，开展“青春在基层闪光”教育活动，做好报考指导培训，抓住毕业生实习返校签约的关键时期，开展就业推进活动，举办周末校园招聘会，做好签约指导，实现就业工作全年化；构建立体化就业指导体系，不断加强学生就业创业队伍专家化建设力度，及时更新就业指导课内容，与新生入学教育、专业学习、实习实践、毕业教育等结合起来，建立了贯穿入学到毕业整个过程的职业发展与就业指导体系，实现了就业工作全程化。

（六）推进创新创业“三个一”工作，促进就业工作成效

主动适应经济和社会发展新常态，深化创新创业教育改革，多措并举满足学生成长发展需求和期待，建立了学校主导、学院主体、学生主角的创新创业工作体制，打造了学校培育、基地孵化、社会扶持“三位一体”工作体系，构建了以专业、项目、平台、赛事为依托的“双创四驱”工作模式，取得突出成效。

抓好第一课堂，引入慕课课程，毕业生全覆盖。坚持把创新创业教育面向全体学生，将创业课程分为创业基础课程、创业进阶课程、创业拓展课程和创业实践课程四个模块，同时与超星尔雅合作开设《创业人生》在线课程，打造了线上线下相结合的“平台+模块”的创业课程体系，分阶段、分年级、分专业、分专题开设《职业发展与就业创业指导》必修课，开设《创业学》、《管理学》、《电子商务》、《市场营销》、《商务礼仪》、《人力资源管理》等 10 余门公共选修课，覆盖了全体学生并贯穿培养全过程。

发挥项目驱动作用。通过项目路演大赛确立大学生创新创业实践项目校级项目 75 项、院级项目 290 项，直接资助经费 40 余万元。其中 215 个项目获 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目立项，2 个项目入选第十届全国大学生创新创业年会创业展示项目。

发挥赛事拉动作用。围绕培养学生以创意思维、创新精神、创造能力、创业

意识和创富理想为核心的“五创”素质，相继举办第二届“新思路”大学生创意大赛、第四届“新生力”大学生科技创新大赛、第三届“新业态”互联网+大学生创新创业大赛、第二届“新农人”农科类大学生创新创业大赛、第二届“新品味”食科类大学生创新创业大赛。其中“新农人”农林类大学生创新创业大赛被列为 2017 年山东省大众创业万众创新周专项活动。赛事先后吸引 4000 余名学生的积极参与，发放大赛奖金 10 余万元。先后组织学生参加第三届山东省互联网+大学生创新创业大赛、第四届山东省大学生科技创新大赛、第五届泰安市创业大赛，获得以全国互联网+大学生创新创业大赛铜奖、山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第四届山东省大学生科技创新大赛一等奖、第五届泰安市创业大赛一等奖为代表的各级各类奖项 150 余项，学校荣获第四届山东省大学生科技创新大赛优秀组织奖、第五届泰安市创业大赛优秀组织奖。学校承办第四届山东省大学生科技创新大赛，为全省 36 所高校、155 个团队、700 余名师生提供相关赛事服务，得到组委会和参赛师生的高度评价。

强化创新创业培训实训，先后举办“山农 A+”双创论坛 10 场次，加“泰山创客训练营”，组织 40 余名学生参加创业培训，举办 1 期创业师资培训班，与泰山创业工场、济南国际创新设计产业园、贝沃集团等单位签署合作协议，共建创业实训基地，提高了教师创业教育能力，提升了学生双创素质。加强平台建设，继续完善学校大学生创新创业孵化基地和“圆梦驿站”大学生创业联盟营销与咨询中心功能，截至 2017 年 12 月我校在校生注册成立公司、个体工商户 66 家。

积极开展创新创业总结提升工作，1 项课题入选 2017 年山东省高校就业创业“双新成果”，1 篇论文获全国高校创业教育优秀论文二等奖，3 人获全国高校创业教育工作先进个人，学校获评全国创新创业典型经验高校 50 强、全国深化创新创业教育改革典型经验高校、山东高校创新创业示范基地等荣誉称号。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2434 份，占全校毕业生总数的 27.10%。其中，研究生问卷 252 份，本科生问卷 2182 份。参与调查毕业生中，男生 1058 人，占调查总数的 43.47%；女生 1376 人，占 56.53%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，62.91%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 29.81%；认为“基本满意”的占 6.77%；对当前工作“不满意”的比例仅为 0.51%。

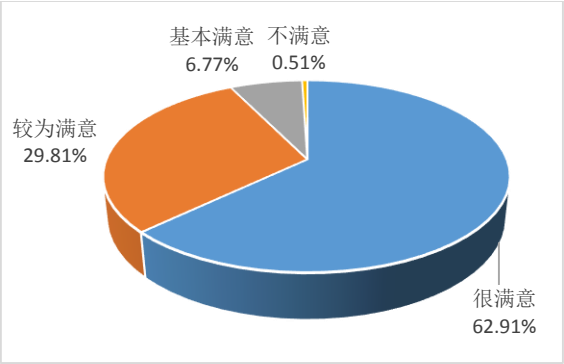


图 14. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	68.05%	23.52%	6.87%	1.56%
2. 职业竞争公平程度	62.70%	29.73%	6.96%	0.61%
3. 工作成就感	55.38%	35.13%	8.18%	1.31%
4. 工作晋升机会	55.12%	34.68%	8.79%	1.41%
5. 工作强度压力	58.96%	31.30%	8.78%	0.96%
6. 单位发展前景	57.95%	33.37%	7.67%	1.01%
7. 上下级关系	59.31%	33.27%	6.86%	0.56%
8. 学习(培训)机会	65.88%	25.85%	7.01%	1.26%

2、毕业生对当前工作不满意的主要原因

对毕业生当前工作不满意的主要原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”和“工作强度(压力)太大”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 28.59%和 22.66%。毕业生对当前工作不满意的主要原因如下图所示：

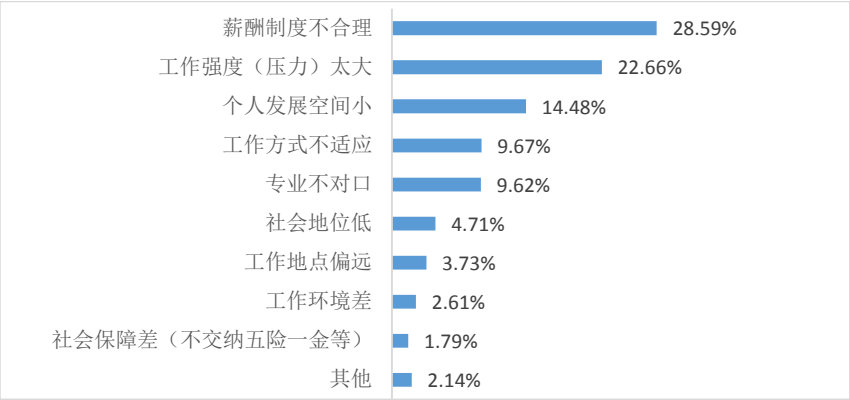


图 15. 毕业生对当前工作不满意的主要原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 44.88%；“较为对口”占 38.52%；“基本对口”占 11.20%；“不对口”占 5.40%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不对口”比例略高。

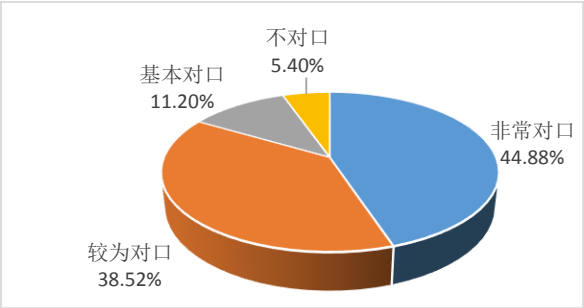


图 16. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	44.94%	38.61%	10.97%	5.48%
研究生	44.34%	37.74%	13.20%	4.72%

4、毕业生选择专业不相关工作的主要原因

对毕业生选择专业不相关工作的主要原因进行调查，结果显示，“薪资待遇”是毕业生选择最多的原因，比例达 35.42%。毕业生选择专业不相关工作的主要

原因如下图所示：

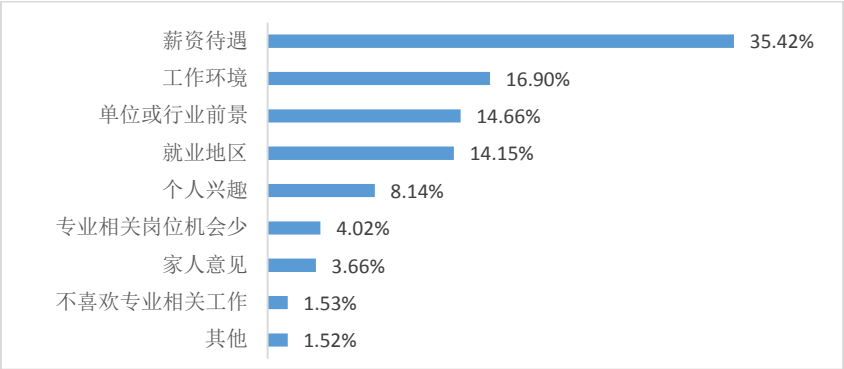


图 17. 毕业生选择专业不相关工作的主要原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1927 人晒出了当前的月收入，平均月收入为 4586.09 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，研究生为 5085.43 元，本科生为 4525.67 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	研究生	平均
平均值（元）	4525.67	5085.43	4586.09

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，77.28%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 14.08%；“五险不全”占 5.96%；“完全没有”占 2.68%。

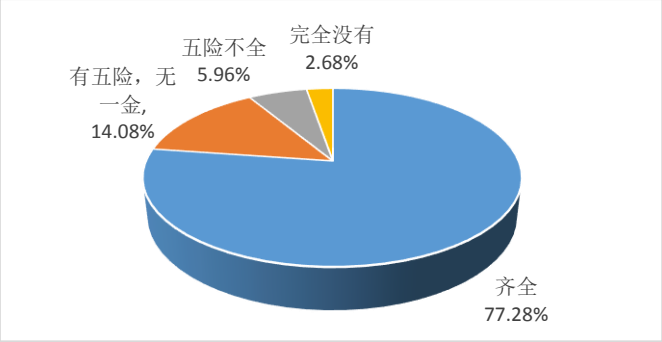


图 18. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 53.05%；其次是“2-3 次”，占 33.01%；另外，“3-5 次”占 11.32%，“5 次以上”占 2.62%。

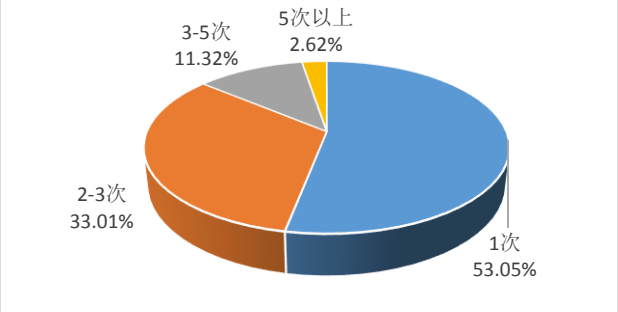


图 19. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 45.89%；“基本符合”占 46.39%；“不符合”占 4.29%；另有 3.43%的毕业生从未考虑过。

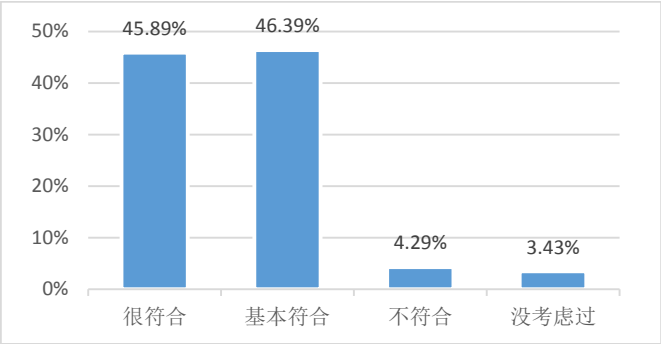


图 20. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，70.41%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；23.17%的毕业生换过 1 份工作；4.14%的毕业生换过 2 份工作；1.67%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.61%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同学历看，本科生就业稳定性略高。

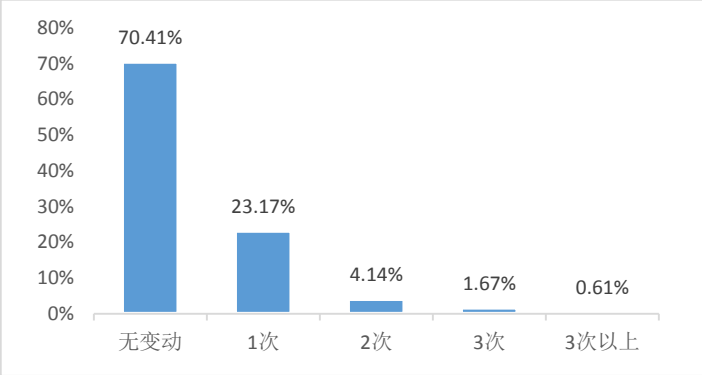


图 21. 毕业生工作变化情况

表 26. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
本科生	70.55%	23.74%	3.45%	1.64%	0.62%
研究生	69.33%	18.40%	9.91%	1.89%	0.47%

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 78.70%；“较为满意”占 15.28%；“基本满意”占 6.02%；“不满意”比例为 0。

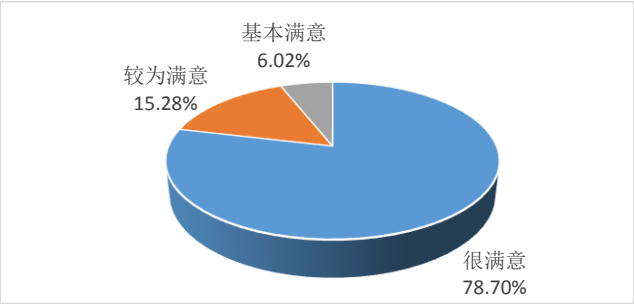


图 22. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 74.07%；“基本相关”占 22.23%；“不相关”仅占 3.70%。

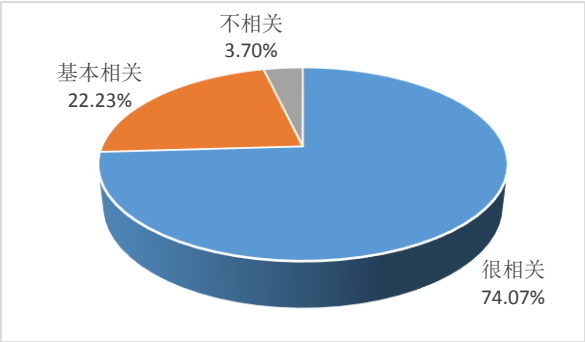


图 23. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、毕业生升学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生升学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 67.45%；其次是“就业前景”，比例为 16.51%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

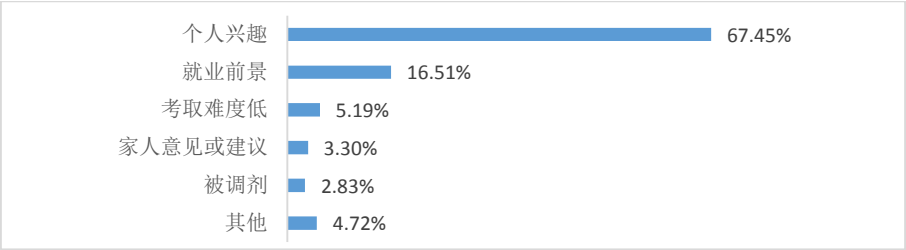


图 24. 毕业生升学选择跨专业就读的原因

4、毕业生对留学学校及专业的满意度

对留学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 73.91%；“较为满意”占 26.09%；“基本满意”和“不满意”比例都为 0。

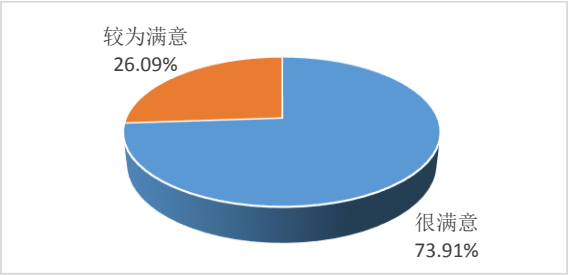


图 25. 毕业生对留学学校及专业的满意度

5、毕业生留学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生留学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 52.17%；“基本相关”占 43.48%；“不相关”仅占 4.35%。

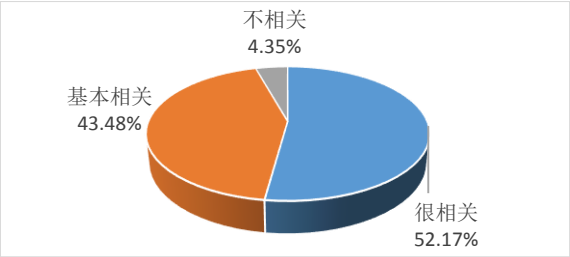


图 26. 毕业生留学专业与原就读专业相关度

6、毕业生留学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”、“利用更好的教育条件提升自己”、“想在国外就业”是毕业生留学选择跨专业就读的三个主要原因，选择比例分别为 26.08%、

26.08%、21.74%；其他选择比例较少。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

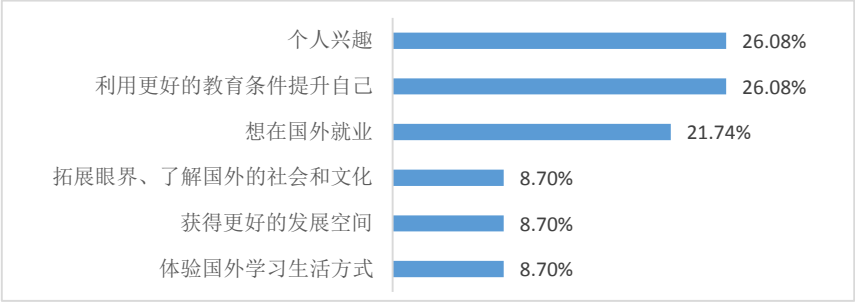


图 27. 毕业生留学选择跨专业就读的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业主要领域，比例达 50.00%；其次是“科技服务”，比例为 33.33%；其他选择比例较少。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

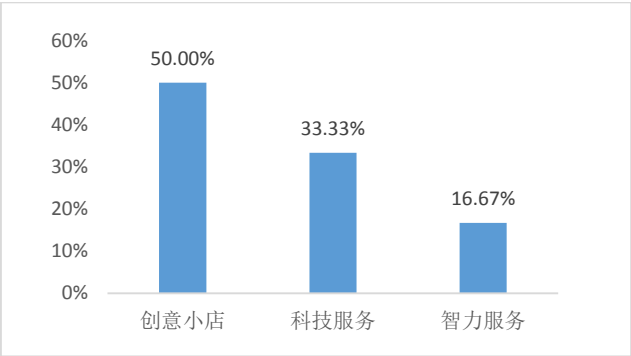


图 28. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 66.67%；其次是“自由的工作方式”，比例为 33.33%；其他选择比例较少。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

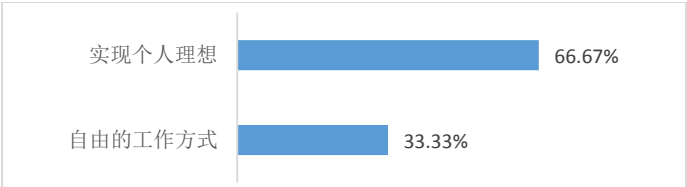


图 29. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”和“缺乏好的创业项目”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例均为 33.33%；其他选择比例较少。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

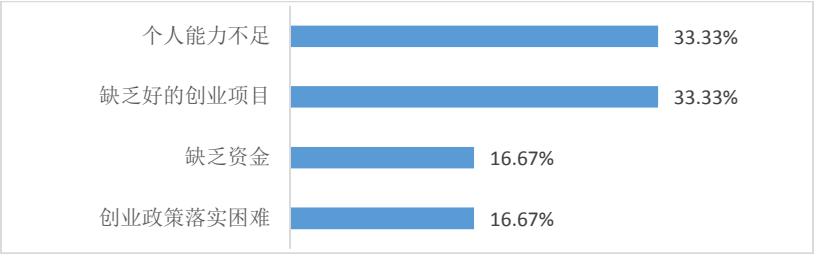


图 30. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例达 50.00%；其他选择比例较少。调查结果如下图所示：

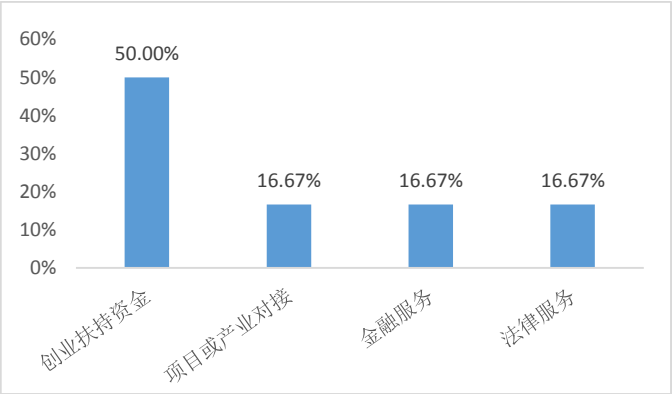


图 31. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）毕业生对母校的满意度及相关分析

为了从多方面反馈对学校教育教学、就业创业指导服务等方面的信息以及最需要改进的地方，从而提升学校的就业创业服务水平和教学质量水平，学校组织进行了毕业生满意度的跟踪调查，调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 94.49%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在学校学习生活期间的三

项主要收获，选择比例分别为 64.95%、49.71%和 44.66%；“良好的生活习惯和行为方式”的选择比例也较高，占 32.87%。调查结果如下图所示：

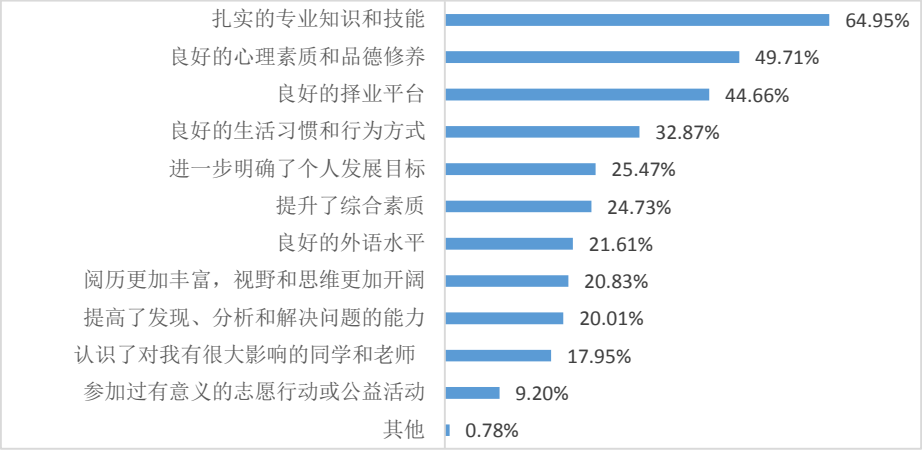


图 32. 毕业生在学校学习生活期间的收获

2、毕业生对学校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对学校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 80.53%；“较为满意”占 16.27%；“基本满意”占 3.12%；“不满意”比例仅为 0.08%。

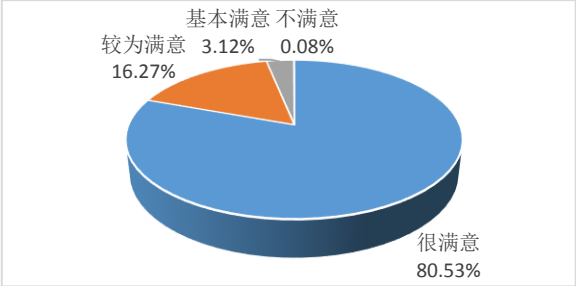


图 33. 毕业生对学校教育教学工作的总体满意度

毕业生对学校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 27. 毕业生对学校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	83. 57%	13. 31%	3. 04%	0. 08%
2. 辅修课程设置	80. 07%	16. 43%	3. 38%	0. 12%
3. 教学方式和方法	76. 42%	20. 05%	3. 37%	0. 16%
4. 任课老师专业水平	77. 44%	19. 80%	2. 72%	0. 04%
5. 实践教学内容	73. 99%	21. 90%	3. 86%	0. 25%

3、学校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，学校做了很多就业指导服务工作。调查

数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 76.83%和 67.42%；“求职面试技巧培训”、“及时发布招聘信息”和“就业政策宣传”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

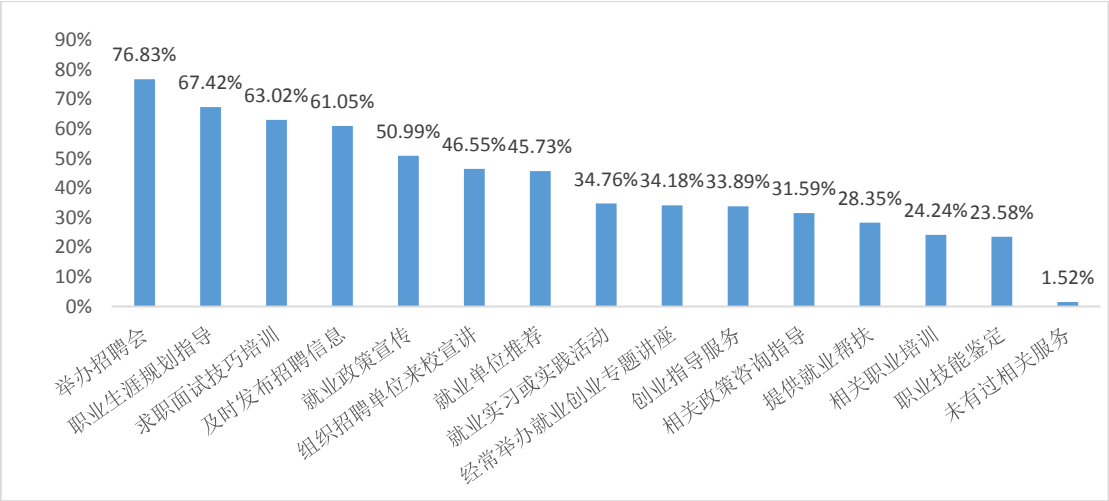


图 34. 学校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对学校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对学校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 83.85%；“较为满意”占 12.33%；“基本满意”占 3.00%；“不满意”比例仅为 0.82%。

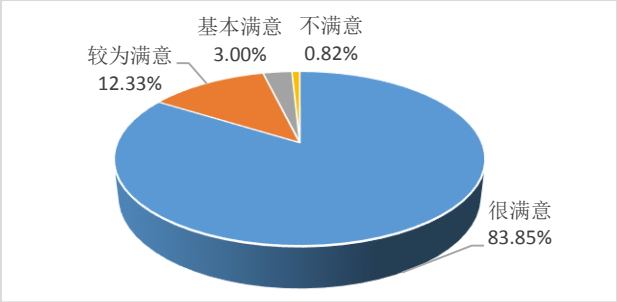


图 35. 毕业生对学校就业指导服务的满意度

5、学校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，学校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”、“组织或举办创业大赛”和“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 66.68%、64.71%和 58.83%；“组织创业培训”和“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超

过 45%。调查结果如下图所示：

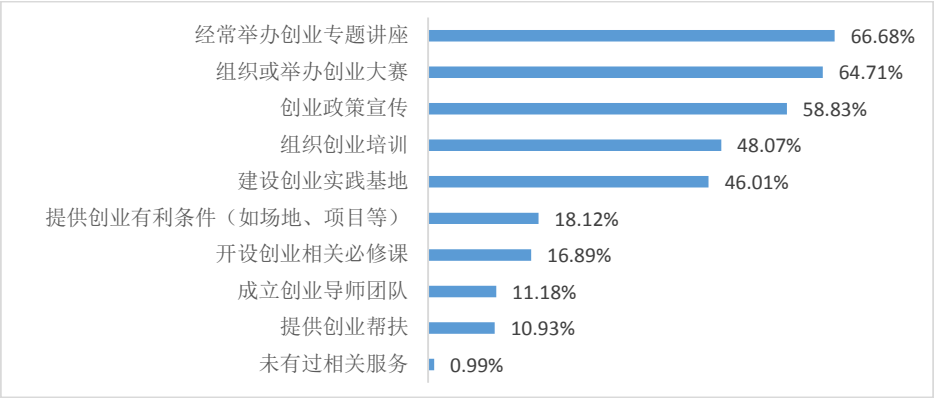


图 36. 学校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对学校创业教育的满意度

对学校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 83.61%；“较为满意”占 12.28%；“基本满意”占 2.92%；“不满意”比例为 1.19%。

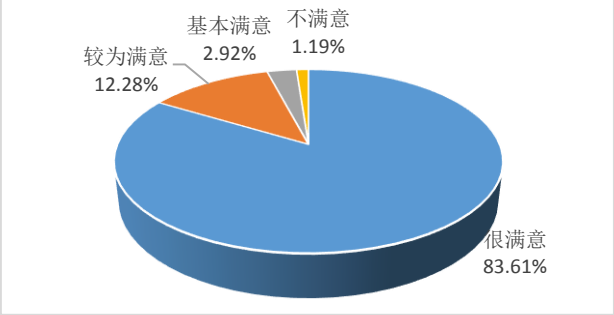


图 37. 对学校创业教育的满意度情况

7、毕业生对学校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”、“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对学校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为48.93%、40.22%和 34.55%；“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”和“加强国际化办学”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

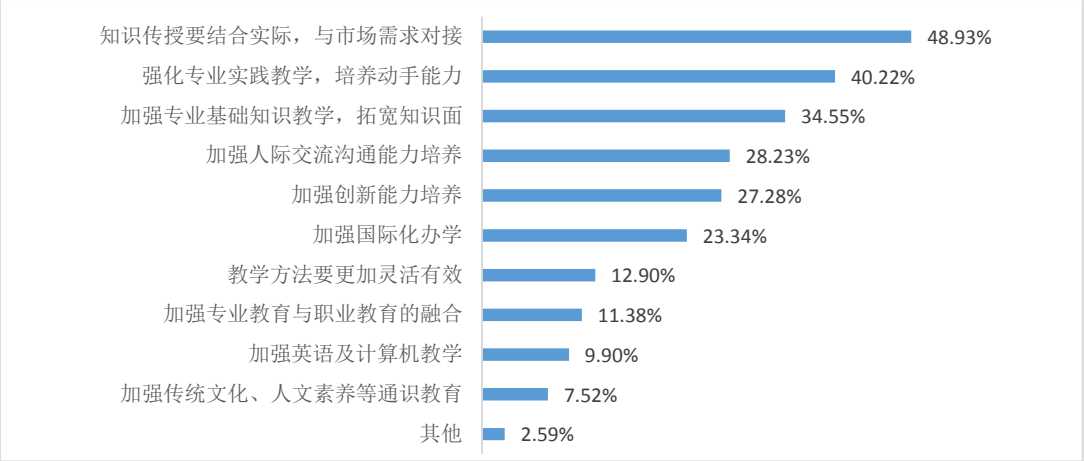


图 38. 毕业生对学校教育教学改革发展的建议

（五）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 8.50 万人。其中，研究生需求 0.31 万人, 本科需求 8.20 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.61 万人，占需求总人数的 30.72%；其次是济南，共发布需求 1.77 万人，占需求总人数的 20.78%；烟台、潍坊和淄博发布需求人数也较多，比例都超过 6%。各地区发布需求情况如下图所示：

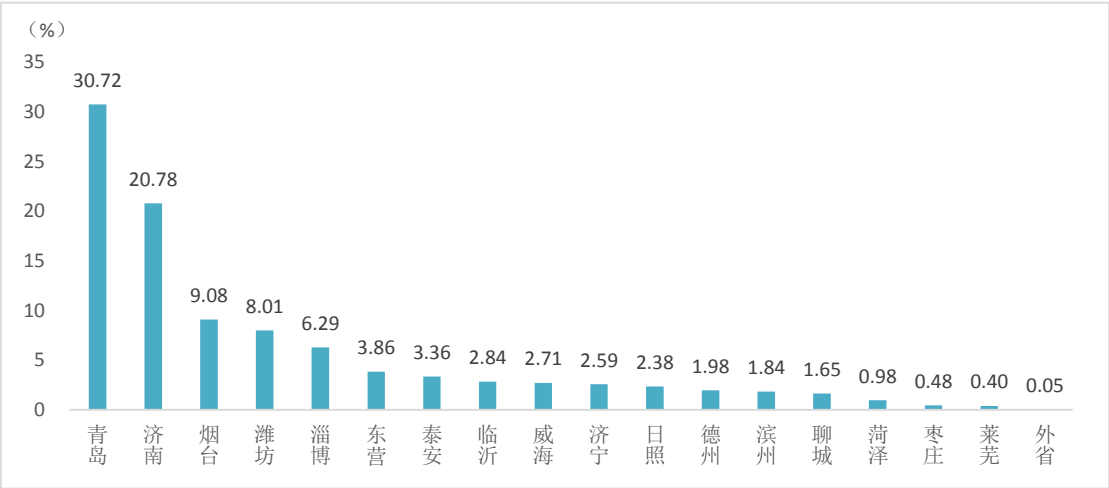


图 39. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 94.35%（其中，国有企业占 29.61%）；另外，机关占 0.83%，事业单位占 2.18%，其他单位占 2.64%。

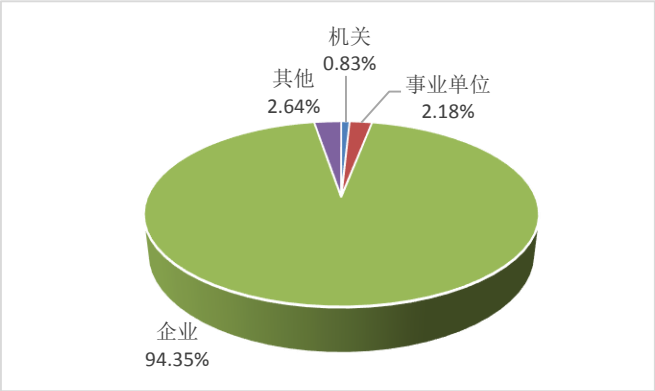


图 40. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 28. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	需求人数合计	占比（%）
机关	机关	97	606	703	0.83
事业单位	科研设计单位	49	160	209	0.25
	高等教育单位	241	71	312	0.37
	中初教育单位	40	418	458	0.54
	医疗卫生单位	43	91	134	0.16
	艰苦事业单位	13	122	135	0.16
	其他事业单位	112	498	610	0.72
企业	国有企业	899	24278	25177	29.61
	三资企业	126	3307	3433	4.04
	艰苦行业企业	7	532	539	0.63
	其他企业	1357	49732	51089	60.07
其他	包括部队、基层社区等其他单位	90	2154	2244	2.64

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的行业依次是建筑业（占 17.69%），制造业（占 17.51%），金融业（占 12.57%），信息传输、计算机服务和软件业（占 8.75%），居民服务与其它服务业（占 6.73%），，以上行业需求人数占需求总人数的 63.25%。各行业发布需求情况如下图所示：

图 41. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 18540 人；2 月、3 月、4 月、5 月、6 月发布需求人数也较多，都超过 8000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

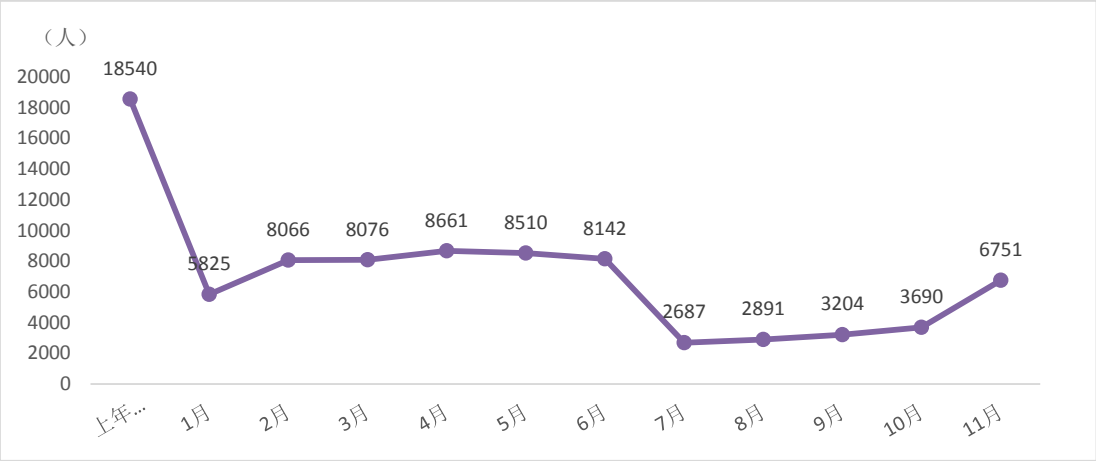


图 42. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

（六）校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据（含重复参会单位），2017年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计451场，共有2851家（次）单位发布毕业生需求10.2万人次，参会学生累计4.4万人次。校园招聘活动开展情况如下：

表29. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数
大型双选会	2	2118	8万	2.9万左右
专场招聘会	8	305	0.9万	0.6万左右
企业宣讲会	441	428	1.3万	0.9万左右
合计	451	2851	10.2万	4.4万左右

（七）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达35.81%；其次是“尽早落实就业单位”， 选择比例为33.78%， “没有合适工作先不就业”，占8.11%，其他打算占22.3%。调查结果如下图所示：

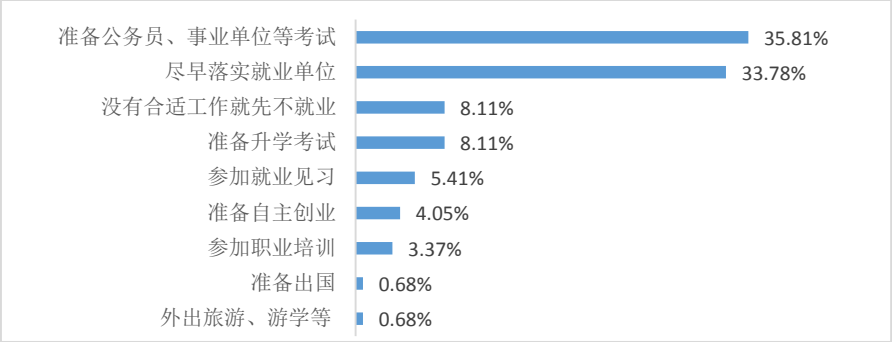


图43. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，结果显示，“对就业没有迫切性”选择比例最高，达35.71%；其次是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为 25.00%；“外出旅游、游学，丰富人生阅历”和“没有遇到自己满意的工作”选择比例也较高，都超过10%。调查结果如下图所示：

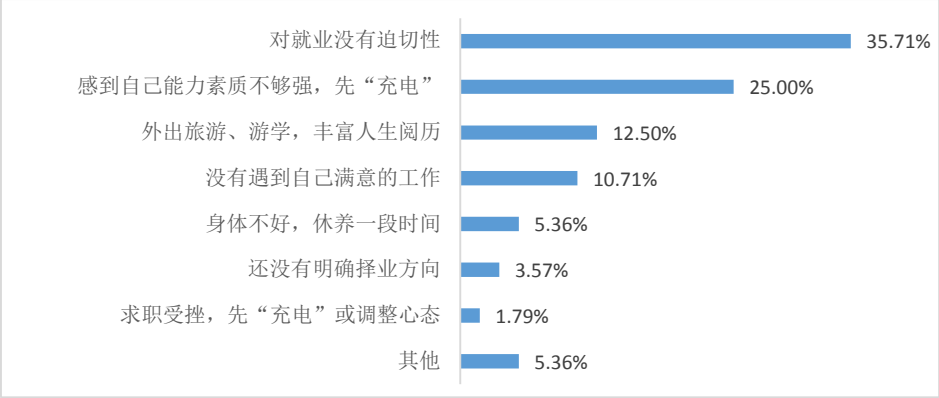


图 44. 毕业生暂不就业的原因

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 50.85%；其次是“一年内”、“两年内”，均占 16.95%；另外，“两年以上”占 15.25%。

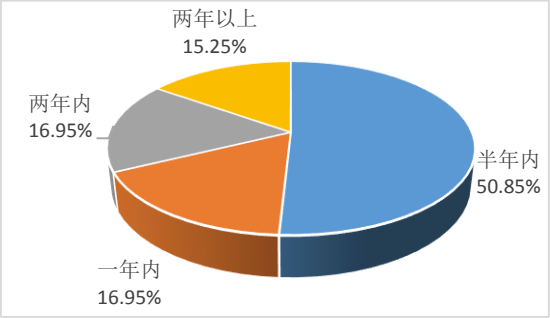


图 45. 暂不就业毕业生计划就业的时间

四、毕业生就业趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量呈逐年上升走势，2017 年生源总量较 2013 年增长 16.51%。

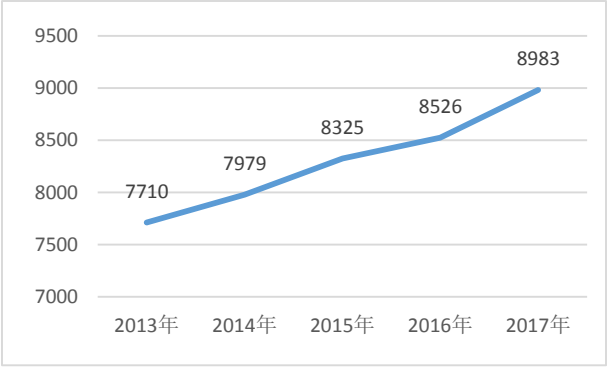
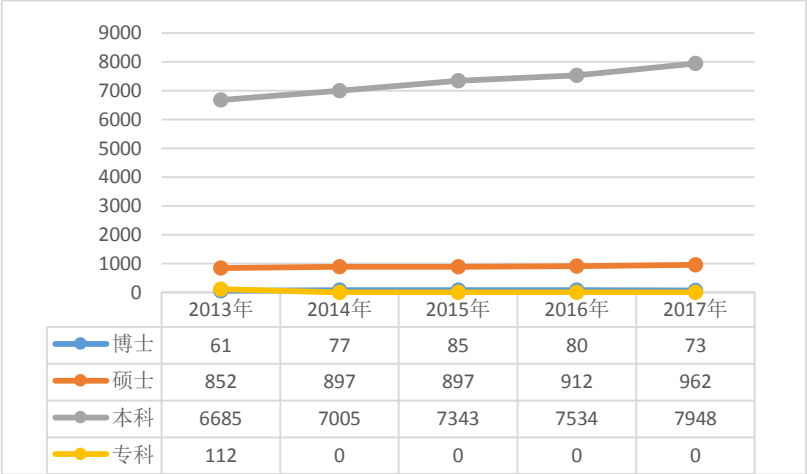


图 46. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，博士、硕士生源走势大体一致，呈上升趋势；本科生源走势同毕业生生源总量变化趋势基本一致；专科生源 2013 年人数为 112 人，近四年无毕业生。



	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
博士	61	77	85	80	73
硕士	852	897	897	912	962
本科	6685	7005	7343	7534	7948
专科	112	0	0	0	0

图 47. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，博士学历动物遗传育种与繁殖、基础兽医学、农药学、森林培育，硕士学历发酵工程、环境工程、农产品加工及贮藏工程，本科学历草业科学、测绘工程、电气工程及其自

动化、电子信息科学与技术、动物科学等专业，生源总体呈上升走势；博士学历发育生物学、果树学、细胞生物学，硕士学历茶学、产业经济学、地图制图学与地理信息工程、动物遗传育种与繁殖，本科学历日语、设施农业科学与工程、生物工程、生物技术等专业，生源总体呈下降走势。

另有 28 个专业是 2017 年新增毕业生专业。其中包括：设施园艺学 1 个博士专业，草学、建筑与土木工程等 9 个硕士专业以及茶学、地理信息科学等 18 个本科专业。

表 30. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	3	5	5	3	4
2	博士	动物营养生理	0	0	0	3	4
3	博士	发育生物学	3	3	5	4	1
4	博士	观赏园艺学	0	0	1	1	1
5	博士	果树学	6	5	7	6	5
6	博士	基础兽医学	1	3	3	3	2
7	博士	农药学	1	1	3	4	3
8	博士	农业经济管理	0	1	3	2	2
9	博士	农业昆虫与害虫防治	2	2	2	2	2
10	博士	森林培育	2	3	3	4	4
11	博士	设施园艺学	0	0	0	0	1
12	博士	食品科学	0	3	0	0	1
13	博士	蔬菜学	3	3	5	5	3
14	博士	土壤学	1	2	1	3	4
15	博士	微生物学	0	0	3	1	1
16	博士	细胞生物学	4	2	3	1	2
17	博士	预防兽医学	3	4	7	8	6
18	博士	植物病理学	5	6	5	5	8
19	博士	植物学	5	7	3	7	5
20	博士	植物营养学	0	1	2	0	1
21	博士	作物遗传育种	3	7	7	4	6
22	博士	作物栽培学与耕作学	6	6	5	7	7
23	硕士	财政学	0	0	3	2	2
24	硕士	草学	0	0	0	0	1
25	硕士	茶学	3	1	0	2	1
26	硕士	产业经济学	11	15	4	4	4
27	硕士	车辆工程	0	0	4	2	3
28	硕士	地图制图学与地理信息工程	13	12	5	5	5

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
29	硕士	动物遗传育种与繁殖	15	16	17	11	12
30	硕士	动物营养与饲料科学	28	26	28	17	15
31	硕士	发酵工程	4	2	2	4	5
32	硕士	发育生物学	9	8	14	9	9
33	硕士	分析化学	14	14	0	4	7
34	硕士	风景园林学	0	0	28	24	25
35	硕士	高分子化学与物理	0	0	0	3	3
36	硕士	公共管理	0	2	3	25	37
37	硕士	观赏园艺学	0	0	0	1	6
38	硕士	国际贸易学	0	0	3	3	3
39	硕士	果树学	29	29	25	19	15
40	硕士	化学工程	0	7	7	8	4
41	硕士	环境工程	9	5	10	8	11
42	硕士	环境科学	4	7	5	5	2
43	硕士	会计	0	24	30	40	27
44	硕士	会计学	16	8	9	7	7
45	硕士	机械电子工程	0	0	6	6	4
46	硕士	机械工程	0	13	18	22	23
47	硕士	机械设计及理论	7	13	6	4	3
48	硕士	机械制造及其自动化	0	0	0	2	3
49	硕士	基础兽医学	14	18	16	11	8
50	硕士	计算机应用技术	0	0	2	6	5
51	硕士	建筑与土木工程	0	0	0	0	9
52	硕士	结构工程	10	6	5	5	7
53	硕士	金融	0	0	0	0	9
54	硕士	金融学	0	0	4	5	5
55	硕士	林木遗传育种	8	6	4	4	3
56	硕士	林业	0	17	19	25	21
57	硕士	临床兽医学	12	11	11	10	7
58	硕士	马克思主义理论	0	0	5	7	9
59	硕士	农产品加工及贮藏工程	13	15	13	12	20
60	硕士	农村与区域发展	0	13	13	12	9
61	硕士	农药学	24	24	16	15	18
62	硕士	农业电气化与自动化	8	8	6	7	5
63	硕士	农业机械化	0	0	0	4	4
64	硕士	农业机械化工程	8	8	6	4	7
65	硕士	农业经济管理	5	4	3	1	4
66	硕士	农业昆虫与害虫防治	16	16	10	10	12

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
67	硕士	农业生物环境与能源工程	1	0	0	0	1
68	硕士	农业水土工程	7	2	3	4	2
69	硕士	农业信息化	0	14	17	16	14
70	硕士	农业资源利用	0	13	9	8	10
71	硕士	企业管理	0	0	2	2	1
72	硕士	森林保护学	6	7	6	8	7
73	硕士	森林经理学	0	4	4	6	5
74	硕士	森林培育	10	8	4	5	4
75	硕士	设施农业	0	0	3	1	1
76	硕士	设施园艺学	0	0	0	0	2
77	硕士	社会保障	0	0	3	3	7
78	硕士	社会管理与政府法治	0	0	0	0	3
79	硕士	摄影测量与遥感	0	0	8	6	6
80	硕士	生理学	0	0	0	0	1
81	硕士	生态学	3	1	6	3	4
82	硕士	生物工程	0	0	0	0	14
83	硕士	生物化学与分子生物学	21	23	22	13	13
84	硕士	生物技术	0	0	0	0	1
85	硕士	食品工程	0	14	8	9	8
86	硕士	食品加工与安全	0	14	14	19	25
87	硕士	食品科学	30	26	32	30	24
88	硕士	兽医	0	33	34	40	49
89	硕士	蔬菜学	26	28	25	20	20
90	硕士	水利工程	0	8	15	14	14
91	硕士	水利水电工程	5	8	4	6	4
92	硕士	水土保持与荒漠化防治	11	12	8	9	10
93	硕士	水文学及水资源	7	7	1	3	4
94	硕士	特种经济动物饲养	5	6	4	5	4
95	硕士	土地资源管理	9	9	8	17	20
96	硕士	土壤学	13	13	10	7	11
97	硕士	外国语言学及应用语言学	13	7	10	9	9
98	硕士	微生物学	19	18	14	12	14
99	硕士	无机化学	0	0	0	2	1
100	硕士	物理化学	0	0	0	3	7
101	硕士	细胞生物学	6	8	5	5	4
102	硕士	行政管理	0	0	4	12	15
103	硕士	岩土工程	0	0	2	0	1
104	硕士	养殖	0	18	20	27	31

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
105	硕士	遗传学	6	4	5	4	4
106	硕士	应用化学	5	4	3	4	4
107	硕士	有机化学	0	0	0	0	2
108	硕士	预防兽医学	43	41	44	35	26
109	硕士	园林植物与观赏园艺	30	25	0	2	3
110	硕士	园艺	0	12	20	24	33
111	硕士	植物保护	0	21	26	34	29
112	硕士	植物病理学	25	29	20	22	18
113	硕士	植物学	12	14	13	14	11
114	硕士	植物营养学	6	9	8	9	3
115	硕士	种业	0	7	6	3	8
116	硕士	作物	0	9	22	19	13
117	硕士	作物遗传育种	27	31	25	18	21
118	硕士	作物栽培学与耕作学	29	28	26	24	17
119	本科	材料化学	81	90	69	82	76
120	本科	财务管理	0	73	68	110	62
121	本科	蚕学	26	19	15	25	23
122	本科	草业科学	25	27	20	23	29
123	本科	测绘工程	84	77	80	110	98
124	本科	茶学	0	0	0	0	24
125	本科	车辆工程	58	89	85	79	58
126	本科	城市管理	0	0	0	86	96
127	本科	道路桥梁与渡河工程	106	55	60	52	82
128	本科	地理信息科学	0	0	0	0	54
129	本科	电气工程及其自动化	117	170	173	148	145
130	本科	电子信息科学与技术	84	83	97	88	85
131	本科	动物科学	112	151	106	124	147
132	本科	动物医学	207	170	193	235	266
133	本科	动植物检疫（动检）	0	0	0	0	62
134	本科	动植物检疫（植检）	0	0	0	0	86
135	本科	俄语	25	24	26	37	27
136	本科	法学	151	110	141	116	131
137	本科	风景园林	0	0	68	69	66
138	本科	给排水科学与工程	0	0	0	0	87
139	本科	工程管理	0	0	0	0	49
140	本科	工商管理	219	192	240	150	175
141	本科	国际经济与贸易	168	125	132	86	108
142	本科	环境工程	60	56	58	60	58

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
143	本科	环境科学	84	81	86	74	65
144	本科	环境设计（景观设计）	0	0	0	0	65
145	本科	环境设计（室内设计与建筑设计）	0	0	0	0	63
146	本科	会计学	381	558	637	656	703
147	本科	机械电子工程	123	123	119	113	113
148	本科	计算机科学与技术	119	114	145	105	131
149	本科	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	0	48
150	本科	建筑学	0	0	0	42	50
151	本科	交通运输	44	57	44	47	56
152	本科	金融学	233	402	481	382	328
153	本科	经济学	30	25	18	44	33
154	本科	空间信息与数字技术	46	53	56	38	38
155	本科	林学	53	61	58	69	78
156	本科	录音艺术	0	0	0	0	37
157	本科	旅游管理	0	0	0	0	17
158	本科	秘书学	0	0	0	0	115
159	本科	木材科学与工程	40	36	42	54	42
160	本科	农村区域发展	16	21	16	17	9
161	本科	农林经济管理	44	57	61	41	42
162	本科	农学	122	117	123	139	129
163	本科	农业机械化及其自动化	108	112	107	107	110
164	本科	农业资源与环境	93	77	64	98	101
165	本科	葡萄与葡萄酒工程	41	50	47	54	60
166	本科	日语	56	57	39	54	51
167	本科	森林保护	0	0	0	0	43
168	本科	森林保护（菌物资源与利用）	0	0	0	0	52
169	本科	商务英语	0	0	0	0	54
170	本科	设施农业科学与工程	77	54	62	47	49
171	本科	生态学	0	0	0	0	54
172	本科	生物工程	115	113	104	111	112
173	本科	生物技术	126	122	97	108	125
174	本科	生物科学	109	95	97	96	107
175	本科	食品科学与工程	129	127	141	153	127
176	本科	食品质量与安全	238	265	234	214	228
177	本科	市场营销	0	0	0	32	20
178	本科	数学与应用数学	0	46	45	39	41
179	本科	水产养殖学	30	30	36	48	47
180	本科	水利水电工程	155	167	189	179	190

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
181	本科	水土保持与荒漠化防治	40	50	56	75	70
182	本科	水文与水资源工程	36	41	64	57	32
183	本科	通信工程	0	0	55	60	60
184	本科	土地资源管理	81	82	91	108	166
185	本科	土木工程	150	189	174	167	194
186	本科	网络工程	80	68	69	63	69
187	本科	物联网工程	0	0	0	58	56
188	本科	信息与计算科学	81	54	44	41	45
189	本科	行政管理	91	87	97	120	127
190	本科	烟草	51	49	51	56	63
191	本科	遥感科学与技术	75	69	65	66	47
192	本科	音乐学	60	61	57	70	59
193	本科	应用化学	91	83	93	85	89
194	本科	英语	175	143	151	164	148
195	本科	园林	155	154	132	134	131
196	本科	园艺	185	232	239	279	281
197	本科	植物保护	183	158	124	155	159
198	本科	植物科学与技术	52	53	51	53	54
199	本科	制药工程(农药)	0	0	0	0	57
200	本科	制药工程(兽药)	0	0	0	0	35
201	本科	中药资源与开发	28	29	35	19	34
202	本科	种子科学与工程	80	77	84	70	88
203	本科	自动化	59	65	66	63	57

（二）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，除 2014 年以外，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2015 年就业率最高，达 96.82%。

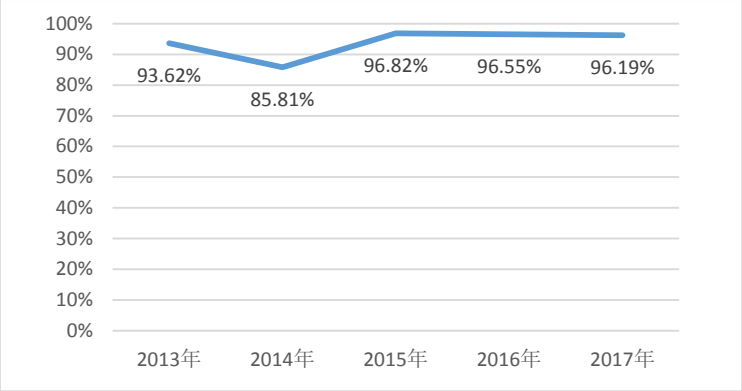


图 48. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，博士生 2016 年和 2017 年就业率都在 90%以上；硕士生近五年中有三年的就业率在 90%以上；本科生就业率除 2014 年以外，总体稳定在 90%以上；专科生 2013 年就业率为 96.43%，近四年无毕业生。

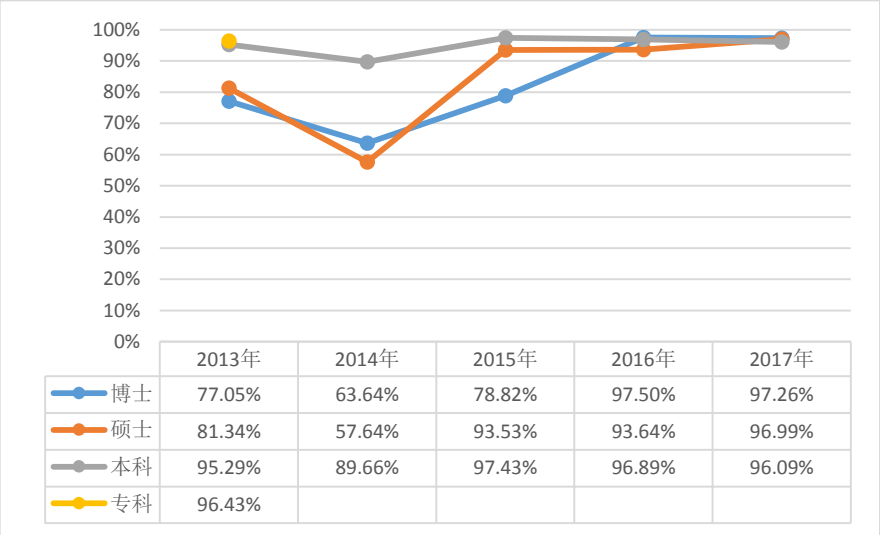


图 49. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 1 个博士专业，2 个硕士专业，38 个本科专业的就业率近五年都保持在 90%以上。其中，博士学历农业昆虫与害虫防治和硕士学历发酵工程专业，近五年就业率达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，有 26 个专业的就业率都达到 90%以上，其中，有 14 个专业的就业率达到 100%。

表 31. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	66.67	60.00	80.00	100.00	100.00
2	博士	动物营养生理	–	–	–	100.00	100.00

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
3	博士	发育生物学	66.67	66.67	80.00	100.00	100.00
4	博士	观赏园艺学	-	-	0.00	100.00	0.00
5	博士	果树学	83.33	60.00	71.43	100.00	80.00
6	博士	基础兽医学	0.00	33.33	66.67	100.00	100.00
7	博士	农药学	100.00	0.00	100.00	75.00	100.00
8	博士	农业经济管理	-	100.00	66.67	100.00	100.00
9	博士	农业昆虫与害虫防治	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
10	博士	森林培育	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
11	博士	设施园艺学	-	-	-	-	100.00
12	博士	食品科学	-	66.67	-	-	100.00
13	博士	蔬菜学	66.67	100.00	60.00	100.00	100.00
14	博士	土壤学	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00
15	博士	微生物学	-	-	66.67	100.00	100.00
16	博士	细胞生物学	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00
17	博士	预防兽医学	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00
18	博士	植物病理学	80.00	33.33	80.00	100.00	100.00
19	博士	植物学	80.00	85.71	66.67	100.00	100.00
20	博士	植物营养学	-	100.00	100.00	-	100.00
21	博士	作物遗传育种	100.00	71.43	71.43	100.00	100.00
22	博士	作物栽培学与耕作学	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00
23	硕士	财政学	-	-	66.67	100.00	100.00
24	硕士	草学	-	-	-	-	100.00
25	硕士	茶学	100.00	0.00	-	100.00	100.00
26	硕士	产业经济学	90.91	66.67	100.00	100.00	100.00
27	硕士	车辆工程	-	-	100.00	100.00	100.00
28	硕士	地图制图学与地理信息工程	84.62	58.33	60.00	100.00	100.00
29	硕士	动物遗传育种与繁殖	93.33	56.25	94.12	81.82	100.00
30	硕士	动物营养与饲料科学	89.29	38.46	96.43	94.12	86.67
31	硕士	发酵工程	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
32	硕士	发育生物学	100.00	37.50	100.00	100.00	100.00
33	硕士	分析化学	100.00	85.71	-	100.00	100.00
34	硕士	风景园林学	-	-	96.43	95.83	100.00
35	硕士	高分子化学与物理	-	-	-	100.00	100.00
36	硕士	公共管理	-	0.00	66.67	88.00	94.59
37	硕士	观赏园艺学	-	-	-	100.00	100.00
38	硕士	国际贸易学	-	-	100.00	100.00	100.00
39	硕士	果树学	75.86	62.07	92.00	68.42	100.00
40	硕士	化学工程	-	85.71	71.43	100.00	75.00

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
41	硕士	环境工程	77.78	20.00	90.00	100.00	100.00
42	硕士	环境科学	75.00	57.14	100.00	80.00	100.00
43	硕士	会计	-	87.50	100.00	100.00	88.89
44	硕士	会计学	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00
45	硕士	机械电子工程	-	-	100.00	100.00	100.00
46	硕士	机械工程	-	100.00	100.00	95.45	100.00
47	硕士	机械设计及理论	85.71	92.31	100.00	100.00	100.00
48	硕士	机械制造及其自动化	-	-	-	100.00	100.00
49	硕士	基础兽医学	78.57	55.56	93.75	81.82	100.00
50	硕士	计算机应用技术	-	-	50.00	100.00	80.00
51	硕士	建筑与土木工程	-	-	-	-	100.00
52	硕士	结构工程	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00
53	硕士	金融	-	-	-	-	100.00
54	硕士	金融学	-	-	100.00	100.00	100.00
55	硕士	林木遗传育种	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00
56	硕士	林业	-	64.71	100.00	84.00	100.00
57	硕士	临床兽医学	100.00	45.45	72.73	100.00	100.00
58	硕士	马克思主义理论	-	-	100.00	100.00	100.00
59	硕士	农产品加工及贮藏工程	69.23	46.67	92.31	100.00	100.00
60	硕士	农村与区域发展	-	53.85	69.23	100.00	88.89
61	硕士	农药学	100.00	62.50	87.50	100.00	100.00
62	硕士	农业电气化与自动化	87.50	87.50	100.00	100.00	100.00
63	硕士	农业机械化	-	-	-	100.00	100.00
64	硕士	农业机械化工程	62.50	75.00	100.00	100.00	100.00
65	硕士	农业经济管理	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00
66	硕士	农业昆虫与害虫防治	93.75	50.00	100.00	100.00	100.00
67	硕士	农业生物环境与能源工程	100.00	-	-	-	100.00
68	硕士	农业水土工程	71.43	50.00	100.00	100.00	100.00
69	硕士	农业信息化	-	50.00	94.12	93.75	100.00
70	硕士	农业资源利用	-	30.77	88.89	100.00	80.00
71	硕士	企业管理	-	-	100.00	100.00	100.00
72	硕士	森林保护学	83.33	57.14	100.00	75.00	100.00
73	硕士	森林经理学	-	75.00	75.00	66.67	100.00
74	硕士	森林培育	90.00	37.50	75.00	100.00	100.00
75	硕士	设施农业	-	-	100.00	0.00	100.00
76	硕士	设施园艺学	-	-	-	-	100.00
77	硕士	社会保障	-	-	100.00	100.00	85.71
78	硕士	社会管理与政府法治	-	-	-	-	66.67

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
79	硕士	摄影测量与遥感	-	-	100.00	100.00	100.00
80	硕士	生理学	-	-	-	-	100.00
81	硕士	生态学	66.67	0.00	66.67	66.67	100.00
82	硕士	生物工程	-	-	-	-	100.00
83	硕士	生物化学与分子生物学	80.95	73.91	100.00	100.00	100.00
84	硕士	生物技术	-	-	-	-	100.00
85	硕士	食品工程	-	78.57	100.00	100.00	100.00
86	硕士	食品加工与安全	-	78.57	92.86	100.00	100.00
87	硕士	食品科学	86.67	57.69	93.75	100.00	100.00
88	硕士	兽医	-	45.45	94.12	90.00	97.96
89	硕士	蔬菜学	65.38	46.43	92.00	95.00	100.00
90	硕士	水利工程	-	50.00	93.33	100.00	100.00
91	硕士	水利水电工程	100.00	75.00	75.00	100.00	100.00
92	硕士	水土保持与荒漠化防治	100.00	33.33	100.00	88.89	80.00
93	硕士	水文学及水资源	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
94	硕士	特种经济动物饲养	80.00	16.67	100.00	80.00	100.00
95	硕士	土地资源管理	77.78	44.44	100.00	88.24	100.00
96	硕士	土壤学	84.62	69.23	100.00	100.00	100.00
97	硕士	外国语言学及应用语言学	61.54	42.86	100.00	100.00	100.00
98	硕士	微生物学	94.74	66.67	92.86	100.00	100.00
99	硕士	无机化学	-	-	-	50.00	100.00
100	硕士	物理化学	-	-	-	100.00	71.43
101	硕士	细胞生物学	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00
102	硕士	行政管理	-	-	100.00	91.67	80.00
103	硕士	岩土工程	-	-	100.00	-	100.00
104	硕士	养殖	-	55.56	100.00	88.89	100.00
105	硕士	遗传学	83.33	25.00	80.00	100.00	100.00
106	硕士	应用化学	80.00	100.00	100.00	100.00	50.00
107	硕士	有机化学	-	-	-	-	100.00
108	硕士	预防兽医学	83.72	48.78	97.73	85.71	96.15
109	硕士	园林植物与观赏园艺	83.33	44.00	-	100.00	100.00
110	硕士	园艺	-	50.00	90.00	87.50	100.00
111	硕士	植物保护	-	47.62	84.62	88.24	100.00
112	硕士	植物病理学	96.00	72.41	100.00	90.91	94.44
113	硕士	植物学	58.33	42.86	84.62	100.00	100.00
114	硕士	植物营养学	83.33	33.33	100.00	88.89	66.67
115	硕士	种业	-	42.86	100.00	100.00	100.00
116	硕士	作物	-	77.78	86.36	100.00	100.00

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
117	硕士	作物遗传育种	77.78	35.48	92.00	100.00	100.00
118	硕士	作物栽培学与耕作学	72.41	42.86	96.15	95.83	94.12
119	硕士	食品科学	86.67	57.69	93.75	100.00	100.00
120	本科	材料化学	100.00	96.67	98.55	100.00	92.11
121	本科	财务管理	-	68.49	92.65	95.45	93.55
122	本科	蚕学	96.15	94.74	100.00	88.00	91.30
123	本科	草业科学	100.00	100.00	100.00	95.65	100.00
124	本科	测绘工程	97.62	92.21	100.00	95.45	100.00
125	本科	茶学	-	-	-	-	95.83
126	本科	车辆工程	96.55	94.38	100.00	100.00	100.00
127	本科	城市管理	-	-	-	94.19	88.54
128	本科	道路桥梁与渡河工程	96.23	98.18	96.67	100.00	98.78
129	本科	地理信息科学	-	-	-	-	100.00
130	本科	电气工程及其自动化	99.15	96.47	100.00	99.32	98.62
131	本科	电子信息科学与技术	94.05	92.77	100.00	100.00	100.00
132	本科	动物科学	97.32	94.04	100.00	98.39	97.28
133	本科	动物医学	97.10	96.47	99.48	98.72	95.86
134	本科	动植物检疫（动检）	-	-	-	-	98.39
135	本科	动植物检疫（植检）	-	-	-	-	91.86
136	本科	俄语	80.00	95.83	96.15	100.00	100.00
137	本科	法学	92.05	84.55	97.87	93.97	98.47
138	本科	风景园林	-	-	100.00	94.20	100.00
139	本科	给排水科学与工程	-	-	-	-	97.70
140	本科	工程管理	-	-	-	-	93.88
141	本科	工商管理	93.61	79.17	95.00	95.33	92.57
142	本科	国际经济与贸易	93.45	68.00	90.91	95.35	88.89
143	本科	环境工程	100.00	92.86	100.00	96.67	98.28
144	本科	环境科学	92.86	91.36	97.67	97.30	96.92
145	本科	环境设计（景观设计）	-	-	-	-	100.00
146	本科	环境设计（室内设计与建筑设计）	-	-	-	-	96.83
147	本科	会计学	94.75	78.49	93.88	95.43	92.32
148	本科	机械电子工程	97.56	98.37	100.00	100.00	98.23
149	本科	计算机科学与技术	94.96	92.98	97.93	99.05	100.00
150	本科	建筑环境与能源应用工程	-	-	-	-	97.92
151	本科	建筑学	-	-	-	97.62	98.00
152	本科	交通运输	97.73	96.49	97.73	100.00	98.21
153	本科	金融学	94.42	81.09	96.26	91.88	93.29
154	本科	经济学	90.00	68.00	83.33	81.82	96.97

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
155	本科	空间信息与数字技术	91.30	96.23	100.00	94.74	97.37
156	本科	林学	96.23	98.36	98.28	94.20	98.72
157	本科	录音艺术	-	-	-	-	75.68
158	本科	旅游管理	-	-	-	-	94.12
159	本科	秘书学	-	-	-	-	98.26
160	本科	木材科学与工程	95.00	94.44	100.00	88.89	100.00
161	本科	农村区域发展	93.75	90.48	81.25	94.12	100.00
162	本科	农林经济管理	84.09	73.68	93.44	97.56	100.00
163	本科	农学	98.36	96.58	98.37	99.28	100.00
164	本科	农业机械化及其自动化	98.15	96.43	100.00	99.07	100.00
165	本科	农业资源与环境	100.00	96.10	98.44	98.98	94.06
166	本科	葡萄与葡萄酒工程	97.56	96.00	97.87	100.00	95.00
167	本科	日语	83.93	94.74	97.44	100.00	94.12
168	本科	森林保护	-	-	-	-	95.35
169	本科	森林保护（菌物资源与利用）	-	-	-	-	94.23
170	本科	商务英语	-	-	-	-	100.00
171	本科	设施农业科学与工程	88.31	92.59	96.77	100.00	95.92
172	本科	生态学	-	-	-	-	100.00
173	本科	生物工程	98.26	87.61	100.00	99.10	94.64
174	本科	生物技术	93.65	95.90	97.94	98.15	96.80
175	本科	生物科学	94.50	90.53	100.00	98.96	98.13
176	本科	食品科学与工程	98.45	95.28	97.87	97.39	97.64
177	本科	食品质量与安全	96.64	88.30	97.01	96.73	96.93
178	本科	市场营销	-	-	-	87.50	100.00
179	本科	数学与应用数学	-	82.61	97.78	97.44	97.56
180	本科	水产养殖学	90.00	86.67	97.22	100.00	97.87
181	本科	水利水电工程	96.77	93.41	97.88	98.32	95.26
182	本科	水土保持与荒漠化防治	92.50	92.00	100.00	94.67	100.00
183	本科	水文与水资源工程	94.44	87.80	96.88	96.49	93.75
184	本科	通信工程	-	-	100.00	100.00	100.00
185	本科	土地资源管理	96.30	91.46	98.90	100.00	93.37
186	本科	土木工程	96.67	98.41	98.85	98.80	97.42
187	本科	网络工程	93.75	94.12	100.00	100.00	100.00
188	本科	物联网工程	-	-	-	100.00	100.00
189	本科	信息与计算科学	96.30	92.59	100.00	100.00	100.00
190	本科	行政管理	91.21	93.10	96.91	90.83	98.43
191	本科	烟草	70.59	89.80	100.00	98.21	96.83
192	本科	遥感科学与技术	98.67	95.65	100.00	100.00	100.00

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
193	本科	音乐学	93.33	85.25	94.74	100.00	79.66
194	本科	应用化学	97.80	92.77	98.92	100.00	93.26
195	本科	英语	89.71	85.31	90.73	97.56	97.97
196	本科	园林	95.48	93.51	99.24	96.27	100.00
197	本科	园艺	95.68	88.36	97.49	99.64	94.31
198	本科	植物保护	96.17	94.94	100.00	99.35	94.97
199	本科	植物科学与技术	98.08	92.45	100.00	100.00	94.44
200	本科	制药工程(农药)	-	-	-	-	96.49
201	本科	制药工程(兽药)	-	-	-	-	100.00
202	本科	中药资源与开发	92.86	100.00	100.00	100.00	97.06
203	本科	种子科学与工程	96.25	93.51	100.00	97.14	96.59
204	本科	自动化	100.00	90.77	100.00	100.00	100.00

注：“-”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

提高人才培养质量是学校发展的核心驱动力，是学校招生、培养、提高人才培养质量是学校前进和发展的核心驱动力，是学校招生、培养、就业工作的出发点和落脚点。为提高人才培养质量，学校高度重视就业状况反馈工作：客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

（一）就业与招生计划联动，不断优化招生专业结构

我校在本科招生中充分考虑到毕业生就业状况这一因素，将就业升学率作为考察指标之一，建立了将毕业生就业状况与专业招生计划制定适度挂钩的联动机制。适应经济新常态下的产业转型升级换代的需要，学校对社会需求下滑、就业率过低或未来需求可能会出现调整的专业予以减招、停招或停办，对未来一段时期内社会需求较大的专业适当增招。近年来，学校在保持本科招生规模稳定的基础上，结合“互联网+”蓬勃发展和信息化上升为国家战略的时代特征，增加了信息科学类专业的招生计划；考虑到生物产业、新材料产业等被确定为国家战略性新兴产业后对人才的大量需求，继续稳定对生物类、化学类专业的招生计划；考虑到产业结构调整和人才需求状况，暂停交通运输、农村区域发展专业招生。

（二）就业与专业设置联动，不断调整学科专业设置

在专业设置方面，一方面，根据现有专业毕业生就业情况，减少部分就业率偏低专业的招生计划，直至停止招生，2017 年有两个本科专业暂停招生；另一方面，根据经济社会发展需求，依托学科优势积极发展交叉学科专业以及与国计民生有密切关系的新兴学科专业，近 3 年增设资源循环科学与工程、环境生态工程、机械制造及其自动化等 3 个专业。

（三）就业与教学环节联动，不断深化教育教学改革

在教学方面，充分吸收毕业生的反馈信息，课堂教学中加强老师与学生的互动，改革教学方法，通过科研项目指导学生创新创业，培养方案修订时按照学期合理分配课程与课时，有效促进了教学质量的提高。一是加强教学模式和教学方

法改革。改革传统单声道授课方式，倡导启发式教学模式，增强师生互动，增进师生交流，启发学生创新思维。注重案例教学，强化实践教学环节，培养学生的实际动手能力；注重学生主动思考、分析问题和解决问题能力的培养；二是强化教学过程管理。严格教师请假、调停课制度，严格学生考勤制度；充分发挥教学督导组的督导和引导作用，及时反馈听课信息，促进教师提高教学质量。加强教师课后辅导，及时批改作业；

（四）就业与培养模式联动，不断提升人才培养质量

在人才培养方面，一是适应学分制改革要求，充分尊重学生的个性，适当增加选修课比例，给予学生更多的学习自主权，适当降低总学分要求，为学生个性发展留下更多的自主学习时间。允许针对学习优异和有特殊专长的学生，制定个性化培养方案；二是强化实践教学，整合专业课程实验教学内容，独立设置专业综合实验课，广泛开设综合性、设计性实验。实践教学要针对不同专业的培养目标，设计差异化实践环节；三是加强创新创业教育，在确定人才培养目标时要突出创新精神、创业意识和创业能力的培养，将创新创业教育融入人才培养全过程，不仅设置了创新创业课程，而且将培养创新创业精神渗透到课堂教学、实验、实习、毕业论文等所有教学环节。

（五）就业与学风建设联动，不断促进优良学风建设

在学风建设中，一是突出问题导向，用学生就业率、考研率等反观学风建设质量，不断寻找问题，补足短板。全年围绕学生学习，开展学风建设、课堂管理和新生思想等问卷调查，开展高年级学生代表、毕业生代表、教师代表等多场座谈访谈，形成调研报告，摸清学风状况，找准问题所在，做到学风建设有的放矢。二是完善制度保障。抓好《普通高等学校学生管理规定》（教育部第 41 号令）的学习贯彻，邀请专家作辅导报告，修订学校学生管理规定，出台新版学生手册，做到与上位法相衔接。梳理学生工作制度，推动院级学生制度废改立，健全校院两级学生制度体系，夯实学风建设制度基础。三是构建长效机制。加强课堂管理，落实《学生课堂行为规范》，推行手机驿站、钉钉软件管理等做法，严格课堂考勤。推进五大工程，即学风精品工程、班级磐石工程、宿舍细胞工程、学业规划工程和学子领航工程，举办校长访谈、“启益人生”名家讲坛、新生教育论坛等学风精品活动，营造浓厚学风氛围。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表 - 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表 - 2 -
表 3.博士生源专业分布情况与全省生源对比 - 2 -
表 4.硕士生源专业分布情况与全省生源对比 - 3 -
表 5.本科生源专业分布情况与全省生源对比 - 6 -
表 6.毕业生人数分学院统计表 - 8 -
表 7.毕业生人数分民族统计表 - 9 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表 - 10 -
表 9.研究生就业率分学科统计表 - 12 -
表 10.本科生就业率分学科统计表 - 12 -
表 11.博士生就业率分专业统计表 - 12 -
表 12.硕士生就业率分专业统计表 - 13 -
表 13.本科生就业率分专业统计表 - 16 -
表 14.毕业生就业率分学院统计表 - 18 -
表 15.毕业生总体就业方式统计表 - 20 -
表 16.本科生就业方式统计表 - 20 -
表 17.研究生就业方式统计表 - 20 -
表 18.特困家庭毕业生就业情况 - 24 -
表 19.优秀毕业生就业情况 - 25 -
表 20.少数民族毕业生就业情况 - 25 -
表 21.升学率达 50%以上的专业情况 - 26 -
表 22.未就业毕业生情况 - 27 -
表 23.毕业生对当前工作状况的综合评价 - 32 -
表 24.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 - 33 -
表 25.不同学历毕业生的当前月收入情况 - 34 -
表 26.不同学历毕业生工作变化情况 - 36 -
表 27.毕业生对学校教育教学工作的综合评价 - 40 -

表 28.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表 ..... - 44 -
表 29.校园现场招聘活动开展情况 ..... - 46 -
表 30.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况 ..... - 49 -
表 31.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况（单位：%）..... - 55 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图..... - 1 -
图 2.毕业生性别结构图..... - 9 -
图 3.毕业生生源地结构图 ..... - 10 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图..... - 11 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图..... - 19 -
图 6.毕业生就业地区流向图 ..... - 21 -
图 7.毕业生总体就业单位性质流向图..... - 22 -
图 8.本科生就业单位性质流向图..... - 22 -
图 9.研究生就业单位性质流向图..... - 22 -
图 10.毕业生总体就业行业流向图 ..... - 23 -
图 11.本科生就业行业流向图..... - 23 -
图 12.研究生就业行业流向图..... - 24 -
图 13.特困家庭毕业生就业单位性质流向..... - 25 -
图 14.毕业生对当前工作的总体满意度 ..... - 32 -
图 15.毕业生对当前工作不满意的主要原因..... - 33 -
图 16.毕业生当前工作的专业对口情况..... - 33 -
图 17.毕业生选择专业不相关工作的主要原因..... - 34 -
图 18.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况 ..... - 34 -
图 19.毕业生获取单位录用机会..... - 35 -
图 20.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况..... - 35 -
图 21.毕业生工作变化情况..... - 35 -
图 22.毕业生对升学学校及专业的满意度..... - 36 -
图 23.毕业生升学专业与原就读专业相关度..... - 36 -

图 24.毕业生升学选择跨专业就读的原因 - 37 -
图 25.毕业生对留学学校及专业的满意度 - 37 -
图 26.毕业生留学专业与原就读专业相关度 - 37 -
图 27.毕业生留学选择跨专业就读的原因 - 38 -
图 28.毕业生创业领域分布 - 38 -
图 29.毕业生准备创业的动机 - 38 -
图 30.毕业生创业困难的原因 - 39 -
图 31.自主创业毕业生希望获取的服务 - 39 -
图 32.毕业生在学校学习生活期间的收获 - 40 -
图 33.毕业生对学校教育教学工作的总体满意度 - 40 -
图 34.学校为毕业生提供的就业指导服务 - 41 -
图 35.毕业生对学校就业指导服务的满意度 - 41 -
图 36.学校开展的创业教育及相关活动 - 42 -
图 37.对学校创业教育的满意度情况 - 42 -
图 38.毕业生对学校教育教学改革发展的建议 - 43 -
图 39.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图 - 43 -
图 40.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图 - 44 -
图 41.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图 - 45 -
图 42.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图 - 45 -
图 43.未就业毕业生的目前打算 - 46 -
图 44.毕业生暂不就业的原因 - 47 -
图 45.暂不就业毕业生计划就业的时间 - 47 -
图 46.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） - 48 -
图 47.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人） - 48 -
图 48.毕业生总体就业率近五年变化趋势 - 55 -
图 49.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势 - 55 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自 2014 年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省 147 所高校近五年非毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017 届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。