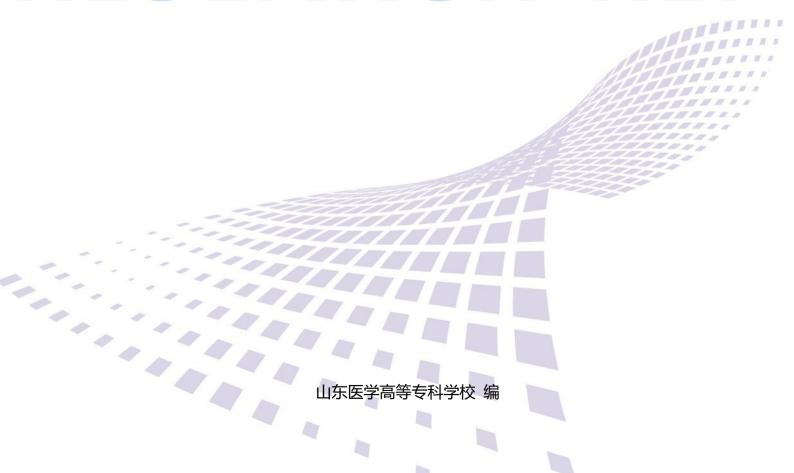


山东医学高等专科学校

2017 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REP



目 录

学校	を概況		I
报告	说明		IV
第一	·篇:	毕业生就业基本情况	1
	_,	毕业生的规模和结构	1
		(一)总体规模	1
		(二)各系/专业毕业生的分布	1
	_,	就业率及毕业去向	2
		(一)总体就业率及毕业去向	3
		(二) 各系/专业就业率	3
		(三)不同特征群体就业率及毕业去向	4
		(四)未就业情况分析	5
	三、	就业流向	6
		(一)就业地区分布	6
		(二)就业单位分布	7
		(三)就业行业分布	9
		(四)就业职业分布	10
	四、	升学情况	10
	五、	自主创业	12
第二	篇:	学校就业创业工作举措	. 15
	— ,	健全就业工作机制,纳入绩效考核	15
	二、	依托"校院(企)合作",拓展就业市场	15
	三、	对接用人单位,搭建就业平台	16
	四、	注重观念引导,鼓励基层就业	16
	五、	加强全过程、立体化就业指导,提高就业能力	17
	六、	培养学生创业思维,以创业带动就业	17

七、	关注特殊群体,积极开展有效的就业帮扶	. 18
八、	聚焦就业质量满意度调查反馈,提升就业竞争力	. 18
第三篇:	就业质量相关分析	20
— ,	薪酬水平	. 20
_,	专业相关度	. 22
三、	职业期待吻合度	. 23
四、	工作满意度	. 24
第四篇:	就业发展趋势分析	25
一、	毕业生规模增加,就业率保持较高水平	. 25
_,	灵活就业成为主流,继续深造比例呈上升趋势	. 25
三、	省内就业为主,为区域经济发展提供人才支持	. 26
四、	行业分布优势突出,卫生和社会工作为主要流向	. 27
五、	依托医疗卫生单位就业, 合理分配人才资源	. 27
六、	月薪水平呈上浮趋势,就业质量稳步提升	. 28
第五篇:	对教育教学的反馈	29
一、	对人才培养的影响	. 29
	(一)对人才培养的评价	. 29
	(二)人才培养改进措施	. 32
_,	对招生和专业设置的影响	. 32
三、	对就业创业服务体系的影响	. 33
	(一)对就业创业服务体系的评价	. 33
	(二)就业创业服务工作的改进措施	. 34

学校概况

山东医学高等专科学校是一所省属全日制普通高等学校,隶属山东省卫生和计 划生育委员会, 业务主管部门为山东省教育厅。学校始建于 1966 年, 为青岛医学院 分院。目前,学校设临沂、济南两个校区。

临沂校区座落在风景秀丽的历史文化名城临沂市,校园环境优美,景色怡人。 济南校区座落在风景秀丽的泉城济南南郊万灵山北麓,交通便利,办学环境优雅。

学校占地 1695 亩, 建筑总面积 47.8 万平方米: 固定资产总值 7.84 亿元, 其中 教学科研仪器设备总值 1.40 亿元: 图书馆藏书 102.12 万册: 学校教学设备先进, 建 有临床、护理、口腔、检验、药学、康复、医学影像等专业的8个高标准实验中心 及"贺林个性化医疗与转化医学"院士工作站1个,拥有现代化的计算机实验室、 语音实验室和多媒体教室:实现了校园计算机网络与因特网和中国教育科研网的连 接。临床教学基地有附属医院、附属眼科医院各1所,非隶属附属医院13所,教学 医院、实践教学医院 142 所,分布于山东全省和北京、上海、天津、深圳、南京等 大城市。

学校现有教职工983人,专任教师786人。其中,硕博学位学历人员277人, 副高以上职称人员 266 人,到国外研修学习近 60 人。建成 2 个国家级教学团队、4 个省级教学团队,5人获山东省教学名师称号,7人获省级优秀教师称号,8人被列 为国家职业资格考试命题专家,硕士生导师21人,选聘实践经验丰富、业务能力强 的校外兼职教师 195 名。组织申报各类计划项目 85 项,批准立项 40 余项。成立 2 个校级科研创新团队,4项课题获教育部创新发展行动计划立项,2项课题获山东省 教育科学"十二五"规划课题立项,临床医学教学资源库获省立项资助。14 项获国 家专利。

学校设有临床医学系、口腔医学系、护理系、医学检验系、药学系、医学影像 系、健康与康复系等 10 个教学系部,开设临床医学、口腔医学、预防医学、护理、 助产、医学检验技术、药学、中药学、医学影像技术、卫生检验与检疫技术、眼视 光技术、放射治疗技术、康复治疗技术、卫生信息管理、医疗设备应用技术、康复 工程技术、老年服务与管理、药品生产技术、药品经营与管理等19个专业。经省教 育厅批准,开展了药学专业衔接山东中医药大学、医学影像技术专业衔接泰山医学 院两个 3+2 专本贯通培养专业。与青岛市崂山区卫生计生局合作,开展农村订单定 向医学生免费培养。护理、药学两个专业为教育部、财政部重点支持建设专业,护 理专业荣获山东省唯一一个全国首批职业院校健康服务类示范专业点。

2017年我校夏季高考招生计划为5067人,春季高考招生计划为1000人,含专 本贯通培养计划 80 人,与山东中医药大学贯通培养药学专业计划 40 人,与泰山医 学院贯通培养医学影像技术专业计划 40 人。学校面向山东全省招生,并与北京、山 西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、浙江、安徽、河南、广西、贵州、陕西、甘肃、 青海、宁夏等 16 个省市自治区对等招生。现有全日制在校生 19188 人。

学校始终坚持以教育教学为中心,全面推进素质教育,教学质量和办学水平不 断提高,深受社会、学生及家长的广泛赞誉和高度认可。建设省级精品课程17门, 省级精品课程群2门,国家级精品课程2门,国家精品资源共享课2门。1999年以 来,应届毕业生参加"专升本"考试,连续取得优异成绩,录取学生总数居全省同 类学校前茅。毕业生就业质量稳步提高,就业率连续多年达到94%以上,部分专业 毕业生供不应求。

学校自建立以来,已为国家培养各类卫生技术人才8万余人,一大批毕业生考 取了国内外硕士、博士研究生,有的成为医疗卫生系统上的业务骨干,有的成为医 学界知名专家,许多毕业生担任了各级医疗卫生单位的领导职务,为我省乃至全国 的医疗卫生事业做出了应有的贡献。

学校是教育部、卫生部确定的首批"卓越医生培养计划""3+2"助理全科医 师项目试点高校、国家级高职高专医药卫生类(临床、护理、检验、医学影像)专 业骨干教师培训基地、全国健康管理健康教育人才培养培训基地、全国卫生行指委 医学影像分委会主委单位、中国医学教育慕课联盟副理事长单位、山东省卫生职业 教育专业建设指导委员会牵头院校、山东省春季高考技能考试主考院校(药、护)、 山东省高职高专医药卫生类(药学、护理、临床、检验、口腔)师资培训基地、山 东省全科医生培训基地、山东省基层卫生人才培训基地、山东省卫生科技人才出国

研修英语培训基地、山东省职业技能培训鉴定基地、山东省卫生行业特有工种培训 鉴定基地、国际护士培训基地、山东省信息化建设试点单位、国际护士执业水平考 试(ISPN)项目协作成员单位、华夏高等护理教育联盟成员单位。学校先后荣获山 东省技能型人才培养特色名校、全国卫生系统先进集体、全国诚信示范院校、国家 级语言文字规范化示范校、国家级青年文明号、省级文明单位、国家档案管理特级 单位、教书育人先进单位、教育改革示范学校、省普通高等学校文明校园、省级花 园式单位、爱国卫生先进单位、高校伙食管理服务工作先进单位、高校学生公寓管 理工作示范单位、省依法治校示范学校、平安校园、省消防安全工作先进单位、省 德育工作优秀高校、中华总工会模范职工之家等荣誉称号。

站在新的历史起点上,学校正以创建优质校为契机,坚持走内涵发展、特色发 展道路,坚持质量立校、人才兴校、改革活校、科研强校,全面启动内涵提升工程, 努力开创医学教育与卫生人才培养的新局面,为我省乃至全国医疗卫生事业发展培 养更多更好的合格卫生人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制, 学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教 学厅函[2013]25号)文件要求,编制和正式发布《山东医学高等专科学校 2017 届毕 业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1.山东高校毕业生就业信息网。数据统计截止日期为2017年12月31日。使用 数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司(新锦成)调研数据。调研面向学校 2017 届毕业生,有 效问卷回收率为35.51%;使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇: 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一)总体规模

山东医学高等专科学校 2017 届毕业生共 6141 人。其中, 男生 1242 人, 占毕业 生总人数的 20.22%; 女生 4899 人, 占毕业生总人数的 79.78%, 男女性别比为 0.25:1, 女生比例偏高;省内生源为主,共5790人,占比为94.28%。

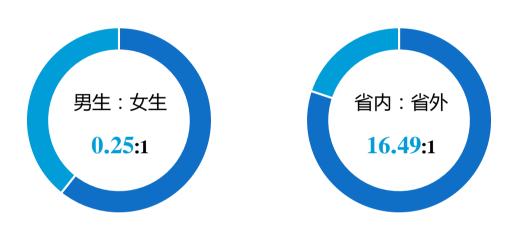


图 1-1 2017 届毕业生男女比例

图 1-2 2017 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2017 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1242	4899	5790	351
占比	20.22%	79.78%	94.28%	5.72%

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

(二) 各系/专业毕业生的分布

学校 2017 届毕业生共分布在 7 个系 19 个专业。其中, 护理系、医学系、口腔 医学系的毕业生人数位居前三,人数占比分别为44.72%、17.22%、10.08%。

1

表 1-2 2017 届毕业生各系及专业分布

系	人数	比例	专业	人数	比例	
	2746	44.72%	护理	2464	40.13%	
护理系			助产	175	2.85%	
			涉外护理	107	1.74%	
	1058	17.22%	眼视光技术		42	0.68%
医学系			康复治疗技术 (济南医 学系)	44	0.72%	
			临床医学	972	15.81%	
口腔医学系	619	10.08%	口腔医学	619	10.08%	
	526	8.57%	药品经营与管理	18	0.29%	
药学系			药物制剂技术	27	0.44%	
到子尔			药学	438	7.13%	
			中药	43	0.70%	
医学检验系	460	7.49%	卫生检验与检疫技术	9	0.15%	
 			医学检验技术	451	7.35%	
健康上康有系	413	6.73%	康复治疗技术(临沂健 康与康复系)	81	1.32%	
健康与康复系			医学影像技术(临沂健 康与康复系)	332	5.41%	
			放射治疗技术	13	0.21%	
医学影像系	319	5.20%	临床医学(济南医学影 像系)	112	1.82%	
			医学影像技术(济南医 学影像系)	184	3.00%	
			医用电子仪器与维护	10	0.16%	

注:因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考 依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状 况统计报告工作的通知》, 高校毕业生的就业率的计算公式为: 毕业生就业率=(已 就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100.00%。

(一)总体就业率及毕业去向

截止到 2017年12月31日,学校2017届毕业生就业率为91.65%,基本实现充 分就业。从具体毕业去向来看,"灵活就业"为毕业生主要去向选择,占比为75.82%; "升学"次之,占比为10.86%。

毕业去向	人数	比例	就业率
灵活就业	4656	75.82%	
升学	667	10.86%	
协议就业	241	3.93%	
劳动合同就业	43	0.70%	91.65%
出国、出境	16	0.26%	
应征义务兵	3	0.05%	
自主创业	2	0.03%	
待就业	513	8.35%	-

表 1-3 2017 届毕业生毕业去向分布

注: 就业率=(灵活就业人数+升学人数+协议就业人数+劳动合同就业人数+出国、出境人数+应征义务兵人数+自 主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

(二) 各系/专业就业率

2017 届毕业生分布在 7 个系,除护理系外,各系就业率均在 90.00%以上。其 中医学影像系毕业生的就业率最高,达到100.00%;其次为口腔医学系(98.55%)。

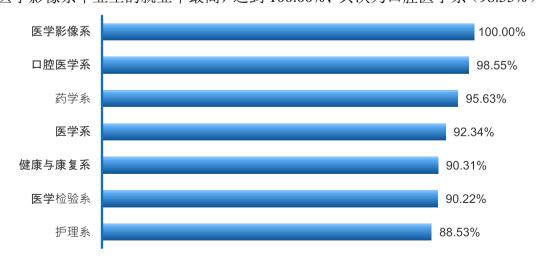


图 1-3 2017 届各系毕业生就业率

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

学校 2017 届毕业生分布在 19 个专业; 各专业就业率均在 81.00%以上。其中, 医学影像技术(济南医学影像系)、临床医学(济南医学影像系)、眼视光技术等 6个专业的就业率达到100.00%。

专业 毕业人数 就业人数 就业率 医学影像技术 (济南医学影像系) 184 184 100.00% 临床医学(济南医学影像系) 112 112 100.00% 眼视光技术 42 42 100.00% 放射治疗技术 13 13 100.00% 医用电子仪器与维护 10 10 100.00% 卫生检验与检疫技术 9 9 100.00% 口腔医学 619 610 98.55% 药学 438 425 97.03% 涉外护理 107 102 95.33% 药物制剂技术 27 25 92.59% 临床医学 972 899 92.49% 医学影像技术(临沂健康与康复系) 332 307 92.47% 助产 175 158 90.29% 医学检验技术 451 406 90.02% 药品经营与管理 18 16 88.89% 护理 2464 88.11% 2171 中茲 43 37 86.05% 康复治疗技术 (济南医学系) 44 81.82% 36 康复治疗技术(临沂健康与康复系) 81 66 81.48%

表 1-4 2017 届各专业毕业生就业率

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

(三)不同特征群体就业率及毕业去向

不同性别毕业生的毕业去向及就业率: 男生毕业生和女生毕业生的就业率分别 为89.77%和92.12%,女生毕业生"灵活就业"占比比男生毕业生高0.79个百分点, 目"升学"占比比男生毕业生高 1.80 个百分点。

男生 女生 毕业去向 人数 占比 人数 占比 灵活就业 934 75.18% 3722 75.97% 升学 9.43% 550 11.23% 117 单位就业 227 60 4.83% 4.63% 出国(境) 3 0.27% 0.24% 13 自主创业 1 0.08% 1 0.02% 就业率 89.77% 92.12%

表 1-5 2017 届不同性别毕业生的毕业去向及就业率

注:单位就业包括协议就业、劳动合同就业和应征义务兵。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

不同生源地毕业生的毕业去向及就业率: 山东省内生源地的毕业生和山东省外 生源地的毕业生的就业率分别为 91.67%和 91.17%, 其中, 山东省外生源地的毕业 生"灵活就业"占比比山东省内生源地的毕业生高 8.13 个百分点,而"升学"占比 比山东省内生源地的毕业生低 10.02 个百分点。

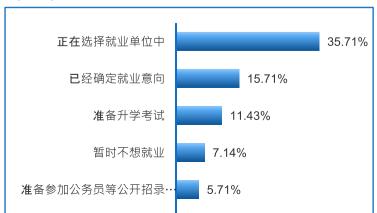
省内生源 省外生源 毕业去向 人数 占比 人数 占比 灵活就业 4363 75.35% 293 83.48% 升学 5 662 11.44% 1.42% 单位就业 266 4.59% 21 5.98% 出国(境) 15 1 0.28% 0.26% 自主创业 2 0.03% 0 0.00% 就业率 91.67% 91.17%

表 1-6 2017 届不同生源地毕业生的毕业去向及就业率

注:单位就业包括协议就业、劳动合同就业和应征义务兵。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

(四)未就业情况分析



学校 2017 届未就业毕 业生共513人(占比8.35%); 进一步调查其未就业的原 因,主要为"正在选择就业 单位中"(35.71%),其次 为"已确定就业意向" (15.71%) .

图 1-4 2017 届毕业生未就业情况分布

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向1

(一)就业地区分布

就业区域分布:学校 2017 届毕业生主要选择在山东省内就业(93.53%),服 务地方经济发展;省外就业人数较多的地区为北京市(2.04%)和内蒙古自治区 (0.51%) .

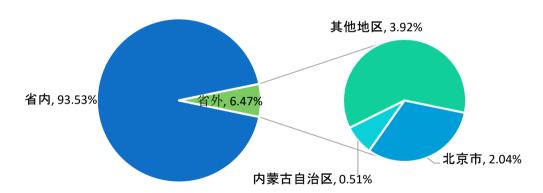


图 1-5 2017 届毕业生就业地区分布

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市:在山东省内就业的毕业生主要流向了济南市(46.27%)和潍坊 市 (7.83%)。

¹针对在国内工作的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

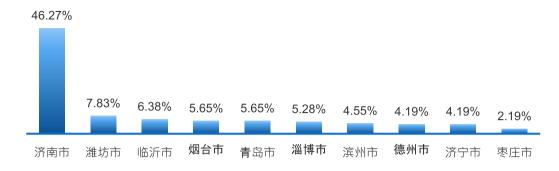


图 1-6 2017 届毕业生省内主要就业城市分布

注:图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

(二)就业单位分布

1.就业单位

学校 2017 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位,占比达到 73.30%;其 次为民营企业(18.08%)和国有企业(2.32%);就业单位规模主要集中在50人及 以下(占比为 22.37%), 其次是 2001 人及以上(16.53%)和 301-1000 人(16.03%)。

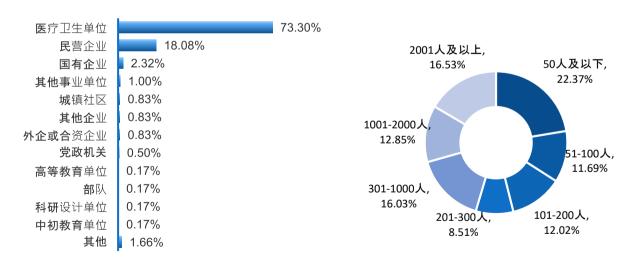


图 1-7 2017 届毕业生就业单位性质分布

图 1-8 2017 届毕业生就业单位规模分布

注: 其他企业指除国有企业、民营企业、外企或合资企业之外的所有企业。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

2.知名医院流向

2017届毕业生进入知名医院主要为山东省立医院(38人)、山东大学第二医院 (34人)和山东省妇幼保健院(33人)。

表 1-7 毕业生进入知名医院的就业情况

知名医院	人数	知名医院	人数
山东省立医院	38	临沂市河东区人民医院	6
山东大学第二医院	34	莒南县红十字光明医院	6
山东省妇幼保健院	33	临沂市第三人民医院	6
山东省鲁南眼科医院	28	莒县中医医院	6
山东省千佛山医院	25	北大医疗鲁中医院	6
滨州市人民医院	24	济宁市第二人民医院	6
临沭县人民医院	19	郯城县第一人民医院	5
嘉祥县红十字会医院	15	寿光市中医医院	5
山东中医药大学附属医院	13	郯城仇氏医院	5
济宁市第一人民医院	13	淄博市周村区第二人民医院	5
潍坊医学院附属医院	12	平邑县精神病医院	5
济南市儿童医院	10	日照新友谊医院	5
枣庄市妇幼保健院	9	临沂协和医院	5
徐州复兴眼科医院	9	兰陵县中医医院	5
日照心脏病医院	9	临沭惠民医院	5
费县经济开发区医院	8	临沂市妇女儿童医院	5
沂南县妇幼保健院	7	临沂金锣糖尿病康复医院	5
沂水县第二人民医院	7	临沂市罗庄区人民医院	5
淄博市妇幼保健院	7	莱钢医院	5
日照市岚山区人民医院	7	临沂西郊医院	5
临沂利群医院	7	临沂友谊医院	5
兰陵诚信医院	7	临沂罗庄永安堂中西医结合医院	5
济南市第三人民医院	7	桓台县妇幼保健院	5
北大医疗淄博医院	7	东营市正骨医院	5
郯城新益民医院	6	古邵镇大官幼儿园	5
青州天同医院	6	济南威高肾病医院	5
山东亮康眼科医院	6	济宁鸿康医院	5
深圳市儿童医院	6	昌邑市人民医院	5

注: 列举就业人数≥5 的单位名称。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

3.重点单位流向

2017届毕业生重点流向单位主要为漱玉平民大药房连锁股份有限公司(53人)、 济南天马医保城药品连锁有限公司(42人)和山东省立医院(38人)。

表 1-8 2017 届毕业生重点单位流向分布

重点单位流向	人数	重点单位流向	人数
漱玉平民大药房连锁股份有限公 司	53	山东禾品善生物科技有限公司	8
济南天马医保城药品连锁有限公 司	42	临沂华绪医疗科技有限公司	8
山东省立医院	38	费县经济开发区医院	8
山东省鲁南眼科医院	28	淄博市妇幼保健院	7
山东省千佛山医院	25	沂南县妇幼保健院	7
滨州市人民医院	24	齐鲁医疗投资管理有限公司	7
临沭县人民医院	19	山东瞳光生物科技有限公司	7
鲁南制药集团股份有限公司	16	深圳市儿童医院	6
嘉祥县红十字会医院	15	北大医疗鲁中医院	6
枣庄矿业 (集团) 有限责任公司	14	济宁市第二人民医院	6
山东中医药大学附属医院	13	苏州健生源医药连锁有限公司	6
济宁市第一人民医院	13	山东宏济堂制药集团济南阿胶制品有限公司	6
潍坊医学院附属医院	12	郯城县第一人民医院	5
齐鲁制药有限公司	11	寿光市中医医院	5
济南市儿童医院	10	山东启贝医疗投资有限公司	5
枣庄市妇幼保健院	9	山东东阿阿胶股份有限公司	5
徐州复兴眼科医院	9	临沂市旭安医药连锁有限公司	5
日照心脏病医院	9	-	-

注:列举就业人数≥5的单位名称。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

(三)就业行业分布

2017届毕业生就业行业主要集中在"卫生和社会工作"(87.57%)、"批发和 零售业"(3.15%)及"居民服务、修理和其他服务业"(2.98%);这一行业流向 与学校专业设置及人才培养定位相符合。

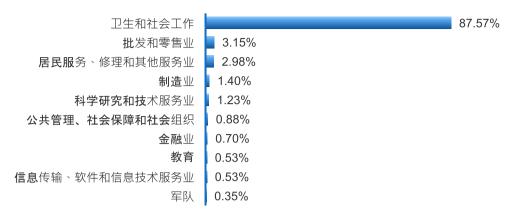


图 1-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

(四)就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为"医药卫生专业人员",占比为85.20%;其次为"销 售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员"(5.70%)。

职业 占比 医药卫生专业人员 85.20% 销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员 5.70% 其他人员 4.28% 检验、计量、环境监测与保护人员 1.25% 人力行政、财会、经济、金融专业人员 1.07% 科研人员、工程技术人员 0.89% 法律法学、教育、咨询、知识产权、社会、宗教工作人员 0.53% 计算机、网络、通信从业人员 0.36% 公务员、军人 警察、消防、安保人员 0.36% 机械、设备制造的技术人员及制造加工人员 0.18% 住宿、餐饮、旅游与居民服务人员 0.18%

表 1-9 2017 届毕业生就业职业分布

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

四、升学情况

2017届毕业生中,有667名毕业生的毕业去向为升学深造,升学率为10.86%; 我校毕业生升学院校主要集中在省内高校,其中,主要升学院校为齐鲁医药学院(206 人)、济宁医学院(162人)和滨州医学院(131人)。

学校名称 人数 齐鲁医药学院 206 济宁医学院 162 滨州医学院 131 泰山医学院 113 山东中医药大学 29 德州学院 9

表 1-10 2017 届毕业生主要升学学校

注: 列举升学人数≥5的升学院校。

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

讲一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度, 具体内容如 下。

升学原因: 首要原因是为了"增加择业资本"(46.09%),其次是"提升综合 能力"(26.09%)和"对专业感兴趣希望深入学习"(19.13%);而因"延缓面对 就业的困难"选择升学的毕业生占比相对较低,可见谋求个人事业发展的更大空间 为毕业生的升学动力。

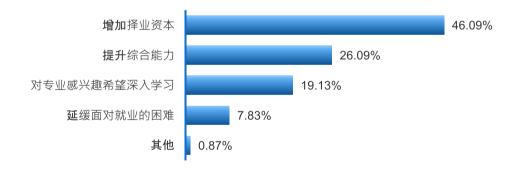


图 1-10 2017 届毕业生升学原因

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性: 升学专业与原专业一致或相关的比例为 98.26%, 大部分毕业 生仍在本专业或相关专业继续深造:毕业生转换专业升学的主要原因为"出于个人 兴趣"(50.00%)和"考取难度低"(50.00%)。

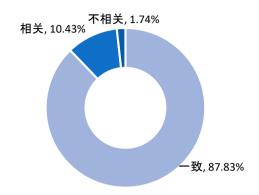


图 1-11 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度: 选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高; 其中"很满意"占比为40.87%, "比较满意"占比为26.96%。

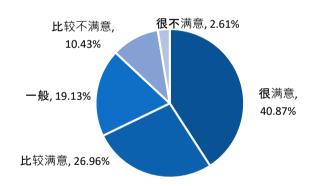


图 1-12 2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业2

学校 2017 届毕业生中, 共有 10 人选择自主创业。进一步调查其创业行业、创 业行业与其所学专业的一致性、创业原因等,具体内容如下。

² 由于学校委托第三方机构 (新锦成) 开展 2017 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学校统计毕 业生初次就业率的时间节点,故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业行业及专业相关性。2017届毕业生创业行业呈多元化分布、主要集中在 "教育"行业和"信息传输、软件和信息技术服务业";其创业领域与所学专业相 关的比例为 60.00%。

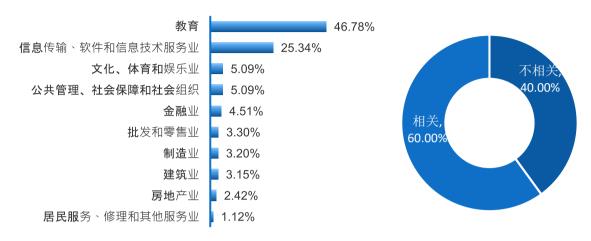


图 1-13 2017 届毕业生创业行业(左图)及其与所学专业的相关性(右图)分布

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因: 毕业生创业的主要原因为"预期可能有更高收入"(80.00%),其 次为"希望通过创业实现个人理想"(60.00%)。

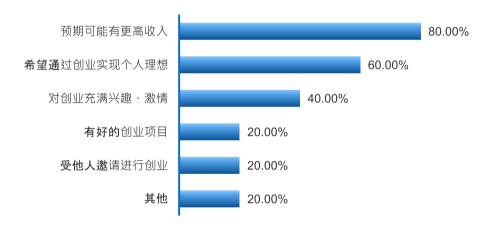


图 1-14 2017 届毕业生创业原因

注: 该题为多选题, 故各选项的百分比之和不等于100.00%。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动: 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为"社会实践活 动"(60.00%),其次为"学校和政府提供的创业培训和咨询"(40.00%)和"顶 岗实习/假期实习/课外兼职"(40.00%)。

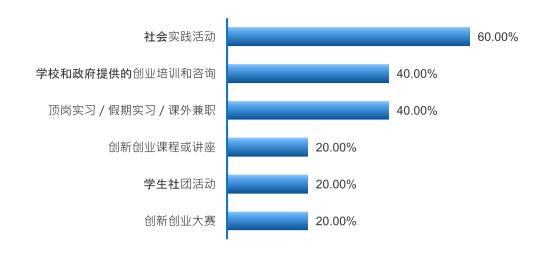


图 1-15 2017 届毕业生对促进创业的活动的评价

注: 该题为多选题, 故各选项的百分比之和不等于100.00%。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇:学校就业创业工作举措

一、健全就业工作机制,纳入绩效考核

学校高度重视毕业生就业工作,牢固树立"以学生为本,就业为导向"的理念, 深入贯彻落实就业工作"一把手"负责制和"学校一系部一辅导员"的三级管理体 制,并不断完善"学校领导主抓、就业中心统筹、二级系部为主、全员全程参与" 的工作机制,把毕业生就业工作贯穿于人才培养的全过程。

建立就业激励机制,完善就业评价体系,将就业工作纳入学校绩效考核。在今 年的就业工作中,学校以绩效工资改革为契机,细化了二级考核及分配办法,相继 出台了《学校就业工作考核办法》、《系部就业评价考核办法》、《毕业班辅导员 就业工作考核办法》等相关文件,建立起了全员参与、全方位考核、全过程落实的 就业评价体系,形成全员参与就业工作的良好局面。

二、依托"校院(企)合作",拓展就业市场

学校深化"校院(企)合作"机制,学校现有非隶属附属医院 3 所,省内外其 他高质量签约实习教学基地 60 余处,分布于济南、青岛、北京、深圳等地。学校针 对社会对卫生技术人才的特殊需求,进一步探索卫生职业订单培养的新模式,校院 (企) 共同制定培养方案、共同实施教学考核、共同承担培养风险。近年来,学校 以合作的形式为山东省千佛山医院、山东省妇产医院、山东省肿瘤医院、深圳市儿 童医院、北京 999 急救中心、齐鲁制药有限公司、山东威高集团、齐鲁血液透析服 务管理有限公司、山东漱玉平民医药连锁有限公司等用人单位订单培养,实现实习 就业一体化,打造人才培养与上岗就业"直通车"。积极推进毕业生进入国际市场, 开发了护理赴日就业、赴沙特工作、新加坡实习护士培训、澳大利亚护理大专移民等项 目,为学生出国学习、就业搭建了平台,已有570余名学生赴英国、日本、新加坡、沙 特、塞浦路斯等国家留学、就业。

多年来, 我校毕业生以职业素养高、专业知识牢、实践技能强深受用人单位好 评。毕业生就业率高、专升本率高和就业质量高的明显优势拉动了我校招生报考率 高、录取分数高,实现了质量好一就业好一生源好的良性循环,做到了招生就业两 田,保证了学校优质的可持续发展,得到社会、行业、家长的普遍认可,美誉度不 断提高。

三、对接用人单位,搭建就业平台

学校根据办学特色、专业设置和生源状况,通过"走出去,请讲来"等方式, 主动与用人单位、人才市场交流沟通,多措并举拓宽就业渠道,及时发布应届毕业 生信息,收集各用人单位的招聘信息,构建与用人单位对接的就业服务平台。2017 年,学校举办大型招聘会2场,省内外医院、企业校园专场招聘会50余场。

与山东省人力资源和社会保障厅、临沂市人力资源和社会保障局、临沂市卫计 委联合举办"山东省 2017 年春季高校毕业生就业集中招聘活动山东医学高等专科学 校专场招聘会"吸引来自北京、上海、深圳、江苏、浙江、河南、辽宁、吉林、黑 龙江等省内外 637 家招聘单位前来参会,提供就业岗位 18000 余个;与济南市人力 资源和社会保障局联合举办了"2017年济南市春季高校毕业生就业市场(医学类) 暨山东医学高等专科学校(济南)2017年毕业生供需见面洽谈会",550家用人单 位为我校及周边兄弟院校的毕业生提供了1万多个岗位,毕业生与用人单位提供的 就业岗位比达到1:5。

学校建立了毕业生就业信息库,利用全新改版的就业信息网以及就业服务 OO 群、微信平台、就业工作专用邮箱等全方位、多层面搜集并向毕业生提供用人信息, 并及时解决他们求职过程中遇到的问题,对毕业生就业提供跟踪服务。使"培养者" 与"使用者"零距离接触,密切了学校与用人单位的关系,构建了稳固的学生就业 平台。

四、注重观念引导,鼓励基层就业

为了促讲毕业生合理流向,面向基层就业,我校通过网络、广播、盲传栏等多 种形式广泛宣传国家就业政策,有针对性地开展就业知识说明会,深入讲解传达有 关文件的精神。学校高度重视"西部计划"、"三支一扶"等国家基层项目,要求 各系组织开展相关活动,加大宣传力度,增强学生对于"西部计划"、"三支一扶" 等基层项目的认知。鼓励毕业生摒除陈旧的就业观念,降低就业层次、拓宽就业地 域,到基层就业,促进我校就业形式的多元化。

从用人单位需求来看, 今年来各地县级医院扩建, 城市发展社区医院, 都需要 大量医护人员, 医学生就业形式比较乐观。

五、加强全过程、立体化就业指导,提高就业能力

学校高度重视学生就业指导工作,重视实效性,着力师资队伍的建设与培养, 定期组织教师参加相关培训和社会调研。从学生生源分布、专业构成、求职诉求等 实际出发,制定教学计划,对学生开展有针对性的就业指导,使学生能够学有所用。 将《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》列入必选课程,从大一新生 入校就指导学生进行职业生涯规划,全程跟踪就业指导服务,结合职业生涯规划大 赛、模拟求职面试大赛、简历制作大赛等活动实践提升学生的就业能力。

学校还投入专门场地和设备,开辟就业指导与咨询室、就业创业宣传栏。学校 就业指导中心建立了就业工作 OO 咨询平台、微信"就业服务平台",每天的多图 文信息拉近了与学生的距离,更为学生了解就业形势、解读就业政策拓宽了渠道。 在今年的就业过程中,根据时间段及工作重点的不同,分阶段的为毕业生宣讲就业 政策、开设就业创业专题讲座。邀请知名校友回校讲座,将他们学习工作的经历以 及成功的经验分享给在校生学习。从而为广大毕业生提供了范围广泛、内容丰富、 时效性强的就业指导与咨询服务。

六、培养学生创业思维,以创业带动就业

学校逐步建立和完善了创业教育课程体系,把创新创业教育融入专业教学和人 才培养的全过程, 把培养学生的创业精神和意识放在首位。

成功举办了 2017 年"互联网+"大学生创新创业大赛和 2017 年大学生科技创 新比赛。参赛项目涵盖了医疗健康、公共服务、公益创业等多种类型,且具有创新 性强、专业性强等特点。大部分项目都是与医药、护理等专业相关的创业项目,充 分体现了学有所用、学以致用的专业教育和创新教育效果。

积极参加省内创新创业大赛,获得优异成绩。我校推荐的参赛作品"蒌然成霜, 手护精粹一瓜蒌多糖护手霜"获得第四届山东省大学生科技创新大寨三等奖。

通过定期举办创业典型表彰、创业方案大赛、创业专题讲座等活动,在校内营 造良好的创业氛围,充分调动学生积极性,让学生充满自信地面对创业。

学校发挥教育资源优势,积极承担职业技能培训和技能鉴定工作,开展 14 个工 种的职业培训和鉴定,全力助推大学生创业。积极筹建校内外创业孵化基地,为具 有创业意识和能力的学生提供更加便利和低风险的创业环境、提高毕业生的就业创 业竞争力,以创业带动就业,以创业促进就业。

七、关注特殊群体,积极开展有效的就业帮扶

学校领导高度重视在校残疾、家庭困难等学生群体的就业问题,建立了分管校 长主导、各系部分工负责的就业困难帮扶机制。学校通过个体咨询、专项就业指导、 岗位推荐等方式对他们开展有针对性的帮扶,并实时跟踪困难学生就业进展。在就 业工作中我们还积极号召各系教师主动地帮助困难生就业,与困难生结对子,确定 "一对一"帮扶对象,为他们寻找合适的就业岗位,帮助他们解决就业过程中的实 际困难。通过努力,2017届困难毕业生已全部顺利就业。

八、聚焦就业质量满意度调查反馈,提升就业竞争力

学校高度重视就业状况对高等教育的反馈促进作用,研究制定就业质量满意度 评价体系,定期开展毕业生就业指导服务满意度、毕业生就业满意度、用人单位对

毕业生的满意度等调查, 收集毕业生和用人单位对学校各方面情况的建议和意见, 形成分析报告并反馈给相关职能部门,为教育教学改革提供必要的参考,为招生计 划制定提供重要的依据。建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制,建立就 业与招生、人才培养的联动机制,紧紧围绕国家和地方经济社会发展对医疗卫生人 才的需求,调查研究,整改提升,实现人才培养、社会需求与就业的良性互动,有 效提升毕业生的就业竞争力。

第三篇:就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成:一是毕业生的薪酬情况; 二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况; 三是毕业生认为目前工作与自身职业 期待的吻合情况; 四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

薪酬水平

薪酬区间: 学校 2017 届毕业生税前月均收入为 2541.34 元: 月薪区间主要集中 在 1000-2500 元 (48.52%), 其次为 2500-4000 元 (36.65%)。

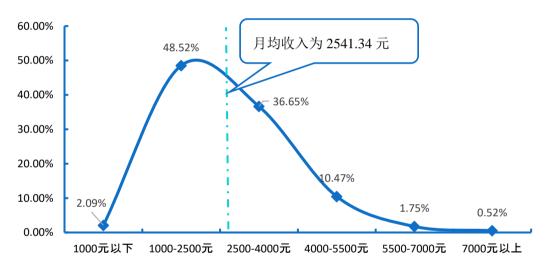


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注: 薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月均收入: 青岛市月均收入水平相对较高(2668.97元), 滨州市(2576.00元)次之;而在德州市就业的毕业生月均收入水平相对较低,为 1845.65 元。



图 3-2 2017 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平(单位:元)

注: 主要就业城市指样本人数≥20人的就业城市。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位及行业领域月薪:在"国有企业"就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 3564.29 元: 而在"医疗卫生单位"就业的毕业生月均收入水平相对较 低,为 2452.00 元。在"居民服务、修理和其他服务业"、"批发和零售业"就业 的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于3000.00元以上; 而在"卫生和社会工作" 领域就业的毕业生月均收入水平相对较低,为 2461.80 元。



图 3-3 2017 届毕业生主要就业单位(左图)及行业(右图)月均收入水平(单位:元)

注: 1. 主要就业单位指样本人数≥10人的就业单位。

2. 主要就业行业指样本人数≥10人的就业行业。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度:学校 2017 届毕业生目前就职岗位与所学专业 的相关度为94.28%; 其中"很相关"占比为64.82%, "比较相关"占比为21.66%。 可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高,能够学以致用。各专业毕业 生的专业相关度分布如下表 3-1 所示。

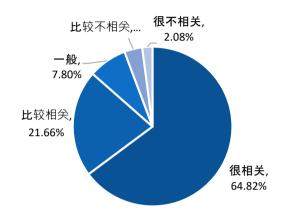


图 3-4 2017 届毕业生专业相关度分布

注:专业相关度为选择"很相关"、"比较相关"和"一般"的人数占此题总人数的比例。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
眼视光技术	82.61%	17.39%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	78.02%	13.19%	1.10%	7.69%	0.00%	98.90%
护理	88.64%	6.82%	1.14%	2.27%	1.14%	97.73%
临床医学	56.99%	32.26%	4.30%	6.45%	0.00%	95.70%
医学检验技术	65.63%	20.31%	1.56%	9.38%	3.13%	95.31%
康复治疗技术(济南						
医学系)	64.52%	19.35%	3.23%	9.68%	3.23%	93.55%
药物制剂技术	26.67%	60.00%	0.00%	6.67%	6.67%	93.33%
中药	46.15%	23.08%	3.85%	23.08%	3.85%	92.31%
医学影像技术(济南						
医学影像系)	42.11%	26.32%	7.89%	15.79%	7.89%	84.21%
药学	41.82%	36.36%	10.91%	5.45%	5.45%	83.64%

表 3-1 2017 届各专业毕业生专业相关度分布

注: 1. 专业相关度为选择"很相关"、"比较相关"和"一般"的人数占此题总人数的比例。

^{2.} 助产等专业样本量较小, 其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因:主要为"想找相关工作,但是不符合要求" (21.21%)

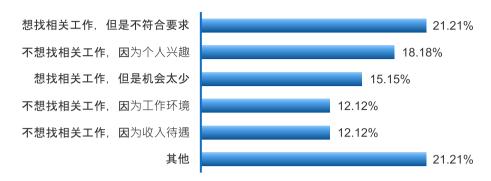


图 3-5 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.77%,其中"很 符合"所占比例为 12.61%, "比较符合"所占比例为 41.97%; 可见目前已落实的 工作整体比较符合自身的就业期望。

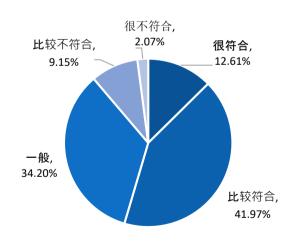


图 3-6 2017 届毕业生职业期待吻合度分布

注:职业期待吻合度为选择"很符合"、"比较符合"和"一般"的人数占此题总人数的比例。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.38%, 处于较高水平: 其中对 工作内容的满意度最高,为91.52%。从均值来看,均处于2.93分及以上(5分制), 偏向于"一般"及以上水平。

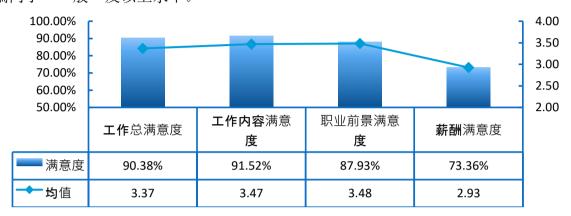


图 3-7 2017 届毕业生对工作满意度的评价

注:评价维度包括"很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意";其中,满意度为选择"很满意"、 "比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分 ("很满意"=5 分, "很不满意"=1分), 计算其均值。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇:就业发展趋势分析

-、毕业生规模增加,就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为 工作重心。如下图所示, 近三届毕业生的规模增加且就业情况良好, 就业率始终保 持在91.00%以上。表明学校"坚持走内涵发展、质量发展、特色发展道路"的发展 模式保障了毕业生的顺利就业。

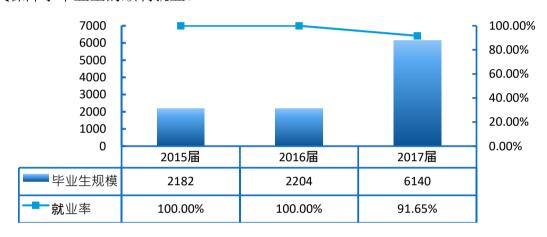


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模及初次就业率分布(规模单位:人)

数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

二、灵活就业成为主流,继续深造比例呈上升趋势

灵活就业为学校毕业生的主要去向选择: 近两届毕业生灵活就业人数占比均在 75.00%以上。说明毕业生就业岗位较为优质,职业发展空间较大;也表明学校近年 来的就业工作取得一定的成果,为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择 升学的毕业生人数也较多,近两届毕业生升学比例维持在10.00%以上,且呈现稳中 有升态势;可见毕业生继续深造意愿增强,想通过提高自身的知识水平和综合能力 来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

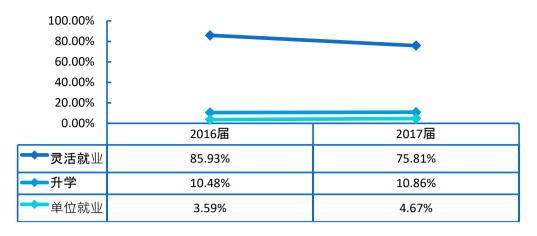


图 4-2 2016-2017 届毕业生毕业去向分布

注:单位就业包括协议就业、劳动合同形式就业和应征义务兵。 数据来源:山东高校毕业生就业信息网。

三、省内就业为主,为区域经济发展提供人才支持

如下图所示: 学校近三届毕业生在山东省内就业比例均处于 93.00%以上, 表明 了学校为山东省乃至全国医疗卫生事业发展提供了人力支持和智力支撑; 此外, 毕 业生服务地方是校、地、生三方共同的需求,预计今后会有更多的毕业生服务地方 经济发展。

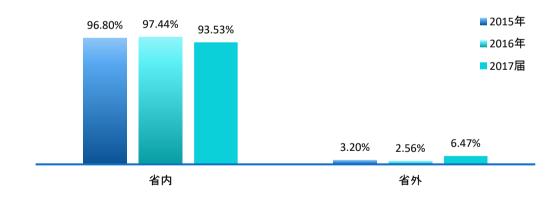


图 4-3 2015-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源: 2015 届/2016 届数据来源于山东高校毕业生就业信息网; 2017 届数据来源于第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、行业分布优势突出,卫生和社会工作为主要流向

卫生和社会工作、批发和零售业、居民服务/修理和其他服务业为2017届毕业 生三大行业流向: 其中卫生和社会工作为近两届毕业生首要选择, 占比处于87.00% 以上,这一结构与学校专业特色及培养定位相符。近两年,从事批发和零售业、居 民服务/修理和其他服务业的人数略有增多。

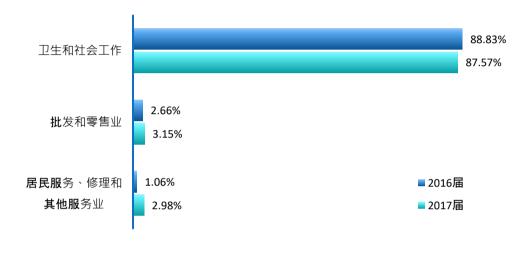


图 4-4 2016-2017 届毕业生就业行业对比分析

数据来源: 第三方机构新锦成-2016 届/2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、依托医疗卫生单位就业,合理分配人才资源

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场,占比均在73.00%以上,保持在较高水 平,这与我校"努力开创医学教育与卫生人才培养的新局面,为我省乃至全国医疗 卫生事业发展培养更多更好的合格卫生人才"的办学理念相契合。

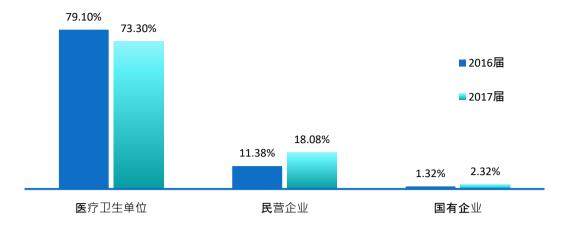


图 4-5 2016-2017 届毕业生就业单位对比分析

注:图中为毕业生就业比例前三的单位类型。

数据来源: 2016 届数据来源于山东高校毕业生就业信息网; 2017 届数据来源于第三方机构新锦成-2017 届毕业 生就业与培养质量调查。

六、月薪水平呈上浮趋势,就业质量稳步提升

依托山东省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近两届毕业生 总体月均收入水平呈现上升趋势; 与 2016 届相比, 2017 届毕业生的月均收入上涨 197.97 元,薪酬水平上浮 8.45 个百分点。

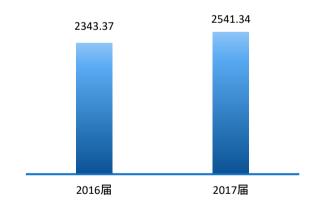


图 4-6 2016-2017 届毕业生月均收入分布(月薪单位:元)

数据来源:第三方机构新锦成-2016届/2017届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇:对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程 设置的改讲等具有重要的参考价值,因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、 对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、仟课教师满意度及就业能力满足度等 内容很有必要。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供 数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

(一)对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度: 2017 届毕业生对母校的满意度为 97.81%, 总体满意 度较高。61.95%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校,31.43%的毕业生不确定是否 推荐母校,而仅有6.62%的毕业生表示不愿意推荐母校。

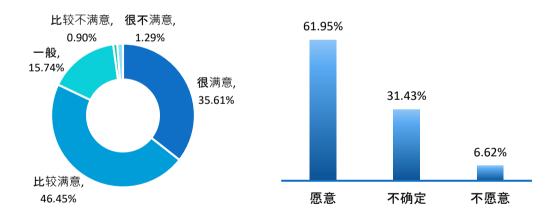


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度(左图)和推荐度(右图)

注:满意度为选择"很满意"、"比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例;推荐度="愿意"占比。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度: 2017 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.31%,均值为4.14分(5分制),处于"比较满意"水平;体现了学校多元化人 才培养机制的合理性及科学性,为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



图 5-2 2017 届毕业生对教育教学的满意度

注:满意度为选择"很满意"、"比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈 分别赋予 1-5 分("很满意"=5 分,"很不满意"=1 分),计算其均值。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度: 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高, 98.30%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平,均值 为 4.16 分 (5 分制), 处于"比较满意"水平。可见学校实践教学内容、实验室/ 实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-3 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注:满意度为选择"很满意"、"比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈 分别赋予 1-5 分("很满意"=5 分,"很不满意"=1 分),计算其均值。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度: 2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.56%,均值为 4.39 分(5分制),处于"比较满意"水平;其中,对任课教师教学态度的满意度 为 99.47%; 对任课教师教学水平的满意度为 99.60%; 对师生课外沟通交流的满意 度为97.89%。

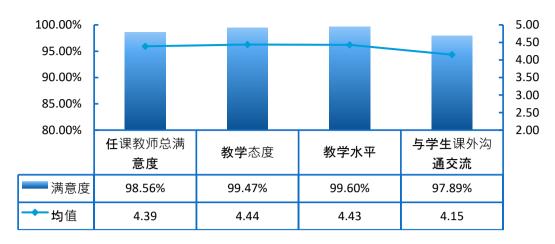


图 5-4 2017 届毕业生对任课教师的满意度

注:评价维度包括"很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意":其中,满意度为选择"很满意"、 "比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分("很满意"=5 分, "很不满意"=1分), 计算其均值。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度:对于目前工作需求而言,学校 2017 届毕业生认为重要性 排名前十位的能力依次为:口头表达、团队协作、服务他人、倾听理解、信息搜集 与获取、情绪感知、选择教学/学习方法、发现和解决复杂问题、阅读理解、逻辑推 理。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示:均在91.00%以上,满 足程度处于相对较高水平,其中服务他人和团队协作的满足度相对较高,分别为 97.74%和 96.17%。

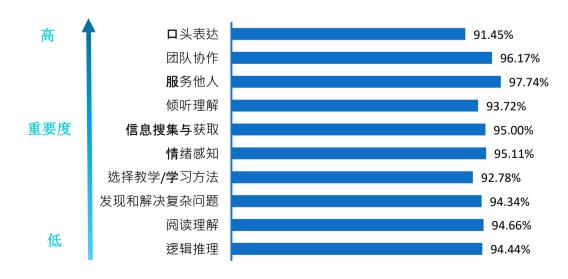


图 5-5 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注:满足度为选择"完全满足"、"大部分满足"和"基本满足"的人数占此题总人数的比例。

数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

(二)人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵, 优化教学条件, 提升教学质量, 人才培养的整体质量较 高。调查结果显示: 2017 届毕业生对母校的满意度达到 97.81%, 61.95%的毕业生 愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.31%,对母 校实践教学环节的满意度为98.30%: 毕业生对任课教师各方面的满意度均在97.00% 以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加 强的实践教学环节是"实操性实习"、"实验教学"、"毕业实习";除实践教学 以外, 毕业生认为专业教学最应该改进的是"所开设课程对工作/学习帮助较少"、 "课堂教学效果"。因此,学校将进一步优化课程设置,加强实践教学环节。首先, 依据市场需求、就业导向开展人才培养,进一步明确和完善专业培养目标和建设重 点,推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设; 其次,随着专业的发展 和社会需求的变化,相应地调整课程内容设置,加强内容前沿性、理论与实践结合 性, 创新教育教学方法: 再次, 及时更新实践教学观念, 深化、统一对实践教学效 果的认识,构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台,辅之以丰富多彩的实践 教学活动并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学活动,组建培养适 应实践教学需求的教师队伍。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生各专业的就业情况: 学校 2017 届毕业生分布在 19 个专业; 除药品经营与管理、护理、中药等5个专业就业率低于90.00%之外,其余各专业就 业率均在90.00%以上。其中,医学影像技术(济南医学影像系)、临床医学(济南 医学影像系)、眼视光技术等6个专业的就业率达到100.00%。此外,学校2017届 医学影像技术(济南医学影像系)和药学专业毕业生所从事的工作与所学专业的相 关度均处于 85.00%以下: 且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为"想找相关 工作,但是不符合要求"。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及 人才培养质量社会认可程度: 毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生 计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终 以学生就业情况为依据、结合学科发展需求、合理配置教学资源、构建布局合理、 可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧 密对接,构建"招生-培养-就业"联动机制,增强专业建设与社会需求的良性互动, 形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业服务体系的影响

(一)对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度: 毕业生对母校各项就业指导服务的满意 度均在 96.00%以上, 其中"母校发布的招聘信息"(99.21%)、"就业帮扶与推荐" (98.53%)的满意度相对较高;一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的 认可,另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发 挥的重要作用。

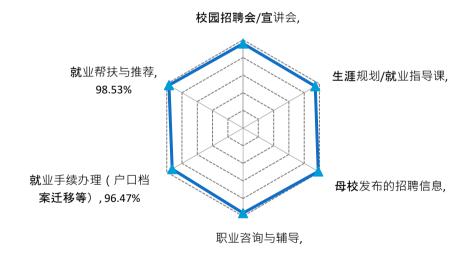


图 5-6 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注:满意度为选择"很满意"、"比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度: 毕业生对母校各项创业教育/指导 服务满意度均在91.00%以上,其中,对创业课程和讲座的满意度最高,达98.04%。

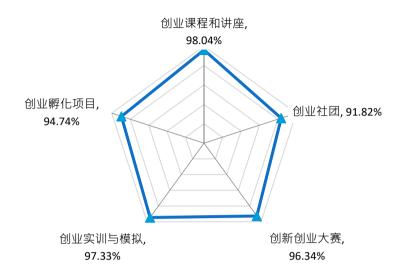


图 5-7 2017 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注:满意度为选择"很满意"、"比较满意"和"一般"的人数占此题总人数的比例。 数据来源:第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

(二)就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升,每年根据毕业生问卷调查的反 馈,聚焦问题实施改善。根据调查显示,2017届毕业生对母校各项就业指导服务的 评价偏向比较满意水平,对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在96,00%以上, 对各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00%以上。学校应整合各方资源, 多管 齐下,为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

一方面,学校提高就业指导水平和服务能力,建立毕业生求职意愿信息数据库 和用人单位需求信息库,加强就业指导课程和学科建设,对困难群体毕业生实行"一 生一策"动态帮扶,配齐配强专兼职就业指导老师;继续深化人才培养改革,优化 高等教育机构,加强应用型高校建设,大力发展现代职业教育,加快教育教学改革, 强化实践教学,建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制,以促进学校高等教育更 好地服务于国家战略和经济社会发展。

另一方面,学校继续完善创业举措,积极开展创业课程指导工作,推进学校毕 业生自主创业,要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的 全过程中,完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休 学创业等创业政策,坚决做好创业指导服务;在政策、财务、课程设置、社团活动、 教师团队等方面多管齐下, 采用多种形式推进创新创业教育, 加强对学生创新思维 的培养, 为学生创新创业铺平道路, 以创新引领创业、创业带动就业, 推动学校毕 业生更高质量创业就业。

山东医学高等专科学校